

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской медицинский колледж»  
ГБПОУ ТМК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Тверской медицинский колледж»

Т.Н. Соцкая

2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**«ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Срок реализации - 36 часов**

Тверь, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» предназначена для специалистов со средним профессиональным (медицинским и фармацевтическим) образованием, принимающих участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Нацелена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, приобретенных в ходе обучения по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК)

**Разработчики:**

Савина О.В. – преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Двоенко Е.А. - старший методист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

**Рассмотрена** на заседании учебно – методического объединения средних государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки»

Протокол № 1 от «30» октября 2019 г.

Председатель УМО  Н.К. Тарасова

**Рецензент:**

Павлюк Н.Г. – заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУ Тверской области «Областная клиническая больница»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Общая характеристика программы .....	5
1.2 Нормативно-правовая база реализации программы .....	5
1.3 Требования к уровню образования слушателей .....	6
1.4 Цель, задачи, планируемые результаты освоения программы .....	6
1.5 Нормативный срок освоения программы .....	9
1.6 Форма обучения .....	9
1.7 Режим занятий .....	9
2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1 Учебный план .....	9
2.2 Учебно-тематический план.....	9
2.3 Содержание программы.....	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	14
3.2 Информационное обеспечение .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	16
4.1 Форма проведения итоговой аттестации .....	16
4.2 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы ....	17
4.3 Средства контроля .....	17
4.3.1 Банк вопросов для самоподготовки .....	17
4.3.2. Фонд оценочных средств .....	18

**Условные обозначения:**

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

МО – медицинская организация

ИСМП - инфекции, связанные с медицинской помощью

СБЗ - средства барьерной защиты



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общие положения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (непрерывного образования) «Инфекционная безопасность в медицинской организации» обусловлена тем, что основой успешной профилактики и борьбы с инфекцией является качественно организованный и проводимый инфекционный контроль в медицинской организации.

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным (медицинским и фармацевтическим) образованием, принимающих участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Является документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании среднего медицинского персонала.

В программе отражены цели, задачи, планируемые результаты, тематический план и содержание программы с указанием разделов и тем, организационно-педагогические условия реализации программы (материально-технические и информационные ресурсы), средства контроля и оценки результатов освоения программы (формируемых знаний, умений, навыков, освоенных дополнительных общих и профессиональных компетенций).

## 1.2 Нормативно-правовая база реализации программы:

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования

медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

### **1.3 Требования к уровню образования слушателей**

Программой предусмотрено совершенствование общих и профессиональных компетенций, приобретенных в ходе получения образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4 Цель, задачи, планируемые результаты освоения программы**

**Цель** освоения программы «Инфекционная безопасность в медицинской организации» - обеспечение эпидемиологической безопасности лечебно-диагностических процедур и умение организовывать инфекционный контроль, основанный на данных эпидемиологической диагностики.

#### **Задачи:**

- изучить и проанализировать актуальные нормативные документы, инструктивные материалы, научную и методическую литературу по проблеме;
- совершенствовать знания по проведению эпидемиологического анализа заболеваемости ИСМП; проведению эпидемиологически безопасных лечебных и диагностических процедур; по использованию средств барьерной защиты (СБЗ) и обработке рук; по планированию мероприятий в соответствии с результатами эпидемиологической диагностики; оценке качества мер по обеспечению инфекционного контроля в МО.

## **Планируемые результаты**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» слушатель должен

### **уметь:**

- проводить мероприятия по инфекционной безопасности и профилактике инфекций, связанных с медицинской помощью (ИСМП);
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, стерилизацию изделий медицинского назначения;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

### **Знать:**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики ИСМП;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- принципы профилактики ИСМП;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- правила санитарно-эпидемического режима в медицинской организации.

Углубленное изучение вопросов предполагает совершенствование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ОК 7. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- ПК 6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- ПК 7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- ПК 8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- ПК 9. Вести утвержденную медицинскую документацию;
- ПК 10. Обеспечивать инфекционную безопасность.



