

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ТМК
Т.Н.Соцкая
« 02 » 04 2018 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01.04.2018**



Тверь, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента.....	5
1.3. Программа развития.....	6
1.4. Структура управления.....	10
1.5. Противодействие коррупции.....	11
1.6. Работа с обращениями граждан.....	12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	13
2.2. Кадровое обеспечение.....	17
2.3. Повышение квалификации педагогических работников.....	18
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ.....	19
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	19
3.2. Организация приема.....	27
3.3. Профориентационная работа.....	30
3.4. Характеристика контингента по специальностям	32
3.5. Дополнительное профессиональное образование.....	43
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	46
4.1. Учебная работа.....	46
4.2. Практическое обучение.....	50
4.3. Научно-методическая работа.....	55
4.4. Воспитательная работа.....	61
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	65
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации.....	65
5.2. Востребованность выпускников	66
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	69
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	74

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Тверской медицинский колледж создан в 1920 году.

19 октября 1920 года при Тверском центральном госпитале была открыта нормальная школа сестер милосердия со сроком обучения 2,5 года.

30 ноября 1921 года одновременно со школой сестер милосердия была образована Тверская нормальная школа квалифицированных акушерок со сроком обучения 3 года. Осенью 1923 года на их базе был создан медицинский техникум, в котором готовили сестер милосердия и акушерок.

В 1931 году медтехникум стал медицинским политехникумом и готовил специалистов пяти квалификаций – медтехников по уходу, медтехников по охране материнства и младенчества, акушерок, фармацевтов и помощников врачей-лечебников.

В 1938 году медицинский политехникум был преобразован в Калининскую фельдшерско-акушерскую школу, которая продолжала подготовку медицинских кадров во время Великой отечественной войны практически сразу после освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 12 января 1942 года.

С 01.07.1954 года Калининская фельдшерско-акушерская школа была переименована в Калининское медицинское училище. Училище продолжало готовить медицинских сестер, акушерок, фельдшеров и медицинских лаборантов.

В соответствии с приказом Минздравмедпрома России от 11.08.1994 № 165 Калининское медицинское училище реорганизовано в Тверское медицинское училище.

Приказом от 23.08.1994 № 220-а Областного отдела здравоохранения Тверской области училищу присвоен статус Государственного образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж».

Приказом от 19.11.2004 № 343-а Департамента здравоохранения Тверской области Государственное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж».

На основании Приказа Министерства здравоохранения Тверской области от 30.12.2011 № 754 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГОУ СПО ТМК) переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК).

С 1 сентября 2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК) переименовано в

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК) в соответствии с Распоряжением от 26.03.2014 № 142 Правительства Тверской области и на основании Приказа от 07.08.2014 № 549 Министерства здравоохранения Тверской области.

Учредителем является Тверская область в лице министерства здравоохранения Тверской области.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации – колледж.

ГБПОУ ТМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством. Место нахождения колледжа: 170036 Россия, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 105 кор.1 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Международными договорами Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Нормативными правовыми актами Тверской области,
- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Тверской области
- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ ТМК (новая редакция) утвержден приказом министерства здравоохранения Тверской области от 07 августа 2014 года № 549.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 69Л01 № 0000894 (регистрационный № 417), выданной министерством образования Тверской области 18 декабря 2014 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000779 (регистрационный № 7), выдано министерством образования Тверской области 5 апреля 2017 года. Срок окончания действия государственной аккредитации 2023 год.

В учебном заведении в разные годы работали известные в свое время специалисты. Первым директором был Борис Борисович Хват. Фактически с момента создания медицинского техникума в нем преподавал хирургию и другие учебные дисциплины Василий Васильевич Успенский, чье имя носит сегодня первая городская больница г.Твери.

Большинство выпускников Тверского медицинского колледжа по окончании учебного заведения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города, области и других регионах России. Часть специалистов работают в странах ближнего и дальнего зарубежья. С каждым годом возрастает количество выпускников учебного заведения, для которых колледж стал стартовой площадкой в высшее учебное заведение. На протяжении нескольких десятилетий наблюдается тенденция сохранения педагогической преемственности, - в колледже сегодня занимаются преподавательской деятельностью его выпускники.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается около тысячи студентов по шести специальностям: «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология ортопедическая» и «фармация».

Колледж проводит последипломную подготовку и усовершенствование средних медицинских работников по всем специальностям. На базе учебного заведения проходит аттестация дипломированных специалистов среднего звена Тверского региона.

1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело – повышенный уровень (углублённая подготовка), квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 31.02.02 Акушерское дело – базовая подготовка, квалификация акушерка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 33.02.01 Фармация – базовая подготовка, квалификация фармацевт, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 34.02.01 Сестринское дело – базовый уровень (базовая подготовка), квалификация медицинская сестра, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – базовая подготовка, квалификация медицинский лабораторный техник, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

- 31.02.05 Стоматология ортопедическая - базовая подготовка, квалификация зубной техник, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

***Численность студентов в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»
на 01.04.2018 г.:***

Специальность	Количество студентов:
31.02.01 «Лечебное дело»	105
31.02.02 «Акушерское дело»	93
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	129
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	85
33.02.01 «Фармация»	291
34.02.01 «Сестринское дело»	384

1.3. Программа развития

Программа стратегического развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее – Программа) на 2016-2020 годы - управленческий документ, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения и направлена на совершенствование системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием (далее – СПО).

Стратегическое воздействие Программы направлено на достижение высоких результатов сохранения и охраны здоровья населения в Тверской области.

Современная стратегия медицинского образования в России предусматривает усиление практического аспекта обучения: ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций; внедрение новых технологий обучения:

- симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие;
- внедрение инновационной модели последипломного профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников);
- разработка современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях;
- индивидуализация обучения;

- привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие их в профессиональной подготовке специалистов.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров СПО, обеспечения принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании положена интегративная модель образовательных инноваций, реализуемая в колледже.

Реализация данной модели позволит не только сохранить среднюю профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Прикладные научные исследования, начатые в процессе обучения, должны стать важнейшим ресурсом, инструментом формирования компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Реализация модели обеспечит:

- системную интеграцию среднего (полного) общего образования, начального, среднего (базового) и последиplomного профессионального медицинского образования;
- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций;
- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- формированию единого образовательного пространства: СОШ – колледж – практическое здравоохранение;
- внедрению инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий.

Формирование устойчивой системы непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций, системы оценки и сертификации квалификаций выпускников позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия отдельных лиц, семей и сообществ на территории их проживания – Тверской области.

В основу разработки Программы развития колледжа положены следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 №273ФЗ
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012).
3. Федеральная целевая программа развития образования до 2020 года.
4. Государственная программа «Здравоохранение Тверской области» на

2015 – 2020 г.г., утвержденная постановлением Правительства Тверской области от 14.10 2014 г. № 511-пп

5. Программа развития образования Тверской области.

6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.

Цель Программы - совершенствование экономических, организационных и правовых механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации, обеспечение условий для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Стратегическая цель – сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций колледжа на региональном и российском уровнях.

Учитывая почти вековую, богатую традициями историю колледжа, наличие высококвалифицированного педагогического коллектива и оснащенную материально-техническую базу, поставленная цель Программы и ее основные мероприятия на сегодняшний день успешно реализуются.

С этой позиции наиболее значимым является активное внедрение симуляционных методов обучения в образовательный процесс, что обусловлено повышением требований работодателей к профессиональной компетентности медицинских работников. Высокие риски осложнений при выполнении медицинских манипуляций, ограничения правового и этического характера делают симуляционные технологии обучения одними из самых важных в процессе подготовки медицинских работников. В колледже созданы симуляционные мини-классы с соответствующими зонами для медицинских симуляций.

