

Министерство здравоохранения Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской медицинский колледж»  
ГБПОУ ТМК

РАССМОТРЕНО  
На заседании Совета колледжа  
Протокол № 01/2018  
от « 05 » 2018 г.  
Председатель Совета колледжа  
Т.Н.Соцкая



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Тверской медицинский колледж»  
Т.Н.Соцкая  
« 05 » 2018 г.



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
профессиональной образовательной  
организации Тверской области  
ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»,  
реализующей образовательные программы среднего  
профессионального образования

Срок реализации программы  
**2018-2024 г.г.**

г. Тверь  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация</b>	<b>3</b>
<b>1. Паспорт программы</b>	<b>8</b>
1.1. Главные целевые индикаторы	13
<b>2. Информационная справка об образовательной организации</b>	<b>23</b>
2.1 Характеристика образовательной организации	23
2.2 Цель, задачи, основные направления деятельности	27
2.3 Кадровый потенциал	31
<b>3. Программные мероприятия</b>	<b>34</b>
3.1 Инфраструктура образовательной организации	40
3.1.1 Ресурсная база	40
3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям	41
3.2 Обновление содержания и технологий образования	46
3.2.1 Создание условий для первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием	46
3.2.2 Обновление учебно-методического сопровождения и совершенствование материально-технической базы для симуляционного обучения	47
3.3 Организация воспитательной работы в колледже	49
<b>4. Административно – хозяйственная деятельность</b>	<b>54</b>
<b>5. Ожидаемые результаты</b>	<b>55</b>

## АННОТАЦИЯ

Развитие системы среднего профессионального образования в контексте основных параметров и перспективных тенденций социально-экономического развития является составной частью стратегии экономического роста. Для того чтобы система профессионального образования стала серьезным ресурсом развития социально-экономического потенциала, необходимо ее кардинальное преобразование.

В Указе Президента В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» говорится о необходимости **«модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ».**

Практико-ориентированное обучение подразумевает интеграцию с производственной сферой, то есть создание отраслевых образовательно-производственных кластеров.

Кластерный подход – это совмещение потребностей производства и образовательных программ. Производственными ассоциациями будет формироваться заказ для подготовки высококвалифицированных специалистов в средних профессиональных образовательных организациях.

Образовательный кластер - это совокупность взаимосвязанных учреждений профессионального образования, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли.

Назначение профессионально-образовательных кластеров состоит в том, чтобы сблизить образовательный процесс с заказчиком и потребителем квалифицированных кадров – предприятием и создать новую систему подготовки кадров, строящуюся на принципах паритетного финансирования и интеграции.



Развитие кластера «Здравоохранение» в Тверском регионе направлено на создание условий для формирования специалистов с различным уровнем профессионального образования, поднятие престижа медицинских профессий и специальностей, интеграция образования с наукой и медицинскими организациями.

Это является фактором адекватности результатов системы среднего профессионального образования нуждам медицинской отрасли, сближения процесса подготовки кадров запросам экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с будущей профессией.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых технологий, требуют изменения содержания обучения. В этой связи образовательными учреждениями совместно с работодателями разрабатывается и корректируется набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые программы подготовки студентов и дисциплины.

Современная стратегия медицинского образования в России предусматривая усиление практического аспекта обучения, ориентирована на:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- использование в образовательном процессе новых технологий: информационных, симуляционных, профильных, модульных, здоровьесберегающих;
- внедрение инновационной модели последипломного профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников);
- разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях WorldSkills;
- индивидуализацию обучения;



- привлечение представителей независимых общественных организаций, работодателей к процедуре первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, к экспертизе образовательных программ, к оценке качества подготовки специалистов.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием, обеспечения принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании положена интегративная модель образовательных инноваций, реализуемая в колледже. Такая модель позволит не только сохранить среднюю профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики. Прикладные исследования, начатые в процессе обучения, должны стать важнейшим ресурсом, инструментом формирования общих и профессиональных компетенций: поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Реализация модели обеспечит:

- системную интеграцию среднего (полного) общего образования, начального, среднего (базового) среднего профессионального и последипломного профессионального медицинского образования;
- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций;
- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- формирование единого образовательного пространства: СОШ – колледж – практическое здравоохранение;

– развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.

Устойчивая система непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своего профессионализма и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия населения Тверской области.

Таким образом, Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее – Программа) на 2018-2024 годы является управленческим документом, определяющим основные стратегические направления развития образовательной организации. Разработана в соответствии с государственной политикой, с учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

Стратегическое воздействие Программы нацелено на достижение высоких результатов сохранения и охраны здоровья населения Тверской области.

В основу разработки Программы модернизации колледжа положены следующие нормативные правовые акты:

1. Указ Президента В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»



от 29.012.2012 №273ФЗ

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы».

6. Постановление Правительства Тверской области от 14.10.2014 г. №515-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы.

7. Государственная программа «Здравоохранение Тверской области» на 2015 – 2020 г.г., утвержденная постановлением Правительства Тверской области от 14.10 2014 г. № 511-пп

8. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.

Ожидаемый результат реализации Программы:

- реализация программ среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- популяризация профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе;

- развитие практико-ориентированного (дуального) обучения;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков;

- закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона.

Срок реализации программы – 2018 - 2024 г.г.

Колледж оставляет за собой право вносить в Программу изменения с учетом новых требований к медицинскому профессиональному образованию и социально-экономических условий.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**  
**ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**НА 2018-2024 ГОДЫ**

<b>Наименование разработчика Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж»
<b>Исполнитель основных мероприятий Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж»
<b>Нормативные документы, используемые при разработке дополнений к Программе:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.</li> <li>- Указ Президента В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 №273ФЗ</li> <li>- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011.</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы».</li> <li>- Постановление Правительства Тверской области от 14.10.2014 г. №515-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы.</li> <li>- Государственная программа «Здравоохранение Тверской области» на 2015 – 2020 г.г., утвержденная постановлением Правительства Тверской области от 14.10 2014 г. № 511-пп</li> <li>- Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.</li> </ul>
<b>Наименование Программы</b>	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» на 2018-2024 г.г.