ПК 11. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 12. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 13. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**1.5 Нормативный срок освоения программы: 1 неделя (36 часов)**

**1.6 Форма обучения: очная**

**1.7 Режим занятий: 36 часов, в том числе итоговая аттестация – 2 часа**

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Теоретич.	Практич.	Всего
1	ПМ. 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	12	22	34
2	Итоговая аттестация (экзамен)	-	-	2
	Итого			36

### **2.2 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Теоретич.	Практич.	Всего
1	ПМ. 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	12	22	34
1.1.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика и антисептика.	4	2	6
1.2.	Организация инфекционного контроля в медицинской организации.	4	4	8

1.3.	Дезинфекция: виды, методы, режимы. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения.	4	4	8
1.4.	Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.	-	4	4
1.5.	ПСО: цели, этапы, контроль качества.	-	4	4
1.6.	Стерилизация: методы, режимы. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	-	4	4
2	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	-	-	2
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 2.3 Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего
1	<b>ПМ. 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»</b>		<b>34</b>
1.1.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика и антисептика.	<u>Теоретическое занятие:</u> Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль среднего медицинского работника в профилактике ИСМП. Нормативные документы по профилактике ИСМП (внутрибольничной инфекции). Соблюдение карантинных мероприятий при выявлении лиц с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими приказами.	6
1.2.	Организация инфекционного контроля в медицинской организации	<u>Теоретическое занятие:</u> Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Эпидемиологический процесс, структура, пути передачи инфекционных болезней. Организация инфекционного контроля в подразделениях медицинской организации (далее МО). <u>Практическое занятие:</u> Роль среднего медицинского работника в соблюдении санитарно-эпидемиологического	8

		<p>режима. Система взаимодействия с органами, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Регистрация инфекционных заболеваний.</p> <p>Экстренная информация в органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Регламентирующие приказы и инструкции.</p> <p>Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противо-эпидемиологического режима в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p>	
1.3.	<p>Дезинфекция: виды, методы, режимы.</p> <p>Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>	<p><u>Теоретическое занятие:</u></p> <p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации. Виды дезинфекции. Хлорсодержащие дезинфектанты, современные средства дезинфекции. Роль среднего медицинского работника в организации дезинфекционных мероприятий в очаге различных групп инфекции. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения, предметов ухода за пациентами и инструментария.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Правила работы с дезсредствами. Техника безопасности при работе с дезинфектантами. Правила хранения дезсредств.</p> <p>Техники использования современных дезинфектантов для изделий медицинского назначения.</p>	8
1.4.	<p>Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Виды уборок, порядок их проведения. Проведение текущей уборки в различных подразделениях МО с использованием современных дезсредств.</p> <p>Генеральная уборка, этапы, порядок нанесения растворов, использование современных дезинфектантов в процессе проведения уборки. Медицинские отходы в МО.</p>	4
1.5.	<p>ПСО: цели, этапы, контроль качества.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Предстерилизационная обработка: понятие, цели. Этапы проведения предстерилизационной очистки. Механизированный и ручной способ проведения ПСО.</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами: сбор, обеззараживание, утилизация. Классификация мед. отходов. Моющие комплексы: правила приготовления, критерии</p>	4

		использования. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки азопирамовой и фенолфталеновой проб.	
1.6.	Стерилизация: методы, режимы. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	<u>Практическое занятие:</u> Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Приказы, нормативные документы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Основные клинические проявления, клинические формы. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение инфекции. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Изучение современных методов стерилизации. Контроль качества стерилизации. Федеральный закон и другие нормативные документы. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. МР 3.1.0087-14. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Профилактика заражения ВИЧ. Методические рекомендации" СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». СанПиН 2.1.3.2630-10. Состав аварийной аптечки. Уровни обработки рук и использование перчаток. Использование защитных мер профилактики.	4
2	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		2
	<b>Итого</b>		36



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1) образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации ГБПОУ ТМК, в соответствии с расписанием занятий;

2) программа предусматривает реализацию образовательного процесса на основе компетентного подхода, в соответствии с трудовой функцией и трудовыми действиями профессиональной деятельности специалиста;

3) обучение слушателей по программе предусмотрено осуществлять в аудиториях и симуляционном центре ГБПОУ ТМК;

4) образовательная деятельность по программе предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы в симулированных условиях, тренинги, изучение электронных ресурсов, обучающих фильмов;

5) теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях при наличии достаточного количества учебной мебели (учебные столы и стулья), оснащенных техническими средствами обучения (проектор, компьютер, интерактивная доска);

6) практические занятия рекомендуется проводить в тематических кабинетах и кабинетах симуляционного центра;

7) соблюдение требований действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным условием;

8) программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам;

9) реализация программы предусматривает обеспечение доступа обучающихся к учебным изданиям библиотечного фонда ГБПОУ ТМК, а также к ресурсам электронной библиотеки по полному перечню тем;

10) библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной не позднее 5 лет, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания;

11) Программа предусматривает возможность использования слушателями информационных ресурсов сети Интернет;

12) оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется на основе показателей, представленных в соответствующем разделе программы;

13) освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией, осуществляемой в форме экзамена, в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

14) кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также опыт деятельности в медицинских организациях.