Несомненно, что симуляционные технологии не заменят в полной мере клиническую практику, а условия любого моделирования имеют отличия от реальной ситуации, мы предоставляем возможность будущим специалистам проводить постоянный и безопасный тренинг выполнения манипуляций, что в итоге отразится на качестве оказываемой медицинской помощи, так как уменьшает риски и сокращает число медицинских ошибок, являясь одним из факторов обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала.

К основным итогам реализации Программы развития колледжа следует отнести:

- обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами;
- повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными образовательными и медицинскими организациями, управленческими структурами в условиях инновационного развития Тверской области;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных образовательных стандартов и программ, основанных на компетенциях;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;

- разработка системы менеджмента качества;
- создание системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава;
- освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавателей;
- совершенствование организационной структуры колледжа с целью наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;
- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации в сети Интернет официального сайта колледжа;
- актуализация локальной нормативно-правовой документации с учетом современных требований;
- активное проведение профориентационной работы в школах города Твери и области, что позволяет решать проблему формирования контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации;
- формирование устойчивой модели непрерывного среднего медицинского образования, базирующейся на системе «колледж – последипломное образование»;
- повышение социальной защищенности студентов, создание структур содействия трудоустройству молодых специалистов;
- введение студентов в профессию на основе целостного, сжатого, образного представления ее сущности, содержания и структуре;
- усиление практической направленности содержания образования;
- организация последовательного перехода от знаний к практическим навыкам, умениям и компетенциям через обеспечение возможности построения индивидуальных траекторий обучения, внедрение технологии «портфолио» преподавателей и студентов, вовлечение их в проектную деятельность;
- организация совместной творческой деятельности обучающихся всех ступеней обучения, медицинских работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения учебных задач, посредством включения их в групповые и коллективные формы аудиторной, внеаудиторной, научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;
- широкое использование интерактивных методов обучения, мультидисциплинарного и кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе СПО;

- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования.

Следует отметить, что на сегодняшний день еще есть проблемы, связанные с изменениями в Российском законодательстве, переходом системы образования РФ на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения и формирование информационной образовательной среды колледжа и региона в целом и требующие оперативного и квалифицированного решения.

Следовательно, Программа развития ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» на 2016-2020 годы направлена на оптимизацию деятельности колледжа в новых социально-экономических условиях.

1.4. Структура управления

Администрация: Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе Начальник штаба ГО и ЧС Ведущий юрисконсульт Ведущий экономист Специалист по охране труда
Бухгалтерия: Главный бухгалтер Ведущие бухгалтера Старший кассир
Учебно-вспомогательный персонал: Зав.учебной частью Зав. практическим обучением Заведующий ОУС Заведующий МО Заведующий библиотекой Библиотекарь Старший методист Секретарь учебной части Лаборанты
Педагогический персонал: Преподаватели Руководитель физического воспитания Социальный педагог Педагог-организатор Воспитатель общежития

<p>Отделение повышения квалификации Старший методист Методист Секретарь Преподаватели</p>
<p>Отдел кадров Начальник отдела кадров Зав. канцелярией Зав. архивом Оператор копировальных и множительных машин</p>
<p>Общежитие Заведующий общежитием Рабочие</p>
<p>Административно-хозяйственный отдел Ведущий специалист по закупкам Специалист по закупкам Механик Рабочие</p>

1.5. Противодействие коррупции

Антикоррупционная работа в ГБПОУ ТМК проводится в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Постановлением Правительства Тверской области от 13.03.2012 N 84-пп «О мерах по реализации законодательства о противодействии коррупции».

В колледже на постоянной основе проводятся мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.

Проводятся регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов со студентами о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, негативном отношении к дарению подарков и т.п.

На классные часы выносятся вопросы противодействия коррупционным проявлениям в учебной среде. Данная работа особо активизируется в период сессии и время сдачи академических задолженностей. Кураторы групп под руководством заместителей директора по УР и ВР усиливают контроль групп по сдаче сессии, обрабатывают информацию о преподавателях и студентах. Это позволяет оперативно откликаться на возникающие вопросы, заставляет строго придерживаться буквы и духа закона, как преподавателей, так и самих студентов.

На занятиях рассматриваются основы антикоррупционного законодательства, ведется профилактика противоправных проявлений, разбираются различные ситуации, наглядно показывающие пагубность нарушений в этой области.

В холле колледжа размещен «ящик доверия» в том числе для сообщений по коррупционным нарушениям.

Осуществляется внутренний контроль за исполнением Положения закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа, Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществляется контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики педагогических работников колледжа.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции. Своевременное знакомство сотрудников с изменениями и новыми нормативными правовыми актами по данным вопросам, методическими указаниями для сотрудников колледжа по мерам предотвращения и урегулирования ситуаций конфликта интересов. Сообщений о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями не поступало.

1.6. Работа с обращениями граждан

Проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение. Принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина. На сайте колледжа размещена информация о времени приёма граждан по личным вопросам. Также через сайт колледжа можно направить электронное обращение.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебный корпус ГБПОУ «ТМК» по адресу: г.Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корпус 1 построен в 1989 году. Здание кирпичное, 6 этажей.

У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 300 мест, 1961 г. постройки, расположенное по адресу г. Тверь, пр-т Ленина, дом 4а.

Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях– централизованные.

Сведения о зданиях и помещениях колледжа:

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м ²)
Учебный корпус, в том числе	Оперативное управление	9261
Обеденный зал		315
Спортивный и тренажерный залы		597
Библиотека с читальным залом на 30 мест		185
Симуляционный центр		434
Медицинский кабинет		15
Музей		43
Актовый зал		380
Общежитие		2642

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: биноккулярные микроскопы, гемоглобинометры, коагулометр, счётчик электронный лейкоцитарной формулы, фотоэлектроколориметры, анализаторы мочи и крови, центрифуги, термобани, приборы для измерения параметров окружающей среды: иономер, рефрактометр, люксметр, анемометр, аспиратор для отбора проб воздуха, метеометр; аквадистилляторы, стерилизаторы, вытяжные шкафы.

2. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными.

3. Манекены – тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

4. Оборудование для отработки навыков родовспоможения: модуль родового процесса; имитатор: серия – беременность; имитатор гинекологический; интерактивный имитатор родов с ноутбуком.

5. Реабилитационное оборудование (тренажёры), рабочее место фармацевта.

6. Модели – тренажёры: модели – тренажёры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор оториноларинголога.

7. Функционирует интерактивный комплекс в актовом зале, 26 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. Используются LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, цифровые видеокамеры, документ – камера, множительная техника, брошюровальная машина.

8. Организован единый симуляционный центр для отработки практических умений при изучении профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными компетенциями.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из

- основного фонда – издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда – часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд – формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – 27 000. Средний коэффициент книгообеспеченности составляет 22,0.

Библиотеке выписывает 21 наименование журналов и газет, которые удовлетворяют читательский спрос преподавателей и студентов: «Российская газета», «Медицинская газета», «Тверская жизнь», «Администратор образования», «Зубной техник», «Главная медицинская газета», «Клиническая геронтология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология и терапия», «Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Не будь зависим. Скажи «Нет», «Новая аптека», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «СПО», «Фармация», «Физкультура и спорт».