<p><b>Дата и номер протокола Педагогического совета колледжа, на котором рассмотрена Программа:</b></p>	<p>Протокол № 1 от 31.08.2018 г.</p>
<p><b>Представитель учредителя, утвердивший Программу:</b></p>	<p>Министерство здравоохранения Тверской области</p>
<p><b>Цели и задачи Программы:</b></p>	<p><b>Цель:</b> преобразование системы профессионального образования в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития Тверского региона, основанный на формировании общих и профессиональных компетенций, соответствующих потребностям практического здравоохранения в условиях модернизации медицинского образования.</p> <p><b><u>Задача 1.</u></b> Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p><b><u>Задача 2.</u></b> Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p><b><u>Задача 3.</u></b> Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.</p> <p><b><u>Задача 4.</u></b> Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы:</b></p>	<p>Повышение качества профессионального образования за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ФГОС СПО нового поколения с учетом введения новых профстандартов;</li> <li>- развитие системы практико-ориентированного (дуального) обучения;</li> <li>- улучшение научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского и</li> </ul>

фармацевтического образования с целью обеспечения требований регионального здравоохранения;

- обеспечение высокого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для воспитания высококвалифицированных специалистов с развитым чувством ответственности, способных на сострадание и милосердие, обладающих качествами, востребованными в условиях современного экономического положения;
- обеспечение высокого уровня качества образования (60-70 %);
- повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов и студентов в использовании инновационных образовательных технологий обучения (100%);
- повышение процента обучающихся, получающих образование с использованием современных информационных технологий (25%);
- приобретение современного оборудования и информационных ресурсов для организации образовательного процесса (интерактивная доска, коллекции информационных образовательных ресурсов, электронных банков);
- создание условий для успешного прохождения процедуры независимой аккредитации выпускников;
- участие в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, национальных чемпионатах WorldSkills Russia;
- внедрение системы менеджмента качества образовательных услуг;

Формирование системы устойчивого кадрового ресурса высокой квалификации:

- проведение мероприятий по трудоустройству, адаптации и повышению квалификации преподавателей и сотрудников колледжа;
- обеспечение притока молодых кадров;
- привлечение кадров из медицинских организаций;
- регулирование сферы наставничества в педагогическом коллективе и организациях практического здравоохранения;
- создание условий для профессионального роста, инновационной деятельности и творческой активности педагогов;
- формирование системы стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников;

Обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами:

- эффективное трудоустройство выпускников колледжа в учреждениях здравоохранения г. Твери и Тверской области;
- развитие сетевого взаимодействия колледжа с медицинскими



	<p>организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессионально-образовательного кластера «Здравоохранение» с целью создания новой системы подготовки кадров, строящейся на принципах паритетного финансирования и интеграции;</li> <li>- популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе;</li> <li>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков.</li> </ul> <p>Совершенствование системы непрерывного медицинского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании;</li> <li>- формирование необходимой учебно-методической базы на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, банк видеоматериалов, запись мастер-классов преподавателей и студентов колледжа);</li> <li>- создание условий для отработки навыков на симуляционном оборудовании;</li> <li>- использование элементов дистанционного обучения, позволяющего реализовать принципы последипломного профессионального образования в полном объеме и непрерывно;</li> <li>- выстраивание индивидуальной траектории обучения;</li> <li>- развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному медицинскому образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных ресурсов;</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2018-2024 годы</b></p>
<p><b>Объемы и источники финансирования Программы</b></p>	<p>Общий объем финансирования программы составляет 224 839,2 руб., в том числе:</p> <p>2018 год – 102168 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 97508 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 97508 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 0</p> <p>2022 год – 0</p> <p>2023 год – 0</p> <p>2024 год – 0</p> <p>Источник финансирования – областной бюджет, внебюджетные средства.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;</li> </ul>

<p><b>результаты реализации Программы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие практико-ориентированного (дуального) обучения;</li> <li>- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков;</li> <li>- Создание условий для осуществления независимой аккредитации выпускников;</li> <li>- наличие победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia;</li> <li>- популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона.</li> <li>- Выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона;</li> <li>- Обновление, пополнение, модернизация материально-технической базы;</li> <li>- Совершенствование системы непрерывного среднего медицинского образования в регионе;</li> <li>- Удовлетворение потребности Тверской области в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и запросам работодателей;</li> <li>- Качественное обновление содержания среднего медицинского образования, повышение качества образовательных услуг за счет создания и внедрения эффективной системы менеджмента качества;</li> <li>- Совершенствование воспитательной работы колледжа, удовлетворение потребностей студентов в занятиях по интересам;</li> <li>- Совершенствование профессиональной компетентности (в том числе в области информационных и коммуникационных технологий) и общекультурного уровня педагогических работников ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»;</li> <li>- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов и слушателей, формирование их здорового образа жизни, безопасных условий труда и учёбы, развитие материально-технической базы;</li> <li>- Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</li> </ul> </li> </ul>
--	---



### 1.1. Главные целевые индикаторы

Главные целевые индикаторы и их значения (с детализацией по годам)	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		год	год	год	год	год	год	год
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников /%/	50	55	55	60	60	63	65
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности / в % от общей численности выпускников/ (бюджет)	82	82,5	82,5	83,0	83,0	84,0	85,0
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	65	67	72	75	80	82	85
	Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/	72	76	80	84	88	89	90
	Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/	90	100	100	100	100	100	100
	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia /%/	40	50	60	65	70	75	80

	Удельный вес численности средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам /%/	70	80	85	90	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в научно – исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения /% /	34	41	45	47	50	55	60
	Доля обучающихся, вовлеченных в творческой процесс (выставки, конкурсы, социальные проекты, волонтерская деятельность) /% /	25	27	28	31	35	40	50
	Удельный вес средних медицинских работников, успешно прошедших процедуру сертификации и/или переподготовки /%/	100	100	100	100	100	100	100
	Количество разработанных дополнительных программ повышения квалификации и переподготовки на базе колледжа с учетом заявленной потребности /%/	100	100	100	100	100	100	100
<b>Показатели задач и их значения (с детализацией по годам реализации Программы)</b>	<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
		<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
	<b>Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ.</b>							
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников %/	50	55	55	60	60	63	65



Доля выпускников, прошедших стажировку (преддипломную практику) и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников %/	81	82	82	83	83	84	85
Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию /от общей численности выпускников %/	85	87	89	91	93	94	95
Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности /% от общей численности/ (бюджет)	85	85,5	86	87	88	89	90
Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в Тверском регионе /% от общей численности/ (бюджет)	82	82,5	82,5	83,0	83,0	84,0	85,0
Удельный вес средних медицинских работников, успешно прошедших процедуру сертификации и/или переподготовки /%/	100	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/	70	80	85	90	100	100	100