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория, симуляционный центр	Теоретическое занятие, практическое занятие	1. Мебель и стационарное учебное оборудование: -стол для преподавателя; -столы для слушателей; -стул для преподавателя; -стулья для слушателей; -тумбочка; -шкаф книжный; -шкафы для хранения наглядных пособий; -шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов; -информационный стенд для слушателей; -компьютерные столы и кресла для преподавателя и слушателей; -кушетка медицинская; -кровать функциональная; -столик для инструментов (манипуляционный столик); -стол для перевязочного материала; -светильник бактерицидный; -светильник бестеневой передвижной; -каталка; -носилки санитарные; -подставка для тазов;

		-штатив для капельных внутривенных вливаний; - набор манжеток для измерения АД; - система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; - тонометр; - фонендоскоп; - стерилизатор; - биксы; 2. Технические средства обучения: - компьютеры для преподавателя и слушателей; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - локальная сеть и Интернет; - экран.
--	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
7. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
8. Абрамова И.М. «Пути оптимизации способов и средств предстерилизационной очистки, стерилизации и методов их контроля». Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.И.Вашкова. М., 2002.

9. Абрамова И.М. «Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения, включая эндоскопы». Дезинфекционное дело, №4, 2005.
10. Соколова Н.Ф. «Современные дезинфицирующие средства для профилактики внутрибольничных инфекций в ЛПУ». Сборник «Профилактическая медицина - практическому здравоохранению». Выпуск 1, часть 2. М., 2002.
11. Шандала М.Г. «Состояние и перспективы разработки новых дезинфекционных технологий». Эпидемиология и инфекционные болезни, №9, 2000.

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.centrekspertiza.ru/>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru/>).

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Форма проведения итоговой аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме экзамена.

Уровень освоения и оценка результатов:

70-79% - 3 (удовлетворительно)

80-89% - 4 (хорошо)

90-100% - 5 (отлично)



## **4.2 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа обучающихся (слушателей) по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## **4.3 Средства контроля**

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы имеются вопросы для самоподготовки слушателей и фонд оценочных средств.

### **4.3.1 Банк вопросов для самоподготовки:**

1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: этиология, пути передачи.
3. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
4. Понятие «эпидемиологический процесс».
5. Понятие о дезинфекции.
6. Понятие о дезинсекции.
7. Понятие о дератизации.
8. . Понятие о стерилизации.
9. Обращение с медицинскими отходами.
10. Требования к проведению текущей уборки.
11. Требования к проведению генеральной уборки.
12. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, механизм передачи, клинические проявления, исход, профилактика. Противозoonиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактами.
13. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, механизм передачи, клинические проявления, исход, профилактика. Противозoonиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактами.
14. Ведение медицинской документации.
15. Санитарно-просветительная работа.

### 4.3.2 Фонд оценочных средств

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

#### Тестовые задания

**1. Асептика - это комплекс мероприятий:**

- а) по борьбе с инфекцией в ране
- б) по дезинфекции инструментов
- в) по профилактике попадания инфекции в рану**
- г) по стерилизации инструментов
- д) все ответы верны

**2. Антисептика - это комплекс мероприятий:**

- а) по борьбе с инфекцией в ране**
- б) по профилактике попадания инфекций в рану
- в) по дезинфекции инструментов
- г) по стерилизации инструментов
- д) все ответы верны

**3. Дезинфекция - это:**

- а) предупреждение попадания инфекции в рану
- б) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов
- в) уничтожение вегетативных микроорганизмов**
- г) удаление микроорганизмов с поверхностей МИ (и далее медицинские изделия)
- д) все ответы верны

**4. Стерилизация - это:**

- а) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
- б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
- в) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов**
- г) удаление микроорганизмов с поверхности МИ
- д) все ответы верны

**5. Инфекционные заболевания, которыми пациент заражается в результате оказанной медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называются:**

- а) карантинными
- б) конвенционными
- в) внутрибольничными**
- г) внебольничными
- д) все ответы верны

**6. ИСМП развивается только при наличии:**

- а) источника инфекции
- б) источника инфекции и восприимчивого человека
- в) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека**
- г) источника инфекции, механизмов и факторов передачи
- д) все ответы верны

**7. Этапы предстерилизационной очистки:**

- а) мытье под проточной водой
- б) погружение в моющем комплексе
- в) ополаскивание в дистиллированной воде
- г) все ответы верны**

**8. Предстерилизационная очистка необходима для:**

- а) удаления жиров, белков
- б) улучшения эффективности стерилизации
- в) уменьшения пирогенных реакций
- г) все ответы верны**