В библиотеке установлено два компьютера со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс», есть выход в интернет через Wi-Fi.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество локальных сетей	4
Количество компьютерной и множительной техники	217
Количество мультимедиа проекторов	26
Наличие компьютерной базы для тестирования	+
Наличие сайта колледжа	+
Наличие единой вычислительной сети	+

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже функционирует компьютерный класс на 13 компьютеров, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Также лекционные классы оснащены современными мультимедийными установками. Имеется свой WEB-сайт www.tvermedcolledg.ru для размещения информации в сети Интернет. Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В здании колледжа работает буфет с обеденным залом на 200 мест, администрация контролирует наличие доступного для обучающихся по цене перечня блюд. Для обеспечения медицинскими услугами обучающихся в колледже функционируют медицинский кабинет. Помещение медкабинета расположено на 1 этаже здания колледжа. Фельдшер оказывает необходимую доврачебную помощь, госпитализирует нуждающихся в срочной специализированной помощи, нуждающихся в амбулаторном лечении направляет к соответствующему специалисту поликлиники, нуждающимся по состоянию здоровья в освобождении от учёбы в дни, когда не работает поликлиника (суббота), выдаёт справку за своей подписью с последующим направлением к специалисту поликлиники, осуществляет забор материала для лабораторных исследований у обучающихся (при необходимости), проводит диспансерное наблюдение за больными, проводит плановую вакцинацию обучающихся и сотрудников колледжа, координирует организацию периодических медицинских осмотров перед выходом обучающихся на производственную (профессиональную) практику, проводит санитарно-просветительную работу среди обучающихся, обеспечивает правильное ведение и в полном объёме медицинской документации.

Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключен с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая детская больница №3» города Твери.

Объекты спорта и условия для занятий физкультурой

Спортивно – массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания. Все преподаватели физвоспитания имеют квалификационную категорию. В колледже имеется спортивный и

тренажерный залы с раздевалками. Для проведения спортивных мероприятий имеется все необходимое: современная лыжная база, обучающиеся полностью обеспечены лыжами, лыжными ботинками и палками. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа). Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно – массовой работы на период учебного года. Работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжная секция, настольного тенниса, ОФП. Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на городских и областных соревнованиях.

Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 300 мест. Студенты размещаются в 3-х и 4-х местных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже размещаются санузлы и умывальни, имеются две кухни с газовыми плитами, холодильниками и рабочими столами. На первом этаже расположены душевые и помещение для стирки белья, функционирует актовый и спортивный залы, учебная комната, в которой есть подключение к Wi-Fi.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения. Вход в здания осуществляется по пропускам. Территория колледжа ограждена, въезд на территорию запрещен. Охранный режим зданий обеспечивает специализированное частное охранное предприятие.

Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС.

2.2. Кадровое обеспечение

Базовое образование преподавателей соответствует Профессиональному стандарту утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544-н и профилю преподаваемых дисциплин/ профессиональных модулей, к преподаванию приглашаются практические работники здравоохранения. Основная часть преподавателей

имеет большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается результатами аттестации. Из 50 штатных преподавателей 36 имеют высшую квалификационную категорию, 5 первую квалификационную категорию.

Среди преподавателей колледжа 5 кандидатов наук, 1 доцент. Один преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Семь преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Два преподавателя колледжа награждены Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» Российской Федерации и 1 преподаватель знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Три преподавателя занесены в книгу почетных сотрудников Тверского медицинского колледжа.

Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым специальностям.

2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 30% преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

3. Ежегодно в штат колледжа принимаются молодые специалисты.

4. У преподавателей, не имеющих квалификационную категорию, аттестация запланирована на 2018-2019 учебный год.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, стажировка на рабочем месте в медицинских и фармацевтических организациях, участие в конференциях, семинарах, конкурсах. После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются в своих ЦМК, информируют коллег об инновациях в педагогике и медицине.

В 2016 – 2018г.г. было организовано обучение 50 человек в тверском областном институте усовершенствования учителей по темам:

- «Актуальные проблемы компетентного подхода в условиях реализации ФГОС в учреждениях профессионального образования
- Реализация педагогических технологий в профессиональной деятельности преподавателей образовательных организаций СПО».

Обучение по программе «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата рабочих профессий World Skills Russia по медицинским компетенциям» прошла зав. практическим обучением Черняева Елена Анатольевна.

Всего за 2016 – 2018г.г. процент штатных преподавателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации составил 95%.

В связи с вступлением в силу с 01 января 2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н) проведен анализ кадрового состава в соответствии с новыми требованиями.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.
- по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г.
- по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 г.
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.

- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка - ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 972 от 11.08.2014 г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ третьего поколения является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информатика

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики

- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фельдшера:

ПМ 01 Диагностическая деятельность.

ПМ 02 Лечебная деятельность.

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПМ 04 Профилактическая деятельность.

ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.

ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Диагностическая деятельность» освещены следующие вопросы: практический опыт фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты.

В процессе изучения модуля «Лечебная деятельность» большое внимание отведено изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического профиля, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода, в том числе в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

В модуле «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Профилактическая деятельность» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики,

организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Организационно-аналитическая деятельность» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Основы реабилитологии
- Безопасность жизнедеятельности
- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Акушерки/Акушера:

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 05 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В модуле «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» изучаются вопросы диспансеризации и патронажа беременных и родильниц; физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; оказания акушерского пособия при физиологических родах; проведения первичного туалета новорожденного, ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.

В процессе изучения модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» освещены следующие темы: лечебно-диагностическая, профилактическая, санитарно-просветительская работа с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача; физические и психические отклонения в развитии ребенка; уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача; оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В модуле «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» предусмотрено изучение вопросов организации гинекологической помощи, деонтологии в гинекологии; методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями; аномалий развития репродуктивной системы; воспалительных, онкологических заболеваний женской половой сферы, неотложных состояний в гинекологии; гинекологических травм; ухода за больными после операции; реабилитации; основ детской гинекологии; форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

В модуле «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» предусмотрено изучение следующих вопросов: проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание

доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; проведение интенсивного ухода при акушерской патологии; оказание помощи пациентам в периоперативном периоде.

Специальность 33.02.01 Фармация, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Экономика организации
- Математика
- Информатика

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Ботаника
- Общая и неорганическая химия
- Органическая химия
- Аналитическая химия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фармацевта:

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

На изучение модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» отведено самое большое количество часов, в состав

которого вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и экономики фармации, а так же предусмотрено изучение психологии и информационного обеспечения профессиональной деятельности выпускника.

Модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а также изучение лекарственных препаратов промышленного производства.

В профессиональном модуле «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» предусмотрено изучение вопросов государственного регулирования фармацевтической деятельности, маркетинговой деятельности аптечных организаций, основ организации работы структурных подразделений аптеки, информационного обеспечения профессиональной деятельности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинской сестры/Медицинского брата:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Проведение профилактических мероприятий» освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, социального партнерства в профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – на изучение данного модуля отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин: терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, психиатрии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:*

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Медицинская паразитология
- Химия
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- Первая медицинская помощь
- Экономика и управление лабораторной службой
- Безопасность жизнедеятельности
- Биология с генетикой (вариативная часть ФГОС СПО)
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинского лабораторного техника:

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований.

ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Изучение модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» предусматривает изучение физических и химических свойств, микроскопического исследования любых биологических материалов.

В процессе изучения модуля «Проведение лабораторных гематологических исследований» освещены следующие вопросы: работы на гематологических анализаторах и ручными методами, забор капиллярной крови, дезинфекции отработанного биоматериала и лабораторной посуды.

«Проведение лабораторных биохимических исследований» – предусматривает изучение определения белкового, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза, подготовки материала к исследованиям.

В модуле «Проведение лабораторных микробиологических исследований» предусмотрено овладение техникой бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований и техникой оценки полученных результатов.

Содержание модуля «Проведение лабораторных гистологических исследований» представлено темами: приготовление гистологических

препаратов, гистологической обработки тканей, архивирование использованного материала, оценка качества приготовленных препаратов и микропрепаратов.

Модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» предполагает изучение таких вопросов как: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

3.2. Организация приема

Приемная комиссия ГБПОУ ТМК создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в число обучающихся, а также с целью координации профориентационной работы.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующему у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (зарегистрирован в Минюсте 86 России 28.01.2014 г. № 31132),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приём в Тверской медицинский колледж в 2017 году

Специальность	Вступительные испытания	Срок обучения	Количество мест	
			бюджет	Платное
Сестринское дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	50	до 10
Сестринское	Психологическое	3 г. 10	25	до 30

дело на базе 9 классов	тестирование Средний балл аттестата	мес.		
Лабораторная диагностика на базе 9 классов	Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	25	до 5
Акушерское дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	25	до 5
Лечебное дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	25	до 5
Фармация на базе 11 классов	Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	25	до 30
Стоматология ортопедическая на базе 11 классов	Лепка Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	-	до 25

- Форма обучения только очная.

Государственное задание на подготовку кадров (план приема) устанавливается по заявке, подаваемой на конкурс Министерства здравоохранения Тверской области.

План приема (государственное задание) на бюджетные места ГБПОУ ТМК в 2017 году

Специальность	План приема
31.02.01 Лечебное дело	25
31.02.02 Акушерское дело	25
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	25
34.02.01 Сестринское дело (11 классов)	50
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 классов)	25
33.02.01 Фармация	25
Всего	175

Результаты приема в ГБПОУ ТМК в 2017 году

Код и наименование специальности	Подано заявлений на бюджет/ платно	Зачислено на бюджет/ платно	Проходной балл по общему набору	Конкурс по общему набору
на базе основного общего образования				
34.02.01 Сестринское дело	194/119	25/35	4,69	7,8

(9 классов)				
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 классов)	92/37	25/10	4,19	3,7
на базе среднего общего образования				
31.02.01 Лечебное дело	200/80	25/6	4,53	8
31.02.02 Акушерское дело	91/39	25/7	4,07	3,6
34.02.01 Сестринское дело (11 классов)	164/82	50/12	4,14	3,3
33.02.01 Фармация	141/104	25/34	4,53	5,6
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-/109	-/30	4,12	3,6

3.3. Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже носит комплексный и многоступенчатый характер, является необходимым звеном развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования. Проводится в ходе профессионального становления на протяжении всего периода обучения студентов.

На этапе подготовки абитуриента к поступлению в колледж работа ведется со школьниками через администрации школ города. Заключаются договора о взаимном сотрудничестве сторон в сфере профориентационной и профилактической работы.

Готовятся информационные материалы (буклеты, стенды, презентации) об образовательном учреждении.

В рамках Дня открытых дверей преподавателями и студентами организуются экскурсии по колледжу, мастер-классы. Центрами занятости населения г. Твери и Тверской области организуются Ярмарки профессий.

Поступившие в колледж студенты получают информацию о деятельности колледжа по содействию трудоустройству выпускников. Заключен договор с Центром занятости населения по переобучению взрослого населения. Это особенно актуально в настоящее время, так как большое количество граждан находится под риском увольнения.

В сфере рекламной деятельности установлено сотрудничество с печатными изданиями, телевидением. Осуществляется мониторинг перспектив формирования студенческого контингента.

На официальном сайте колледжа функционирует раздел «Абитуриенту». Приемная комиссия в течение всего года отвечает на вопросы абитуриентов по электронной почте.

В начале учебного года проводятся мероприятия по профессиональной адаптации студентов. Организуются психологическое тестирование в целях определения способностей к освоению медицинских специальностей.

Популяризируются специальности и профессии колледжа во время производственной практики. Открытая защита дипломных работ (проектов) в присутствии представителей и специалистов отрасли – потенциальных работодателей способствует закреплению сотрудничества колледжа с медицинскими организациями и трудоустройству студентов.

Координирует профориентационную деятельность приемная комиссия.

Перечисленные направления содействуют повышению престижа образовательного учреждения и улучшению качества подготовки квалифицированных специалистов.

План профориентационной работы на 2017- 2018 г.г.

1.	Участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области.	Директора ОУ	IV кв. 2017 г.
2.	Издание приказа о создании профориентационной комиссии.	Директора ОУ	IV кв. 2017 г.
3.	Участие в Ярмарках учебных мест, проводимых областным и городскими центрами занятости населения тверской области.	Директора ОУ	Весь период
4.	Организация «Уроков главного врача», встреч студентов выпускных курсов с руководителями и представителями практического здравоохранения Тверской области.	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР, Методист, Зав. практич. обучением	Весь период
5.	Распространение в средствах массовой информации материалов об условиях приема в медицинские профессиональные образовательные учреждения Тверской области (газеты, телевидение, сайт, Министерство здравоохранения и Министерство образования, ресурсы отделения повышения квалификации).	Директора ОУ	По планам региональных Центров занятости

6.	Сотрудничество со школами, организация профилактических и профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях г Твери и Тверской области	зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР, методист,	По запросу ОУ или в соответствии с заключенным и со школами договорами
7.	<i>Работа по организации приема</i>		
1.	Утверждение правил приема в медицинские профессиональные образовательные учреждения Тверской области.	Директор колледжа	I кв. 2017 г.
2.	Проведение семинаров для ответственных секретарей приемных комиссий колледжей области по вопросам организации нового приема.	Директор колледжа	II кв. 2017 г.
4.	Анализ работы приемных комиссий и выступление с информацией на Совете колледжа.	Ответственные секретари	Ноябрь 2018 г.

3.4. Характеристика контингента по специальностям

3.4.1. Специальность 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Подготовка специалистов по специальности «Лечебное дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1994 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» специалист должен знать основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; основы организации медицинского страхования; основы организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях; основы организации медицинской помощи населению; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; диагностику и лечение заболеваний разного профиля; профилактическую деятельность; основы диспансеризации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских учреждений; владеть медицинским, этическим и юридическим аспектами оказания скорой и неотложной

медицинской помощи; уметь проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

**Численность обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на 01.04.2018**

Количество обучающихся				Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:			1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	целевое направление					
105	75	30	1	-	29	27	25	25

Итоги успеваемости за I семестр 2017\2018 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	100 %	83 %
3	69 %	35 %
4	71.5 %	51 %
5	68 %	48 %
Итого	77.1 %	54.2 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Квалификационный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не

выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело с 2015 – 2017 год**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл		Диплом с отличием	Диплом на «4» и «5»
			ГИА	ВКР		
2015	15	100	4.0	4.5	13 %	13.5 %
2016	24	100	4.1	4.3	8.3 %	4.1 %
2017	21	100	4.3	4.4	9.5 %	19 %
Итого	60	100	4.1	4.4	10.2 %	36.6 %

Вывод: подготовка по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.2. Специальность 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Подготовка по специальности «Акушерское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности. Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

**Численность обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело
на 01.04.2018**

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
93	73	20	-	30	29	34	-

Итоги успеваемости за I семестр 2017\2018 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	70 %	26 %
3	64 %	46 %
4	82 %	36 %
ИТОГО	72 %	36 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Квалификационный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.02 Акушерское дело с 2015 – 2017 год**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл		Диплом с отличием	Диплом на «4» и «5»
			ГИА	ВКР		
2015	26	100	4.5	4.5	3.8 %	3.9 %
2016	33	100	4.2	4.3	-	6.1 %
2017	25	100	4.4	4.5	8 %	12 %
Итого	84	100	4.3	4.4	5.9 %	7.3 %

Вывод: подготовка по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в ГБПОУ Тверской медицинский колледж проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

3.4.3. Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности.

Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

Численность обучающихся

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на 01.04.2018 года:

Количество обучающихся			Количество обучающихся по курсам			
Всего:	В том числе:		1	2	3	4
	за счет бюджета	х\д				
384	221	163	59	108	104	113

Итоги успеваемости за I семестр 2017\2018 уч.года:

Специальность	Общая успеваемость	Качество знаний
34.02.01 «Сестринское дело»	66%	31%

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Квалификационный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с 2015 – 2017 год**

	Количество	Успеваемость	Средний	Диплом	Диплом на
--	------------	--------------	---------	--------	-----------

	обучающихся (выпускников)	(в %)	балл		с отличие м	«4» и «5»
			ГИ А	ВК Р		
2015	72	100%	4,25	4,3	5,5%	94,5%
2016	117	100%	4	4,3	3,4%	96,6%
2017	98	100%	4,4	3,75	4%	96%

Вывод: подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.4. Специальность 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Подготовка специалистов по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» ведётся в Тверском медицинском колледже с 1961 г.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук; уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции РФ, правовые нормы, владеть Государственным языком, профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных компетенций, таких как: организация производства в зуботехнической лаборатории; соблюдение гигиены и санитарии труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; оказание доврачебной помощи с учётом факторов, действующих в зуботехнической лаборатории; к самостоятельному изготовлению различных видов несъёмных протезов, съёмных пластиночных и бюгельных протезов ортодонтических и челюстно-лицевых конструкций; оформлению учётно-отчётной документации, заявок на расходные материалы; психологически быть готовыми к профессиональному общению, повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

Численность обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на 01.04.2018

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт	по договорам об образовании					

	бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц					
85	-	85	-	30	24	31	-

Итоги успеваемости за I семестр 2017/2018 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	87 %	43 %
3	86 %	36 %
4	97 %	61 %
ИТОГО	90 %	46.6 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Квалификационный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с 2015 – 2017
год**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл		Диплом с отличием	Диплом на «4» и «5»
			ГИ А	ВК Р		

2015	27	100	4.1	4.4	-	-
2016	23	100	4.2	4.2	4.3 %	4.3 %
2017	29	100	4.3	4.3	6.8 %	3.4 %
Итого	79	100	4.2	4.3	11.1 %	3.8 %

Вывод: подготовка по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.5. Специальность 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Подготовка специалистов по специальности 33.02.01 «Фармация» в Тверском медицинском колледже ведется с 1964 г.

В настоящее время обучение по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 33.02.01 «Фармация» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 33.02.01 «Фармация» студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; освоить основы гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; быть готовыми к реализации профессиональных функций, таких как: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Численность обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация на 01.04.2018

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
291	63	228	-	55	108	128	-

Итоги успеваемости за I семестр 2017/2018 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	59 %	23 %
3	95 %	42 %
4	79 %	46.5 %
ИТОГО	77.6 %	27.1 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Квалификационный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация с 2015 – 2017 год

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл		Диплом с отличием	Диплом на «4» и «5»
			ГИА	ВКР		
2015	150	100	4.2	4.4	-	23 %
2016	107	100	4.3	4.6	3.7 %	24.2 %
2017	112	100	4.3	4.6	4.4 %	23.2 %
Итого	369	100	4.2	4.5	4.0 %	23.4 %

На основании указанных данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 33.02.01 «Фармация» осуществляется удовлетворительно,

уровень подготовки соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

3.4.6. Специальность 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Подготовка медицинских лабораторных техников (фельдшеро-лаборантов) в Тверском медицинском колледже ведется с 1961 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции России, правовые нормы, владеть профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных функций, таких как: организация рабочего места, обеспечение инфекционной безопасности медперсонала и пациента; умение вести лабораторную документацию; владеть методами проведения клинических, биохимических, микробиологических и цитологических исследований; осуществлять контроль качества лабораторных исследований; психологически быть готовым к взаимодействию с коллегами, пациентами, повышению своей квалификации, самоподготовке и самосовершенствованию.

Численность обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на 01.04.2018

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
129	87	42	33	30	27	39	-

Итоги успеваемости за I семестр 2017/2018 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
------	--------------------	-----------------

1	73 %	17 %
2	63 %	22 %
3	50 %	20 %
4	44.5 %	26.5 %
Итого	57.6 %	21.3 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Квалификационный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

***Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с 2015 – 2017 год***

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл		Диплом с отличием	Диплом на «4» и «5»
			ГИА	ВКР		
2015	Не было выпуска					
2016	36	100	3.9	4.2	-	19.4 %
2017	29	100	4.2	4.4	6.8 %	-
Итого	65	100	4.05	4.3	6.8 %	19.4 %

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

3.5. Дополнительное профессиональное образование

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» оказывает следующие образовательные услуги для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием: переподготовка и повышение квалификации по следующим программам:

Перечень дополнительных профессиональных программ, по которым в Тверском медицинском колледже осуществляется образовательная деятельность:

№	Название программы	Кол-во часов
1	Управление и экономика в здравоохранении	216
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144
3	Скорая и неотложная помощь	216
4	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
5	Охрана здоровья сельского населения	288
6	Наркология	216/144
7	Акушерское дело	216
8	Стоматология	144
9	Стоматология ортопедическая	144
10	Эпидемиология	144
11	Гигиена и санитария	144
12	Дезинфекционное дело	144
13	Современные методы клинических и паразитологических исследований в лабораторной диагностике	144
	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144
	Современные методы исследования в иммунологии	144
	Современные серологические методы диагностики	144
14	Современные бактериологические методы исследований	144
15	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	144
16	Судебно-медицинская экспертиза	288/144
17	Современные аспекты работы фармацевтов	144
	Экономика и управление в фармации	144
18	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
19	Сестринское дело в терапии	144
20	Сестринское дело при инфекциях	144
21	Сестринское дело во фтизиатрии	216/144
22	Сестринское дело в психиатрии	216/144

23	Сестринское дело в наркологии	216/144
24	Сестринское дело в хирургии	144
25	Сестринское дело в стоматологии	144
26	Сестринское дело в офтальмологии	216/144
27	Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144
28	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144
29	Сестринский уход за новорожденными	216/144
30	Сестринская помощь детям	216/144
31	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
32	Охрана здоровья детей и подростков	144
33	Сестринское операционное дело	216/144
34	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144
35	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432
36	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
37	Общая практика	288/144
38	Лабораторное дело в рентгенологии	432/216
39	Функциональная диагностика	288/216
40	Физиотерапия	288/144
41	Медицинский массаж, в том числе детский	288/144
42	Лечебная физкультура	288/144
43	Диетология	288/144
44	Медицинская статистика	216/144
45	Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей	72
46	Экспертиза временной нетрудоспособности	72
47	Организация деятельности уполномоченных по качеству	72
48	Организация деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ	72
49	Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	72
50	Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Медицинский регистратор»	432
51	Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	288
52	Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих по должности «Санитар»	144

С учётом специфики работы слушателей в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» предусматривается возможность использования

электронных методов обучения, освоения программ по индивидуальной траектории.

**Количество обученных на отделении повышения квалификации
ГБПОУ «ТМК» за 2017 г.**

Численность слушателей - всего	В том числе обучались:	
	за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных услуг
4443	2297	2146

Вывод: колледж предоставляет широкий спектр возможностей для получения дополнительного профессионального образования. Государственное задание в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено полностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Учебная работа

Учебная работа в колледже проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС/ по специальностям
- Основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин
- комплексным планом работы колледжа.

В 2016 -2017 учебном году в ТМК была скомплектована 41 группа /24 группы на бюджетной основе и 17 групп на договорной (платной) основе/.

На начало учебного года обучалось **1130** студентов / в прошлом учебном году – **1127 чел** /:

- на бюджетной основе - 550 чел,
- на договорной /платной/ основе – 580 чел. (в прошлом учебном году -577 чел.).

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ.

Показатели	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год
Количество групп	41 МСО 14 ОУС 27	41 МСО 14 ОУС 27
Количество студентов	1127 550 бюджет 577 договор	1166 550 бюджет 580 договор
Выпуск студентов	311 МСО 95 ОУС 216	336 МСО 113 ОУС 223

Общая численность студентов полностью соответствует лицензионным нормативам, а число студентов, обучающихся на бюджетной основе – государственному заданию по реализации программ среднего профессионального образования.