Доля средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам /%/	70	80	85	90	100	100	100
Информатизация образовательного учреждения (кол-во компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	7,0	7,5	7,5	8,0	8,0	8,3	8,5
Проведение совместных мероприятий с участием представителей работодателя	15	18	19	20	22	23	25
Количество проведенных мастер-классов по современным технологиям	10	12	13	14	16	18	20
Количество созданных преподавателями электронных образовательных ресурсов /ед./	2	3	5	6	7	7	8
Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса / % обеспечения учебно-методическими комплексами по курсам и модулям/	80	85	90	90	92	93	95
Доля созданных преподавателями образовательных ресурсов для обеспечения процесса обучения с применением технологии симуляционного обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, %	70	70	75	75	80	83	85
Количество преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям в соответствии со стандартами WorldSkills	8	9	10	12	13	14	15



Доля обучающихся, участвующих в научно – исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /	34	41	45	47	50	53	55
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /% /	1	1	2	2	2	3	4
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации (от заявленной потребности)	100	100	100	100	100	100	100
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills	1	1	2	2	2	3	3
Численность педагогических кадров - преподавателей спецдисциплин – экспертов WorldSkills /ед./	1	1	1	2	2	3	3
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников)	57	58	58	60	60	63	65
Доля внешних совместителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ученую степень (звание) /от общей численности педагогических работников - внешних совместителей /%/	40	40	42	42	43	44	45

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников /%/ /	65	67	72	75	80	83	85
Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/ /	79	83	85	86	87	88	90
Уровень удовлетворенности слушателей качеством предоставляемой образовательной услуги %	68	71	76	78	81	83	85
Удельный вес договоров о взаимодействии с организациями здравоохранения г. Твери в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Тверской области /%/ /	100	100	100	100	100	100	100
Количество граждан, обученных по заявкам службы занятости населения Тверской области по программам дополнительного профессионального образования, /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл результатов самообследования деятельности колледжа	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,2	4,3
<b>Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>							
Оснащение учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, современным оборудованием:	- доля освоения бюджетных средств, выделенных на переоснащение учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями /%/ /	100	100	100	100	100	100



- доля внебюджетных средств, направленных на переоснащение учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями \% \	8	8,3	8,6	8,8	9,0	9,3	9,5
- обновление библиотечного фонда, в том числе электронными учебниками и учебными пособиями, -доля освоения бюджетных средств, выделенных на приобретение новых учебников \% \	100	100	100	100	100	100	100
Обновление компьютерной базы колледжа / в % в год/	5	5	10	10	12	13	15
*Создание и оснащение центра проведения аккредитации по специальностям кластера «Здравоохранение» (по согласованию) /ед./	0	0	0	0	0	1	1
<b>Задача 3. Формирование кадрового потенциала ПОО, в том числе для проведения обучения и оценки, соответствующей стандартам WorldSkills.</b>							
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100	100
Доля руководителей подразделений, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /кол-во чел. в год/	2	2	2	2	2	2	2
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills	1	2	2	3	3	4	5

Численность педагогических кадров - преподавателей спецдисциплин – экспертов WorldSkills /ед./	1	1	2	2	2	3	3
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию / % от поданных заявлений/	100	100	100	100	100	100	100
Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	3	4	5	5	6	7	8
Количество публикаций педагогического опыта в сборниках конференций (ед. в год)	4	5	6	7	7	8	10
Доля педагогических работников, представивших педагогический опыт в мероприятия различного уровня (% от общего числа педагогических работников)	12	14	15	16	17	18	20
Доля педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях /%/	1	1	1	2	2	3	3
Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, (ед. в год)	2	3	3	4	4	5	5
Количество изданных сборников конференций, проводимых в колледже, ед.	1	1	2	2	3	4	5
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей / кол-во в год/	1	1	1	2	2	2	3
Проведение педагогических чтений для преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	1	1	1	1	1	2	2
Проведение обучающих семинаров для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	5	6	6	6	7	7	7



**Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.**

Доля обучающихся, участвующих в научно – исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /		34	38	41	43	45	47	50
Развитие волонтерского движения в образовательной организации:	- Количество реализуемых приоритетных направлений /ед./	6	7	8	8	9	10	10
	- Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении /%/	15	25	30	32	35	40	45
Доля обучающихся, участвующих в творческой деятельности (выставки, конкурсы, социальные проекты)/% /		15	17	19	21	23	25	30
Доля обучающихся, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /% /		1	1	2	2	2	3	3
Участие студентов в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах не ниже регионального уровня /чел. /		250	350	370	400	430	450	500
Доля студентов колледжа, регулярно занимающихся в спортивных секциях %		10	12	15	17	20	23	25
Количество видеосюжетов и ежегодных публикаций в СМИ и информационно-коммуникационной сети интернет, направленных на популяризацию и продвижение деятельности Тверского медицинского колледжа /ед./		15	20	30	35	40	45	50

	Доля мероприятий в колледже, организованных органами студенческого самоуправления (или при их активном участии), % от общих студенческих мероприятий	10	15	20	20	25	30	30
	Удовлетворение потребности в получении образования лицами с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний /%/	100	100	100	100	100	100	100
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации), тыс. рублей	<b>Источники</b>	2018 год прогноз	2019 год прогноз	2020 год прогноз	2021 год прогноз	2022 год прогноз	2023 год прогноз	2024 год прогноз
	Областной бюджет / в тыс. руб./	34892	34892	34892				
	Внебюджетные источники / в тыс. руб./	37276	62616	62616				
Организация управления Программой и контроль за её реализацией	<p>Общее управление и контроль реализации Программы осуществляет руководитель образовательной организации.</p> <p>Текущее управление и мониторинг реализации Программы осуществляет Совет колледжа.</p>							

\* По мере выхода нормативного документа (стр. 19)

\*\* По мере выхода нормативного документа (стр. 19)



## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1 Характеристика образовательной организации

Тверской медицинский колледж осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с государственным заданием, а также иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж».

2. Юридический адрес: 170036 г. Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корп.1

3. Фактический адрес: 170036 г. Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корп.1

4. Телефоны: (4822) 55-90-94, 55-90-96, 55-59-88

5. Факс: (4822) 55-90-94

6. Адрес электронной почты: [tmk1tmk@yandex.ru](mailto:tmk1tmk@yandex.ru)

9. Адрес официального сайта: <http://medkollege.ru/>

10. Учредитель: Министерство здравоохранения Тверской области.