**9. Распространению ИСМП способствует все, кроме:**

- а) формирование госпитальных штаммов
- б) снижение иммунитета у населения
- в) слабая материально-техническая база ЛП МО
- г) хорошее снабжение лекарствами

**10. Показателем вспышки ИСМП является:**

- а) сезонность и периодичность
- б) количество заболевших**
- в) тяжесть заболевания
- г) эндемичность болезни
- д) все ответы верны

**11. Укажите свойства дез.раствора для проведения дезинфекции при вирусных гепатитах:**

- а) бактерицидность
- б) спороцидность
- в) вирулицидность**
- г) фунгицидность
- д) все ответы верны

**12. Режимы стерилизации паровым методом:**

- а) давление 2 атм. Темп. = 132 гр. С - 20 мин**
- б) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С - 20 мин
- в) давление 0,5 атм. Темп. = 110 гр.С - 20 мин
- г) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С - 60 мин
- д) все ответы верны

**13. Основной режим стерилизации воздушным методом:**

- а) 120 гр. С - 40 мин
- б) 180 гр. С - 180 мин**
- в) 200 гр. С - 40 мин
- г) 180 гр. С - 60 мин
- д) все ответы верны

**14. Время химической стерилизации МИ 6% раствором перекиси водорода:**

- а) Т - 50 гр. С - 60 мин
- б) Т - 18 гр. С - 360 мин**
- в) Т - 18 гр. С - 60 мин
- г) Т - 20 гр. С - 40 мин
- д) все ответы верны

**15. Проба на качество предстерилизационной обработки:**

- а) Бензидиновая
- б) азопирамовая**
- в) бензойная
- г) никотинамидовая

**16. Пути передачи ИСМП:**

- а) парентеральный
- б) контактный
- в) воздушно-капельный
- г) все ответы верны**

**17. Текущая уборка в режимных кабинетах проводится:**

- а) не менее 1 раз в день
- б) не менее 2 раз в день**
- в) перед манипуляциями
- г) в конце рабочего дня

**18. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:**

- а) 1 раз в 7 дней**
- б) 2 раза в неделю
- в) 1 раз в месяц
- г) 1 раз в 10 дней

**19. Одноразовую систему (после инфузионной терапии) необходимо:**

- а) не разрезая на части и погрузить в контейнер с дезинфицирующим раствором**
- б) сдать старшей медсестре
- в) разрезать на части и погрузить в дезинфицирующий раствор
- г) промыть проточной водой

**20. Места образования отходов класса Б:**



- а) операционные, процедурные и другие манипуляционные кабинеты
- б) административно-хозяйственные помещения ЛП МО
- в) фтизиатрические отделения
- г) рентгенологический кабинет
- д) все ответы верны

**21. К раздаче пищи пациентам в отделении могут быть допущены:**

- а) диетическая сестра
- б) младший обслуживающий персонал
- в) буфетчица**
- г) старшая сестра отделения
- д) все ответы верны

**22. Для дезинфекции отходов класса Б рекомендовано использовать дезинфицирующие препараты в режимах, вызывающих уничтожение возбудителей:**

- а) микобактерии туберкулеза
- б) особо опасных инфекций (чумы, холеры)
- в) вирусных инфекций, в т.ч. ВИЧ, гепатитов**
- г) грибов и плесеней (рода Кандида, Аспергилмос)

**23. Возможные пути передачи ВИЧ-инфекции:**

- а) алиментарный
- б) укусы насекомых
- в) переливание донорской крови**
- г) воздушно-капельный
- д) все ответы верны

**24. Гигиеническая обработка рук показана:**

- а) после контакта с биожидкостями**
- б) перед инвазивными процедурами
- в) до и после снятия перчаток
- г) все ответы верны

**25. Главной средой обитания и размножения грамотрицательной группы условно-патогенных микроорганизмов (клебсиелла, протей, синегнойная палочка и др.) являются:**

- а) влажная поверхность**
- б) воздушная среда
- в) сухая поверхность (столы, кушетки)
- г) порошкообразные лекарственные препараты
- д) все ответы верны

**26. Меры профилактики воздушно-капельной инфекции:**

- а) масочный режим

- б) влажная уборка, УФО
- в) изоляция лиц с ОРВИ
- г) **все перечисленное верно**

**27. Естественная среда обитания и резервуар стафилококка в организме человека:**

- а) кишечник
- б) мочевыделительная система
- в) **передние отделы носа**
- г) слизистые оболочки глаз
- д) все ответы верны