Педагогическая нагрузка преподавателей определялась на основе:

- 273 – ФЗ « Об образовании»
- Приказа МО РФ № 464 «Об образовательной деятельности в СПО»
- объема педагогических часов в соответствии с учебными планами по специальностям

- общего количества сформированных групп

- рекомендаций методического бюро и ЦМК,

была рассмотрена на Совете колледжа и согласована с профсоюзным комитетом. Согласно тарификационному списку в колледже 55 штатных преподавателей, 14 совместителей.

Тарифицируемая педагогическая нагрузка была утверждена приказом директора колледжа и составила в 2016 - 17 учебном году, в среднем, **1 121 час**. В сравнении с прошлым учебным годом / 1 017 час./ тарифицируемая нагрузка осталась на прежнем уровне.

Выполненная педагогическая нагрузка составила, в среднем, **1166 час**.

Педагогическая нагрузка

Показатель	2016/17 уч. год	2015/16 уч. год
Количество штатных преподавателей	55	56
Педагогическая нагрузка/тарификация/	1121	1017
Педагогическая нагрузка выполненная	1166	1156

Штатными преподавателями выполнено 79 % годовой нагрузки, 21 % педагогической нагрузки было выполнено совместителями и преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты труда / 21чел./ - преподавателями ТГМУ и врачами медицинских организаций г. Твери, имеющими первую и высшую квалификационную категорию, что приблизительно соответствует прошлогодним показателям.

Преподаватели-совместители проводят практические и теоретические занятия в полном объеме, согласно составленному расписанию. Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов из медицинских организаций имеет положительное значение для непосредственного вовлечения студентов колледжа в лечебно-диагностический процесс.

Расписание практических и теоретических занятий спланировано на учебный год, составлялось на каждый семестр, коррекция его осуществлялась по объективным причинам.

При составлении расписания учитывалась последовательность изучения дисциплин, межпредметные связи, еженедельная нагрузка на студентов и преподавателей. Средняя аудиторная нагрузка составила 36 час/нед.

С 2015 года колледж полностью перешел на подготовку по новым ФГОС по всем специальностям

В соответствии с учебными планами студентам выпускных групп, обучающимся по специальности «сестринское дело» был предоставлен выбор специализации. Студенты отдали предпочтение следующим:

- м/с процедурного кабинета (на базе ГБУЗ ДОКБ, ГБУЗ ОКБ, ГБУЗ ТОКОД)

- м/с дошкольно - школьных учреждений (на базе ГБУЗ ДГКБ №1, №2 и №3)

Для проведения специализации имеются тематические планы и рабочие программы.

Выпускники по специальности «лечебное дело» / 24 чел./ выбрали специализацию «фельдшер скорой медицинской помощи», которая проводилась на базе Тверской станции скорой медицинской помощи.

Одним из показателей учебной работы является **успеваемость студентов** по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Графики промежуточной аттестации 1 и 2 семестра были составлены и доведены до сведения студентов и преподавателей в установленные сроки, была подготовлена и проверена необходимая учебно-методическая документация, составленная в соответствии с ФГОС.

В 2016 - 2017 учебном году:

- **общая успеваемость:** 83,2 %, что соответствует прошлогодним показателям / 83,2 %/ .

- **качественная успеваемость:** 38,05 % / в прошлом году 36,8 %/.

Успеваемость студентов

Показатель	2016/17 уч. год	2015/16 уч. год
Общая успеваемость	83,2 %	83,2 %
	МСО – 81,8	МСО – 80,7
	ОУС – 84,7	ОУС – 85,7
Качественная успеваемость	38,05 %	36,8 %
	МСО – 35,8	МСО – 31,7
	ОУС – 40,3	ОУС – 42

Важным аспектом работы является **контроль качества образовательного процесса**, которому уделялось особое внимание. Был составлен план внутреннего контроля по образовательному блоку. Объектом контроля являются все составляющие образовательного процесса. Согласно плана регулярно проводился административный контроль на теоретических и практических занятиях, проверка баз практики и доклинических кабинетов, методического обеспечения занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый руководитель структурного подразделения не реже 2 раз в месяц осуществляет контроль образовательного процесса

Обеспечению качества подготовки специалистов способствовали **симуляционные технологии**, которые встроены в образовательный процесс. Во многих кабинетах доклинической практики есть необходимое оборудование для отработки определенных компетенций. На базе симуляционных кабинетов проводилась отработка профессиональных компетенций, зачеты по производственной и преддипломной практике, мастер-классы для преподавателей. В рамках цикловых методических комиссий проводилась и будет продолжаться работа по отработке навыков студентов в соответствии с едиными алгоритмами.

В 2016-17 учебном году колледж продолжал выполнять государственное задание по **оказанию государственной образовательной услуги «Предоставление среднего специального медицинского образования»**, в соответствии со стандартом, содержащим критерии качества оказания образовательной услуги. По итогам 2016-17 учебного года все основные качественные показатели выполнены:

	план	факт 2017	2016
- выполнение ГОС по специальностям	не менее 80%	80 %	80
- кол-во преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	не менее 70%	74 %	74

- кол-во выпускников, имеющих по итогам ПДП оценки «хорошо» и «отлично»	не менее 80%	89 %	88
- кол-во отчисленных по неуспеваемости от выбывших	не более 40%	39%	40

Вывод: в колледже выполняется основная задача образовательной деятельности: подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям.

4.2. Практическое обучение

Практическое обучение студентов Тверского медицинского колледжа по всем специальностям организуется в соответствии с действующими учебными планами.

Организация практического обучения регламентируется следующими инструктивными документами и приказами:

1. "Конституция Российской Федерации" (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 K11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
5. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
6. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса как профессиональной подготовки обучающихся колледжа и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

1.2. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.3. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

1.4. Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

1.5. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в ГБОУ СПО «Тверской медицинский колледж» предусмотрены учебная и производственная практика.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.2. Объемы практики определяются учебным планом по соответствующей специальности, составленным в соответствии с действующим государственным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Планирование практических занятий осуществляется цикловым, прерывисто цикловым методами за исключением фармацевтического отделения и отделения лабораторной диагностики (параллельным методом).

2.4. Проведение учебной практики осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

2.5. Расписание практических занятий стабильное, теоретический курс предшествует практическому.

2.6. Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность практических занятий 4 и 6 часов. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.7. Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей в кабинетах доклинической практики, специализированных лабораториях учебного заведения и в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов.

2.8. На каждого студента имеется рабочее место с полным методическим обеспечением (методические разработки, раздаточный материал, тесты, и эталоны ответов, ситуационные и проблемные задачи).

2.9. Общий перечень процедур и манипуляций рассматривается на цикловой методической комиссии. Преподаватели включают его в свой календарно-тематический план, в методические разработки по учебной практике.

2.10. Каждое пропущенное занятие по практике отрабатывается студентом по графику отработок, предложенным преподавателем.

2.11. Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Производственная практика направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

3.2. Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

3.3. Принципы практики:

– законность – соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;

- преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков студентами;
- ответственность – взаимная ответственность студентов перед преподавателями – руководителями практик, руководителями от организаций и руководителей перед студентами;
- прикладной характер – направленность деятельности студентов во время практики на решение конкретных задач медицинских организаций.

3.4. Задачи производственной практики:

– приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций специалиста, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.

– формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3.5. Цели и задачи конкретного вида практики определяются программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующих направлений подготовки и специальностей.

3.6. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса.

3.7. Нагрузка студентов при прохождении производственной практики по составляет 36 учебных часов в неделю.