11. Общая численность обучающихся – 1166 чел.

в том числе обучающихся:

- за счет бюджетных средств – 551 чел.

- по договорам с полным возмещением затрат – 615 чел.

12. Численность педагогического персонала составляет 75 человека, из них штатного - 50 чел.

13. Численность управленческого персонала (администрации) – 5 чел.

14. Государственные документы ГБПОУ «Тверской медицинский

колледж»:

○ Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Тверской области от 07.08.2014 г. №549.

○ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный номер №417, дата выдачи 18 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, срок действия – бессрочно.

○ Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №7, дата выдачи 5 апреля 2017 г., выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 5 апреля 2023 г.

○ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 69 № 00723551 от 30 декабря 2002 года.

○ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 69 № 002230654 от 01.11.2006 года.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании Лицензии, выданной Министерством образования Тверской области, в соответствии с которой имеет право осуществлять образовательную деятельность по 6 основным профессиональным образовательным программам в рамках трех укрупненных групп специальностей, а также осуществлять подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Учреждение имеет обособленное имущество, лицевой счет в Министерстве финансов Тверской области, печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации со своим наименованием.



Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тверской области, а также Уставом ГБПОУ «Тверской медицинский колледж».

### **Миссия**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» - ведущая образовательная организация региона по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров для системы здравоохранения Тверской области на основе сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования.

Колледж обеспечивает подготовку кадров по востребованным и перспективным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, владеет образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров и отражающим региональную специфику.

### **Наши ценности:**

- ✓ высокое качество подготовки специалистов;
- ✓ демократические принципы управления колледжем: открытость, коллегиальность принятия решений;
- ✓ активное партнерство в системе регионального, межрегионального сотрудничества;
- ✓ соблюдение принципов социального, национального, религиозного, языкового равенства работников - руководителей, педагогических работников, сотрудников и обучающихся колледжа;
- ✓ лично - ориентированный подход к каждому работнику и студенту;
- ✓ улучшение инфраструктуры колледжа и благосостояния его сотрудников;

✓ развитие музея колледжа для сохранения его истории и традиций.

Формат реализации федеральных государственных образовательных делает возможным и необходимым участие работодателей отрасли «здравоохранение» в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажировок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями на основе сетевого взаимодействия.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей, как основных заказчиков специалистов, заключать договора между предприятиями и учебными заведениями по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Выпускник медицинской профессиональной образовательной организации должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических и социальных условиях, воспринимать, анализировать процессы развития медицинской науки и адаптироваться к ним. В ходе подготовки специалиста первостепенное значение приобретает установка на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс профессиональной адаптации. Это требует основательных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов и их трудоустройству. В колледже разработано Положение о практике, нормативные и учебно-методические материалы для преподавателей и методических руководителей. Заключены соглашения и договора с лечебно-профилактическими учреждениями об организации на их территории всех видов практики и ведения образовательного процесса.



Оценка подготовки выпускников окончательно резюмируется в период государственной итоговой аттестации, которую возглавляют главные врачи, главные медицинские сестры учреждений здравоохранения Тверской области.

Качественное профессиональное образование сегодня - это средство социальной защиты, гарантия стабильности, профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Сегодня ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» - это многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение непрерывного профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для медицинских организаций, обладающее материально-техническими, социально-бытовыми и кадровыми ресурсами, соответствующими государственным требованиям.

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» имеет все основания и возможности продолжать свое дальнейшее развитие и оставаться ведущей образовательной организацией региона по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Тверской области.

## **2.2. Цель, задачи, основные направления деятельности**

**Стратегическая цель** профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» – преобразование системы профессионального образования в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития региона на основе развития государственно-частного партнерства, использования адекватных организационно-экономических механизмов управления системой профессионального образования.

**Микроцелями** деятельности Тверского медицинского колледжа являются:

- реализация образовательных программ по специальностям среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- реализация программ профессиональной подготовки;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования;
- обеспечение всем желающим возможности реализации стратегии «профессиональное образование через всю жизнь»;
- обеспечение удовлетворения потребностей медицинских и фармацевтических организаций, общества в целом в высококвалифицированных медицинских кадрах.

#### **Задачи:**

**Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:**

- совершенствование содержания подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом.
- внедрение элементов дистанционного обучения в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием;



- модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;
- трансляция опыта тренировок команд WorldSkills в массовую практику подготовки кадров через сетевое взаимодействие.

**Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:**

- укрепление материально-технической базы колледжа;
- совершенствование механизмов участия работодателей в повышении качества профессиональной подготовки выпускников (совместная разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), участие в государственной итоговой аттестации и аккредитации, в руководстве выпускными квалификационными работами и производственной практикой);
- использование инновационных образовательных технологий обучения: практико - ориентированных, информационно – коммуникационных, модульных, симуляционных - с целью обеспечения современных условий организации учебного процесса;
- освоение современных информационных программ, применяемых для работы среднего медицинского персонала;
- обеспечение эффективного трудоустройства выпускников колледжа в учреждения здравоохранения г.Твери и Тверской области;
- улучшение научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования;

**Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации, в том числе для проведения обучения по стандартам WorldSkills:**

- совершенствование системы подготовки педагогических кадров

медицинского колледжа;

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, участвующих в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- обеспечение притока молодых кадров;
- привлечение кадров из медицинских организаций;
- повышение мотивации к совершенствованию;
- регулирование сферы наставничества в организациях практического здравоохранения;
- обеспечение профессионального развития кадров для реализации новых ФГОС СПО, стандартов WorldSkills;
- системное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, в том числе по вопросам модернизации образовательной организации СПО;
- формирование системы непрерывного образования педагогических работников СПО, обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических работников к его непрерывному образованию;
- совершенствование механизмов системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников и сотрудников колледжа с целью стимулирования учебно-методической, научно - методической и инновационной деятельности.

**Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов:**

- создание условий для воспитания студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе моральных ценностей и ответственного выбора средств их решения;



- обеспечение условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию;
- активная реализация приоритетных направлений в воспитании высоконравственной личности, основными качествами которой являются милосердие, гуманизм, добровольчество;
- создание условий для популяризации духовно-нравственного и эстетического воспитания, сохранение самобытности русской культуры и русского языка;
- формирование системы и поощрение способности и потребности личности в саморазвитии, самообразовании и реализации своего социально-значимого потенциала, умения адаптироваться в изменяющихся условиях, в том числе и в профессиональной сфере.