**28. Ведущий фактор передачи гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях:**

- а) кровь
- б) **воздух**
- в) уборочный инвентарь
- г) **руки персонала**
- д) все ответы верны

**29. Дезинфекция матраца, одеяла, подушки после выписки больного:**

- а) дезинфекция в 3% растворе хлорамина
- б) вытряхивание, выхлопывание
- в) **обеззараживание в дезинфекционной камере**
- г) проветривание
- д) все ответы верны

**30. Профилактика ИСМП бывает:**

- а) **специфическая и неспецифическая**
- б) очаговая и профилактическая
- в) физическая и механическая
- г) химическая и биологическая
- д) все ответы верны

**31. Срок хранения стерильного материала в закрытом биксе:**

- а) 1 день
- б) 3 дня
- в) 6 часов
- г) 3 месяца

**32. Самое важное для медицинского работника в предупреждении профессионального заражения ВИЧ/СПИД, гепатитами:**

- а) **оценить факторы риска в своей работе**
- б) ежегодное обследование
- в) обследование всех пациентов

- г) обследование носителей
- д) все ответы верны

**33. Противозидемические мероприятия при госпитальных инфекциях:**

- а) выявление и изоляция источника
- б) прерывание путей передачи
- в) повышение иммунитета населения
- г) **все ответы верны**

**34. Дезинфекционные средства, обладающие моющим свойством:**

- а) хлорамин
- б) **аламинол**
- в) велтосепт
- г) лизанол
- д) все ответы верны

**35. Минимальная инфицирующая доза крови при гепатите «В» составляет:**

- а)  $10^{-1}$  мл
- б)  $10^{-4}$  мл
- в)  $10^{-5}$  мл
- г)  **$10^{-7}$  мл**

**36. Назовите методы стерилизации:**

- а) воздушный
- б) плазменный
- в) паровой
- г) **все ответы верны**

**37. Максимальная концентрация ВИЧ определяется в:**

- а) мокроте
- б) слюне
- в) **крови**
- г) грудном молоке

**38. Пути передачи ВИЧ-инфекции:**

- а) половой
- б) парентеральный
- в) вертикальный
- г) **все вышеперечисленное**

**39. Источниками ИСМП являются:**

- а) Внешняя среда
- б) Здоровые люди
- в) **Пациенты, больные инфекционным заболеванием или носители**
- г) МИ
- д) все ответы верны

**40. Заражение медработника реально в случае:**

- а) при проведении инъекции - прокол
- б) во время операции - порез руки, попадание крови на слизистые
- в) при лабораторном исследовании крови
- г) **все ответы верны**

**41. При каких процедурах возможно заражение пациента гепатитом В, С, ВИЧ-инфекцией:**

- а) переливание крови и ее компонентов
- б) трансплантация органов и тканей
- в) введение подключичного катетера
- г) **все перечисленное**

**42. Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи:**

- а) А
- б) В
- в) С
- г) **верны ответы б, в**
- д) верны ответы а, в

**43. Стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций на рабочем месте медперсонала, кроме:**

- а) индивидуальные средства защиты
- б) обработка рук
- в) безопасное выполнение процедур
- г) **ведение здорового образа жизни**

**44. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистую глаз:**

- а) **обильно промыть водой (не тереть)**
- б) промыть 0,01 % раствором перманганата калия
- в) промыть 20% раствором сульфацила натрия
- г) промыть 1% раствором борной кислоты

**45. К каким видам внешнего воздействия устойчив вирус ВИЧ:**

- а) Антибактериальные препараты
- б) высокие температуры
- в) **ультрафиолетовое облучение**
- г) дезинфицирующие средства
- д) все ответы верны

**46. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистую рта:**

- а) прополоскать водой
- б) **прополоскать 70 градусным спиртом**
- в) прополоскать раствором пищевой соды
- г) прополоскать 0,05% раствором перманганата калия



**47. К методам дезинфекции относятся все, кроме:**

- а) радиоцинного**
- б) физического
- в) химического
- г) механического

**48. При попадании крови на слизистую носа:**

- а) промыть нос водой (не тереть)**
- б) промыть 0,05% раствором перманганата калия
- в) промыть 0,01% раствором перманганата калия
- г) промыть 1% раствором борной кислоты

**49. Препараты, применяемые для обработки больного с педикулезом:**

- а) черемичная вода
- б) 2% раствор соды
- в) Ниттифор**
- г) 70% уксусная кислота
- д) все ответы верны

**50. Срок годности рабочего раствора азопирама:**

- а) 20 суток
- б) 3 суток
- в) 6 часов
- г) 1-2 часа**