3.8. Перед направлением на производственную практику все студенты оформляют личные медицинские книжки.

3.9. К производственной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок.

3.10. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики из числа штатных преподавателей колледжа, назначенные приказом директора и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

3.11. Производственная практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в форме дифференцированного зачета по билетам установленного образца, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. При выставлении оценки учитываются характеристика, дневник. Оформляется ведомость по итогам производственной практики, которая хранится в колледже до окончания обучения студентов данной группы.

3.12. Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики,

направляются колледжем на практику повторно в свободное от занятий время.

3.13. Результаты производственной практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно с медицинскими или фармацевтическими организациями.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2. Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

4.3. Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

4.4. Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

4.5. К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям ОПОП СПО, при наличии только положительных оценок.

4.6. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют методические руководители, из числа штатных преподавателей, назначаемых директором колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

4.7. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.8. Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводится после ее окончания в виде зачёта в соответствии с утвержденным графиком;

4.9. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие преддипломную практику;

4.10. Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики (стажировки), отсутствие пропусков занятий, положительная характеристика, наличие самостоятельной работы в роли медицинской сестры (фельдшера, акушерки, фармацевта, техника лаборанта), проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, единичные пропуски по уважительной причине, положительная характеристика, проявленное умение, умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач. Характеристика отрицательная.

В случае неудовлетворительной оценки при аттестации разрешается передача не более одного раза.

Оценка по преддипломной практике (стажировке) вносится в зачетную книжку студента.

4.11. Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики (стажировки) к итоговой аттестации не допускаются.

4.12. Лица, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием».

4.3. Научно-методическая работа

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методическая служба координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

В соответствии с методической темой «Современные тенденции развития непрерывного образования педагогов» работа в колледже ориентирована на достижение **цели** – развитие системы непрерывного профессионального образования студентов и педагогов медицинского колледжа.

Задачи:

- исследование приоритетных направлений по актуальным проблемам профессионального образования;

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- формирование инновационной компетенции у педагогических работников, освоение современных образовательных методик и технологий;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам и студентам;
- методическое сопровождение повышения квалификации преподавателей в межкурсовой период;
- поддержка и оказание методической помощи молодым специалистам;
- сотрудничество с ПОО для проведения конференций, методических семинаров и др.;
- организация участия педагогов и студентов во Всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства.
- Формирование общих и профессиональных компетенций в преподавании дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с ФГОС и потребностями Тверского региона;
- формирование педагогической культуры и в коллективе;
- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронная библиотека и др.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно плану работы Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области, структура методической работы медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области представлена учебно – методическим объединением «Здравоохранение и медицинские науки» (далее УМО). Председатель – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ТМК Тарасова Н.К.

Состав УМО представлен медицинскими колледжами г. Бежецк, Вышний Волочек, Кашин, Кимры, Ржев, Тверь.

В соответствии с планом методической работы состоялись заседания УМО по темам:

1. Программное обеспечение МДК и ПМ в свете требований аккредитационной экспертизы.
2. Отображение требований профессиональных стандартов средних медицинских работников в образовательных программах подготовки и переподготовки медицинских кадров.
3. Разработка нормативной документации для обеспечения первичной аккредитации выпускников в 2018 году.

В ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» научно-методическая работа проводится на разных уровнях:

- деятельность методического бюро колледжа (председатель – старший методист Двоенко Е.А.)
- 5 цикловых методических комиссий (председатели – Покровская И.В., Рябышева Л.В., Савина О.А., Хамидуллина З.Д., Павкина Н.В.). Все председатели ЦМК входят в состав методического бюро.

- библиотека (зав. библиотекой Прилипа С.И., библиотекарь – Арефьева Н.А.)
- методический кабинет (методист Двоенко Е.А.)

На заседаниях методического бюро рассматривались актуальные вопросы организации учебного процесса:

- переработка программ в соответствии с новыми профессиональными стандартами;
- совершенствование уровня подготовки студентов;
- разработка перечня зачетных манипуляций в соответствии с профессиональными компетенциями профессиональных модулей;
- совершенствование учебно-методической документации;
- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронная библиотека и др.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- экспертиза научно-методических материалов и др.

Указанные направления работы реализовались в переработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, внеаудиторных мероприятий, переработке методических пособий (создано и переработано около 30 методических пособий для студентов).

За отчетный период в соответствии с планом методической работы преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах и т.д. А именно:

1. Конкурсы профессионального мастерства студентов и преподавателей:

1. Участие в региональном конкурсе профориентационных работ среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области «Моя профессия» в номинации «Реклама – видео/ презентация выбранной профессии». На конкурс была представлена работа «Во благо всей моей страны несу я знамя медицины» (2 чел., сентябрь, 2017).

2. В соответствии с Решением Всероссийского совещания руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля года в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской медицинский колледж» состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства обучающихся Тверской области по специальности 31.02.02 Акушерское дело (6 чел., сентябрь 2017).

3. Организация и проведение областного конкурса по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Кость в мешке» (28 чел., октябрь, 2017).
4. Студенты Тверского медицинского колледжа стали победителями в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD-SKILLDS RUSSIA) в номинации «Медицинский и социальный уход» (4 чел., февраль 2017 - 2018 г.г.).
5. Участие и призовое место в областном конкурсе профессионального мастерства «Мистер белый халат» среди студентов 3 курса специальности «сестринское дело» на базе ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж». Цель конкурса - повышение престижа специальности «сестринское дело» и усиление мотивации к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин (1 чел., февраль 2018 г.).
6. Участие в областных конкурсах исполнения песни на английском языке (2 чел., 2017 - 2018).
7. Заочное участие и победы в номинации в региональном конкурсе исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО (7 чел., декабрь – 2017, март – 2018, Старый Оскол).
8. В рамках Областного фестиваля искусств была подготовлена и представлена на конкурс студенческая музыкально-поэтическая постановка «Есенин снова в Твери» (инициатор и руководитель - Павкина Н.В.), где студенты заняли 2 место (30 чел., апрель, 2017).
9. Участие и победа преподавателя в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года – 2017» среди профессиональных образовательных организаций Тверской области (1 чел., 2017).
10. Участие и победа преподавателей в номинации в конкурсе федерального журнала «среднее профессиональное образование» в номинации «Статьи для журнала «Среднее профессиональное образование» (2 чел., 2017).
11. Участие и победа во Всероссийском конкурсе «Преподаватель года» учреждений среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профилей (1 чел., сентябрь, 2017).
12. Участие призовые места в дистанционном межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов «Традиции и инновации» (6 чел., декабрь, 2017 г.)
13. Организация и проведение областного конкурса педагогического мастерства среди преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области «Современный урок в колледже: опыт, традиции, новаторство» (36 чел., март 2017 – 2018)
14. Организация и проведение конкурса «Современный урок в колледже: опыт, традиции, новаторство» на лучшую учебно – методическую разработку (36 чел, март 2017 – 2018 г.г.)
15. Участие и 3 призовое место во Всероссийском заочном конкурсе методических разработок по экологии (2 чел., апрель, 2017).

16. Участие в Межрегиональном заочном конкурсе с международным участием методической работы среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций (г. Брянск). Победа номинации «Учебно – методический комплекс занятия» (1 чел., июнь, 2017).

2. Олимпиады:

1. Участие во Всероссийской заочной олимпиаде, в формате онлайн по ПМ 01. и 03. по специальности «Фармация» (3 чел., март, 2017.).

2. Участие в онлайн - олимпиаде с международным участием «*Usus magister est optimus*» («Опыт – лучший учитель»), по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», организованной ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №7»

3. Участие в заочной Олимпиаде с международным участием по ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности 33.02.01 «Фармация» (3 чел., октябрь, 2017)

4. Участие в областной олимпиаде по английскому языку (2 чел., 2017)

5. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (12 чел., март 2017 - 2018 г.)