### **2.3 Кадровый потенциал**

Концепция развития образования в числе прочих задач предусматривает создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Формирование кадрового потенциала состоит из следующих этапов: планирование потребности в кадрах, отбор кадров, адаптация кадров, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов требует управленческого участия руководства образовательной организации. Сознательно проводимая кадровая политика потенциала способствует формированию команды профессионалов и дает организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

Распределение по возрасту педагогических кадров Тверского медицинского колледжа недостаточно равномерно: доля педагогов, проработавших в колледже свыше 20 лет, гораздо выше, чем преподавателей со стажем от 5 до 10 лет. Более 80 % педагогического состава и более 82 % руководителей образовательного учреждения — женщины.

Учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивают 50 штатных преподавателей, 15 совместителей, у большинства из которых имеется богатый опыт работы в практическом здравоохранении и педагогической деятельности. Большую часть педагогического состава колледжа составляют кадры высокой квалификации. 86% преподавателей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие сотрудники награждены государственными и ведомственными наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 1
- Отличник здравоохранения РФ – 3
- Заслуженный работник физической культуры – 1
- Почётный работник СПО – 3
- Почётная грамота МЗ РФ – 10

Адаптация в колледже реализуется посредством следующих мероприятий:

- ознакомление сотрудника с педагогическим коллективом, некоторыми особенностями труда;
- ознакомление с рабочей документацией;
- сопровождение процесса адаптации молодых преподавателей путем «закрепления» за ними опытных педагогов, методистов;
- осуществление административного контроля профессиональных действий педагогов.

На высоком профессиональном уровне ведется методическая работа. Большое внимание уделяется профессиональному росту преподавателей, повышению их педагогической квалификации,



внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в образовательный процесс. В колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы учебно-методических разработок преподавателей, научно-практические конференции с участием представителей системы образования, практического здравоохранения и Тверского государственного медицинского университета. Осуществляется совместная работа по направлению «Инновационные подходы в подготовке специалиста среднего звена для практического здравоохранения».

На базе колледжа проводятся областные, межрегиональные конференции по актуальным проблемам современного здравоохранения и образования. Преподаватели участвуют в конкурсах на звание «Лучший преподаватель года учреждений среднего профессионального образования».

Ведется большая работа по повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием и переподготовке кадров, в том числе по заявкам Центра занятости Тверской области. Ежегодно через отделение последипломного образования проходит около 2500 специалистов.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Высшим органом самоуправления является Совет колледжа. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление колледжем включен орган студенческого самоуправления - Студенческий совет.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

### 3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Основными направлениями деятельности Тверского медицинского колледжа являются:

- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- развитие кадрового потенциала;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- укрепление сотрудничества с образовательными организациями разного уровня;
- развитие современных форм и механизмов взаимодействия с деловыми партнёрами и потенциальными работодателями, общественными организациями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы;
- развитие социально-культурной и здоровьесберегающей инфраструктуры;
- другие направления (в соответствии с изменениями требований к образованию).

Мероприятия *по развитию образовательной деятельности:*

- разработка и модернизация учебных планов, основных профессиональных образовательных программ;
- реализация образовательных ресурсов нового поколения;
- разработка и модернизация образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования, включая профессиональную переподготовку;
- формирование и развитие современных форм и механизмов привлечения к разработке и реализации образовательных программ деловых партнёров и потенциальных работодателей;



- приобретение современного учебного оборудования и учебно-методической литературы, пособий и т.п.;
- совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, приобретение лицензионных программных продуктов;

***В инновационной деятельности:***

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках исследовательской работы по приоритетным направлениям;
- приобретение современного учебного оборудования;
- реализация инновационных проектов, подготовка кадров для управления инновационной деятельностью;
- развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования образовательного процесса;
- создание и развитие подразделений, а также элементов инфраструктуры инновационной деятельности;
- развитие форм и механизмов кооперации и взаимодействия инновационной деятельности с организациями, предприятиями и компаниями сферы бизнеса.

***В развитии кадрового потенциала:***

- переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, в том числе повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills;
- повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обучения с применением симуляционных технологий, электронных методов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников колледжа;
- создание условий для мотивации педагогических работников и сотрудников колледжа;

- реализация современных форм социальной поддержки, социально-культурного развития.
- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его положительных компонентов;
- стимулирование инновационной деятельности; □
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка пожеланий преподавателей участвовать в различных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях; □
- реализация программы помощи молодым специалистам.

### Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ресурсы и исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
<b>I. Совершенствование образовательного процесса.</b>			
1.	Совершенствование учебно-методической документации	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. Ежегодно
2.	Корректировка фонда оценочных средств (ФОС) и практических действий в соответствии с требованиями аккредитации средних медицинских работников.	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист зав. практич.обуч. председатели ЦМК	Постоянно 2018 – 2024 г.г.
3.	Внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills.	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР зав. практич. обуч. методист председатели ЦМК	Постоянно 2018 – 2024 г.г.
4.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса (УВП)	ГБПОУ ТМК зам. директора УР зам. директора по ВР методист председатели ЦМК	Постоянно 2018 – 2024 г.г.
5.	Развитие сетевого взаимодействия с медицинскими организациями, совершенствование модели	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР зам. директора по ВР зав. практ. обуч.	Ежегодно 2018 – 2024 г.г.



	выпускника с учетом требований, отражающих потребности Тверского региона.	методист	
6.	Организация посещения преподавателями медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области с целью соблюдения единства требований к реализации образовательных стандартов	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области  зам. дир. по УР методисты ПОО	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
7.	Проведение экспертизы и рецензирование учебно-методической, аттестационной документации преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области  зам. дир. по УР методисты ПОО	2018 – 2024 г.г. не реже 2 раз в год
8.	Оказание методической помощи по улучшению качества образовательного процесса в медицинском профессиональном образовательном организациям Тверской области: г. Бежецк, г. Вышний Волочек, г. Кашин, г. Ржев, г. Кимры.	ГБПОУ ТМК Зам. директора по УР старший методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
<b>II. Научно-методическая работа</b>			
	Заседания УМО «Здравоохранение и медицинские науки»	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области председатель УМО зам. директоров по УР старший методист	2018 – 2024 г.г. 2 раза в год
2.	Педагогические чтения (научно – практическая конференция) для преподавателей медицинских образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. директоров по УР методисты председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. 1 раз в год
3.	Конкурс педагогического мастерства среди преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области на лучшую учебно – методическую разработку «Современный урок в колледже: опыт, традиции, новаторство».	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области  зам. директора по УР старший методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. 1 раз в год
4.	Работа по самообразованию, повышение квалификации, стажировки	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР старший методист	2018 – 2024 г.г не менее 1 раза в 3 года

		председатели ЦМК	
5.	Областные семинары по направлениям работы: - для заместителей директора по воспитательной работе и заведующих отделениями; - для заведующих практическим обучением; - для ответственных секретарей приемных комиссий; - для преподавателей общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин; - для преподавателей профессиональных модулей.	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области  зам. директора по УР старший методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. 1 раз в год по графику
6.	Участие преподавателей и в семинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области.	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР старший методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. по предложениям ПОО
7.	Организация и проведение Областных предметных олимпиад среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области.	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области	2018 – 2024 г.г. по планам работы ПОО
8.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины».	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. 1 раз в год
9.	Участие в Межвузовской студенческой научно-практической конференции Тверского государственного медицинского университета.	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. по плану работы ФГОУ ВО ТГМУ
10.	Участие в других НПК регионального, федерального, международного уровней.	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист	2018 – 2024 г.г. по предложениям ПОО
11.	Участие в региональных, межрегиональных предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных	ПОО регионов РФ  ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист	2018 – 2024 г.г. по планам работы Совета директоров, ПОО



	образовательных организаций.		
<b>III. Развитие системы профориентации.</b>			
1.	Создание профориентационной комиссии	ГБПОУ ТМК, руководитель ПОО	2018 – 2024 г.г. ежегодно
2.	Участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист педагог-организатор председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
3.	Формирование единого образовательного пространства в системе «школа-колледж-медицинская организация»	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист руководители ПОО и организаций здравоохранения	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
4.	Участие в ярмарках рабочих мест, проводимых Центрами занятости	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист педагог-организатор председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
5.	Организация тестирования абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к освоению медицинских специальностей.	ГБПОУ ТМК ответственный секретарь приемной комиссии	2018 – 2024 г.г. по плану работы приемной комиссии
6.	Организация встреч студентов старших курсов с руководителями и представителями практического здравоохранения Тверской области, проведение уроков главного врача.	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист зав. практич. обуч.	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
7.	Информирование студентов о дополнительных образовательных ресурсах, специализации на базе ГБПОУ	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР Методисты ОПК	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
8.	Организация постоянно действующих информационных стендов для желающих поступить в медицинские образовательные организации	ГБПОУ ТМК зам. директора по ВР зав. библиотекой методист	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
9.	Сотрудничество со средствами массовой информации (газеты, радио, телевидение)	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР зам. директора по ВР методист	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
10.	Использование ресурсов	ГБПОУ ТМК	2018 – 2024 г.г.

	отделения повышения квалификации для передачи информации в муниципальные медицинские организации	зам. директора по УР зам. директора по ВР зав. отделениями методисты ОПК	в течение всего периода
11.	Проведение Дней открытых дверей	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР зав. отделениями ответственный секретарь приемной комиссии	2018 – 2024 г.г. не реже 1 раза в год
12.	Сотрудничество со школами г. Твери и Тверской области по вопросам профориентации и профилактики (тематические мероприятия в рамках работы школьных кабинетов здоровья)	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
13.	Участие в волонтерском движении, подготовка волонтерских, социальных проектов,	ГБПОУ ТМК зам. дир. по ВР педагог-организатор	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода

### 3.1. Инфраструктура образовательной организации.

#### 3.1.1 Ресурсная база:

Показатель	Критерий	Фактический
Информатизация образовательного учреждения (кол-во ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	2,5	7,0
Процент преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием	100	100
Процент преподавателей с квалификационными категориями	50	86,0
Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями	50,0	70
Обеспеченность образовательными программами базового уровня подготовки / в % /	100	100
Обеспеченность образовательными программами повышенного уровня подготовки / в % /	100	100



Обеспеченность образовательными программами последипломной подготовки / в % /	100	100
Состояние библиотечного фонда	0,5 экз. на 1 студента	7,5

Материально-техническая база колледжа находится в постоянном развитии. В настоящее время лекционные аудитории и кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием – мультимедийными установками и интерактивными досками, учебные кабинеты доклинической практики - фантомами, муляжами и симуляционным медицинским оборудованием, библиотека – современными учебниками и учебно-методическими пособиями. Организована работа компьютерного класса. Имеются современные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника.

Обеспечена работа сайта колледжа <http://tvermedcollege.ru>,

бесперебойного выхода в интернет.

### 3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям

Обучение в колледже организуется по Федеральным государственным образовательным стандартам базового и повышенного уровня образования. Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема. Государственное задание ежегодно выполняется в полном объеме.

Колледж реализует 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования из укрупненной группы специальностей «Здравоохранение»:

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация</b>
31.02.01	Лечебное дело	фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	акушер/акушерка
31.02.03	Лабораторная диагностика	медицинский лабораторный техник
31.02.05	Стоматология ортопедическая	зубной техник
33.02.01	Фармация	фармацевт
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра /медицинский брат

Также в колледже осуществляется подготовка по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

<b>Наименование программы</b>
Организация сестринского дела
Лечебное дело
Акушерское дело
Стоматология
Стоматология ортопедическая
Лабораторная диагностика
Гистология
Лабораторное дело
Фармация
Сестринское дело
Сестринское дело в педиатрии
Операционное дело
Анестезиология и реаниматология
Общая практика
Рентгенология



Функциональная диагностика
Физиотерапия
Медицинский массаж
Лечебная физкультура
Диетология
Медицинская статистика.
Стоматология профилактическая
Судебно-медицинская экспертиза.
Медицинская оптика
Бактериология
<b><i>Профессиональное обучение</i></b>
Медицинский регистратор
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Санитар
<b><i>Краткосрочные курсы</i></b>
Организация деятельности уполномоченных по качеству.
Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ списков 2 и 3.
Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.
Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей.
Оказание первой медицинской помощи.

Учебная работа проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС/ по специальностям;

- Основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС;

- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа;

- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;

- комплексным планом работы колледжа.

Деятельность в ГБПОУ ТМК осуществляется в рамках функционирования элементов системы качества. Внедряется процессный подход - система целевых показателей по процессам, проводится самооценка деятельности колледжа. При проведении анализа успеваемости за последние три года следует отметить, что в 2017-18 учебном году отмечается положительная динамика показателей как общей, так и качественной успеваемости. Этому способствует использование в образовательном процессе современных технологий обучения.

Для реализации современных подходов к обучению в колледже была проведена огромная работа по обновлению учебно-методического сопровождения образовательной деятельности и формированию материально-технического оснащения: обновлены рабочие программы по базовым специальностям и дополнительного профессионального образования. Аудитории и кабинеты колледжа оснащены специализированным учебным оборудованием для отработки профессиональных компетенций. Установлено мультимедийное оборудование в 20 кабинетах. С учетом специфики профессиональной деятельности медицинских работников и аккредитационных требований



дополнительным программным обеспечением оснащен кабинет информационных технологий.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в региональных и федеральных акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования по профилактике и диагностике целого ряда заболеваний, в рамках заключенных со школами соглашений проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни у школьников.

Важным аспектом деятельности является учебно-исследовательская работа студентов колледжа /УИР/.

Результаты УИР ежегодно транслируются на конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального и межрегионального уровня:

- Всероссийские олимпиады по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация;

- Межрегиональные конкурсы профессионального мастерства среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.01.01 Лечебное дело.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.», одним из целевых показателей, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является участие организации в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Студенты колледжа ежегодно участвуют в конкурсе в компетенции «Медицинский и социальный уход».

В 2015 г. в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia, впервые проводимого в Тверской области,

Тверской медицинский колледж первый в ЦФО развернул на своей базе демонстрационную площадку по компетенции «Медицинский лабораторный анализ».

### **3.2 Обновление содержания и технологий образования.**

#### **3.2.1 Создание условий для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием**

В связи с новыми нормативными документами произошли изменения в системе допуска к профессиональной деятельности медицинских работников.

Процедурой определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности является аккредитация специалиста - процедура соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

К 2018 году в колледже проведена огромная работа по созданию условий для проведения первичной аккредитации и непрерывного образования тех, кто уже работает: формирование необходимой учебно-методической базы на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, банк видеоматериалов, запись мастер-классов преподавателей и студентов колледжа);

- выстраивание индивидуальной траектории обучения;
- использование элементов дистанционного обучения, позволяющего реализовать принципы последипломного профессионального образования в полном объеме и непрерывно;



- отработка навыков на симуляционном оборудовании.

Симуляционное обучение – одно из приоритетных направлений в реализации инновационных форм в медицинском образовании.

Отработка профессиональных компетенций на симуляционных тренажерах в учебных кабинетах – неотъемлемая часть обучения.

В 2017 году в колледже состоялось открытие симуляционного центра, оборудованного в соответствии с современными требованиями к медицинскому образованию. В июне на его базе выпускники проходили процедуру первичной аккредитации специалиста.

### 3.2.2 Обновление учебно-методического сопровождения и совершенствование материально-технической базы для симуляционного обучения

Для организации симуляционного обучения к 2018 году 11 кабинетов симуляционного центра оснащены специализированным учебным оборудованием для демонстрации освоенных выпускниками профессиональных компетенций. Закуплена мебель, установлено учебно – тренинговое оборудование:

- манекен-симулятор аускультации сердца и легких;
- тренажер для отработки навыков акушерской помощи в родах;
- туловище роженицы с электронным контролером;
- тренажер для отработки навыков гинекологического обследования;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (торс);
- тренажер для обучения приему Хеймлиха;
- манекен Поперхнувшийся Геннадий младший;
- симулятор для отработки навыков эндотрахеальной интубации с электронным контролером со звуковым сопровождением (пульс,

голосовые подсказки, прозрачный желудок, контрастные значки, модуль демонстрации анатомического строения);

- электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки навыков ухода;
- манекен-симулятор ребенка для отработки расширенных навыков ухода;

- манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков сестринских манипуляций и сердечно-легочной реанимации;

а также

- 12-канальный кардиограф;
- инвалидное кресло;
- кожаные матрацы;
- установлена система теле – и видеонаблюдения.

Дополнительно:

- приобретена оргтехника: 10 принтеров, 5 МФУ, 45 компьютеров, в том числе для лабораторий и учебных кабинетов преподавателей профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин;
- в 20 учебных кабинетах установлено мультимедийное оборудование;
- обновлен и оснащен дополнительным программным обеспечением с учетом специфики профессиональной деятельности медицинских работников кабинет информационных технологий.

Дооснащение симуляционного центра позволит не только проводить подготовку студентов, но и обеспечить процедуру первичной аккредитации, в дальнейшем включить в процесс аккредитации обучение по программам дополнительного профессионального образования.



### 3.3. Организация воспитательной работы в колледже.

Концептуальной основой учебно-воспитательного процесса в колледже является формирование системы, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, социальных, спортивных, общественных организаций.

Цель воспитательной деятельности – воспитание высококомпетентного, высоконравственного конкурентоспособного специалиста с развитым чувством ответственности, способного на сострадание, милосердие, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях современного экономического положения страны.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- развитие профессионально-значимых личных качеств;
- формирование профессионально-нравственной культуры у студентов;
- сохранение психического и физического здоровья студентов;
- формирование добровольческих, патриотических, гуманистических, нравственных установок;
- формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, личному достоинству и правам человека;
- развитие интеллекта и творческих способностей;
- создание условий для творческой самореализации личности студента;
- повышение мотивации к обучению студентов колледжа; удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном развитии; организация досуга студентов во внеучебное время;
- формирование в колледже высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: пропаганда ЗОЖ,

нравственное и патриотическое воспитание, профессионально – личностное воспитание, физкультурно-спортивное воспитание.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в

Колледже являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в Колледже (преподавателей, работников Колледжа, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно: как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- поддержка авторитета Колледжа, преподавателей; повышение престижа медицинской профессии;
- сохранение и приумножение традиций Колледжа;
- внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания в организации.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы. Воспитательная работа направлена на создание и поддержку такой воспитательной системы, которая приведет к максимальным результатам и достижению целей всех участников воспитательного процесса. Воспитание ориентировано на формирование жизнеспособной человеколюбивой личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей целеустремленностью и предприимчивостью.

В Тверском медицинском колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому, этико-деонтологическому, правовому и социально-педагогическому воспитанию студентов – будущих специалистов системы здравоохранения. Одно из основных



направлений воспитательной деятельности организации – формирование ценностного отношения к профессии медицинского работника, повышение авторитета профессий социальной направленности.

С целью формирования духовно-нравственных качеств, милосердия и человеколюбия в колледже активно развивается волонтерская деятельность по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическому, экологическому, профориентационному, донорскому. В рамках реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 – 2027 годы, с целью расширения взаимодействия с организациями отрасли «образование» и «здравоохранение» с 2018-2019 учебного года вводятся направления социального и образовательного волонтерства.

В рамках культурологического волонтерства для повышения престижа медицинской профессии организуются экскурсии в Музей истории Тверского медицинского колледжа и Музей истории Тверской медицины. Студенты знакомятся с уникальными документальными и вещественными экспонатами земской медицины, узнают историю милосердия, изучают круг морально-этических проблем развития современных медицинских технологий.

Профориентационная работа носит комплексный и многоступенчатый характер, является необходимым звеном развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования.

Основные задачи:

- повышение уровня осведомленности абитуриентов о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных медицинских кадров;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В соответствии с поставленными задачами в колледже проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение доступа населения к полной и объективной информации об организации процесса образования и воспитания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- работа со средствами массовой информации (сотрудничество с периодическими изданиями, радио и телевидением), использование ресурсов отделения повышения квалификации для передачи информации в муниципальные образовательные организации г. Твери и Тверской области;

- издание рекламных проспектов и распространение их через Министерства здравоохранения и образования, школы, центры занятости г. Твери и Тверской области; оформление информационных стендов для потенциальных абитуриентов;

- работа с администрациями школ города по подготовке абитуриентов к поступлению в колледж, заключение договоров о взаимном сотрудничестве сторон в сфере профориентации подрастающего поколения;

- организация участия студентов в профильных мероприятиях всероссийского, регионального и зонального уровней: «WorldSkills», «Мастер Град»; проведение мероприятий по профессиональной адаптации студентов первого года обучения;

- подготовка фото- и видеоматериалов об истории и современном этапе развития колледжа, организация действующих выставок в библиотеке, методическом кабинете;

- организация работы музея колледжа;

- участие в ярмарках образовательных услуг для старшеклассников образовательных учреждений, проведение Дня открытых дверей;



- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам колледжа по специальности;

- переподготовка взрослого населения с целью трудоустройства в отрасли «здравоохранение».

Большую роль в организации учебной и воспитательной работы в колледже играет библиотека. Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих педагогических задач.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой с учетом потребностей реализуемых образовательных программ, специфики деятельности образовательной организации. Имеется доступ к интернету, Wi – Fi, к правовой системе Консультант +, электронной библиотеке. Библиотечный фонд постоянно пополняется актуальными для образовательной деятельности периодическими изданиями. Запланировано проведение тематических выставок и мероприятий с привлечением студенческого актива.

К основным направлениям развития воспитательной деятельности колледжа в последующие годы следует отнести:

- обеспечение реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности;

- обеспечение сопровождения в рамках законодательства детей-сирот, находящихся под опекой, а также всех категорий социально-незащищённых категорий студентов;

- популяризация духовно-нравственного и эстетического воспитания среди студентов;

- развитие творческих способностей у одаренных и талантливых обучающихся;

- организация систематического освещения деятельности колледжа с целью поддержки положительного имиджа организации, а также повышения престижа профессии медика.

#### **4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Административно-хозяйственный отдел ГБПОУ ТМК за период к 2018 году проделал большую работу по следующим направлениям:

- приобретение мебели (ученическая мебель, мебель для общежития, офисная мебель);
- приобретение досок для учебных аудиторий;
- приобретение учебной литературы;
- приобретение оргтехники;
- приобретение жалюзи;
- приобретение симуляционного оборудования;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение хозяйственных и канцтоваров;
- закупка товаров и материалов для ремонта;
- замена оконных и дверных блоков;
- установка калиток и ворот с автоматикой;
- закупка турникета и переустановка имеющихся турникетов;
- ремонт паркетных полов в актовом зале;
- ремонт лестницы;
- установка видеонаблюдения в колледже и общежитии;
- обрезка аварийных деревьев;
- ремонт автомобильной дороги на территории колледжа;



- закупка спецодежды и средств индивидуальной защиты для работников колледжа;
- проведение медицинских осмотров работников колледжа;
- приобретение бланков строгой отчетности;
- ремонт гипсовочной;
- ремонт обеденного зала;
- ремонт учебных и административных кабинетов;
- устройство нового ограждения.

Все контракты заключаются в соответствии с Гражданским кодексом и в рамках Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Ведется контроль за сроками исполнения контрактов, качеством поставки товара или услуги.

Приказом директора колледжа создана контрактная служба. Работники службы прошли повышение квалификации по теме «О контрактной системе в сфере закупок», имеют удостоверения.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

К основным итогам реализации Программы модернизации колледжа следует отнести:

- обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами;
- повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными образовательными и медицинскими организациями, управленческими структурами в условиях инновационного развития Тверской области;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных

образовательных стандартов и дополнительных профессиональных образовательных программ, основанных на компетенциях;

– усиление практико-ориентированной направленности содержания образования;

– создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;

- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;

- разработка системы менеджмента качества оказания образовательных услуг;

- создание системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава;

– освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавателей;

– совершенствование организационной структуры колледжа с целью наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;

– повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации информации на официальном сайте колледжа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– актуализация локальной нормативно-правовой документации с учетом современных требований;

– усиление профориентационной работы в школах города Твери и области, успешное формирование контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации; работа с родителями;

– формирование контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации через создание эффективной системы профориентации в школах города Твери и Тверской области;



- формирование устойчивой модели непрерывного медицинского образования;
- формирование социокультурной среды, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, социальных, общественных организаций, с целью содействия успешной социализации обучающихся;
- повышение социальной защищенности студентов, в том числе социально-незащищенных категорий, создание алгоритма деятельности по трудоустройству молодых специалистов;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации студентов, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- введение студентов в профессию на основе целостного, образного представления о ее сущности, содержании и структуре;
- обеспечение последовательного перехода от знаний к практическим умениям, навыкам и компетенциям через обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения;
- организация совместной учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся, работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения задач через включение их в групповые и коллективные формы аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной работы;
- широкое использование интерактивных методов обучения, мультидисциплинарного и кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);

– совершенствование системы студенческого самоуправления;  
создание необходимых условия для раскрытия способностей одаренных и  
талантливых студентов;

– усиление гуманистического и культурологического аспектов  
основного и вариативного компонентов содержания образования;

– расширение образовательной среды за счет коммуникационных  
связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в  
образовательном процессе в системе СПО.