3. Конференции:

1. Организация и проведение научно-практической конференции для преподавателей «Совершенствование педагогического мастерства преподавателя медицинского колледжа» с участием представителей практикующего здравоохранения (70 чел., январь, 2017).

2. В соответствии с методической темой в январе 2018 г. для преподавателей медицинских образовательных учреждений области состоялась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы непрерывного профессионального образования педагогов». На конференции были представлены доклады «Последипломное обучение в рамках непрерывного медицинского образования» (докладчик — Соцкая Т.Н., директор ГБПОУ ТМК), «Роль непрерывного образования педагогов в процессе адаптации к современным условиям» (докладчик - Двоенко Е.А., старший методист ГБПОУ ТМК), «Обзор новых рекомендаций по сердечно-легочной реанимации» (докладчик – Петрушин М. А., заведующий анестезиолого – реанимационным отделением №2 Тверской областной клинической больницы) и др.

3. Участие преподавателей и студентов в научно – практической и образовательной региональной конференции «Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» в ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» (10 чел., сентябрь, 2017)

2. Участие преподавателей и студентов в 4-ой ежегодной конференцию «Репродуктивное здоровье семейной пары» в ГБУЗ Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева» (40 чел., сентябрь, 2017)

3. Участие в VI межрегиональной научно-практической конференции «Розовая лента» в ГБУЗ Тверской области «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева» (30 чел., сентябрь, 2017)

4. Участие преподавателей в научно-практической конференции «Поддерживающая терапия в онкологии» в ГБУЗ «Тверской областной клинический онкологический диспансер» (1 чел., октябрь, 2017)

5. Организация и проведение областной научно-практической конференции «Милосердие как основа духовно – нравственного воспитания личности» (60 чел., декабрь 2017)

6. Участие преподавателей в III научно-практической конференции «Здоровье ребенка – здоровье нации. С первых шагов жизни», организованной также ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» (3 чел., март 2018 г.)

7. Заочное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики» (2 чел., февраль 2018).

8. Организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее» медицинских профессиональных образовательных учреждений Тверской области (30 докладчиков, участников -170 чел., март 2017).

9. Участие и призовые места студентов в Межвузовской студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» (3 чел., апрель, 2017).

Неоднократно преподаватели и студенты печатались в сборниках межрегиональных научно-практических конференций – в г. Тюмень, Белгород, Старый Оскол, Самара, Киров, Омск, Мурманск и др.

4. Семинары:

В течение отчетного периода в колледже состоялись областные семинары для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области:

- «Непрерывное самообразование преподавателя. Кинопедагогика: традиции и проблемы современности» (руководитель – председатель ЦМК общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин Павкина Н.В.);
- семинар для преподавателей клинических дисциплин по актуальным вопросам современной абдоминальной хирургии и современной фармакотерапии с приглашением специалистов практического здравоохранения, для ответственных секретарей приемных комиссий и для заведующих практическим обучением (руководитель – председатель ЦМК клинических дисциплин Покровская И.В.)

- семинары для ответственных секретарей приемных комиссий (руководитель – ответственный секретарь приемной комиссии Соколова Н.А.);
- для заведующих практическим обучением «Актуальные проблемы организации производственной практики студентов специальности 34.02.01 - сестринское дело (руководитель – зав. практическим обучением Черняева Е.А.);
- для заведующих отделениями и методистов «Формирование имиджа педагога как одно из условий здоровьесбережения» (руководитель – старший методист Двоенко Е.А.).

5. Мастер-классы:

В симуляционном центре для школьников, студентов, слушателей отделения повышения квалификации, преподавателей были организованы мастер-классы по оказанию неотложной помощи, сестринскому уходу, уходу за новорожденными, работе в процедурном кабинете и др. (20 чел., январь – март 2018 г.).

Студенты и преподаватели в 2017 – 2018 г.г. также участвовали в акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования Тверской области.

В течение года в библиотеке было организовано 15 тематических выставок.

По инициативе Областной организации Профсоюза работников здравоохранения Тверской области, студенты ТМК участвовали в работе Школы молодого профлидера, а также в профсоюзном конкурсе «Я и моя команда», где заняли 1 место. В соревнованиях по плаванию, организованных Тверской областной организацией Профсоюза работников здравоохранения в командном зачете команда преподавателей заняла 3 место.

В методическом кабинете колледжа созданы условия для организации работы преподавателей и студентов по разным направлениям учебно-методической и научно – методической деятельности и повышения профессиональной квалификации. Такая работа способствует не только росту мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала, распространению передового педагогического опыта, но и созданию дополнительных условий для освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Тверском медицинском колледже проводится в соответствии с Комплексным годовым планом работы.

I. Организационная работа.

В первом семестре учебного года была проведена комплектация органов студенческого само- и самоуправления. Из переходящего контингента были

выбраны – 23 старосты учебных групп, из вновь поступивших студентов были выбраны 11 старост.

В сентябре были проведены выборы в студенческий совет колледжа. Процедура выборов была направлена на развитие избирательной активности молодежи. Реализовывалась модель выборов, включая создание избирательных объединений, подготовку агитационных материалов, избирательных бюллетеней, процедуру голосования и подсчет голосов. В Студенческий совет колледжа вошли 15 студентов. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно. Решались текущие и запланированные вопросы, осуществлялось оформление решений студенческого совета протоколами.

II. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранению контингента

Большое внимание уделялось работе по адаптации вновь поступивших студентов.

За каждой группой первого года обучения был закреплен куратор. Была организована работа Совета кураторов. Заседания Совета проводились ежемесячно под руководством зам. директора по ВР. Для организации работы кураторов совершенствовалась база методических документов.

Кураторами групп было проведено анкетирование для уточнения и конкретизации интересов и ценностей студентов, материального и социального положения их семей. В течение года выявлялись основные трудности по адаптации вновь поступивших студентов. Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин.

Была организована ежемесячная работа административного совета, при участии зав.отделениями, зав.учебной частью, зав.практическим обучением, социального педагога, направленная на профилактику нарушений студентами учебной дисциплины. На заседания Совета приглашались студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные нарушения и текущие академические задолженности по учебным дисциплинам. Беседы со студентами и принятые решения оформлялись протоколами. Студенты включались в работу общих мероприятий, проводимых в колледже.

Работа по социальной защите студентов.

Была организована работа стипендиальной комиссии и комиссии по назначению материальных выплат.

25 студентов получали «Иные материальные выплаты» согласно установленному в колледже «Порядку».

Социальные стипендии, как в первом, так и во втором семестре в обязательном порядке получали 33 студента, в прошлом году (34 чел.), относящихся к следующим категориям: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, подвергшихся воздействию радиации, ветеран боевых действий.

Общие мероприятия

- 1 сентября – День знаний
- «Посвящение в студенты ТМК и открытие талантов вновь поступивших студентов»
- «Новогодний КВН», «Новогодний вечер отдыха для преподавателей»
- «Игра-путешествие, посвященная Дню Защитника Отечества»,
- «Мисс Весна ТМК»
- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы и Международному дню медицинской сестры.
- совместно с Министерством образования было организовано проведение соревнований санитарных постов школ области.
- родительское собрание для родителей студентов первокурсников на тему «Настоящее и будущее Вашей дочери, сына»
- День открытых дверей

Формирование здорового образа жизни, нравственное, патриотическое, экологическое и правовое воспитание.

В колледже созданы все условия для занятий в различных спортивных секциях, где студенты регулярно тренировались и готовились к выступлениям, как на внутреннем, так и на внешнем уровне. В течении учебного года работали различные спортивные секции: волейбольной, баскетбольной, лыжного спорта, настольного тенниса, легкой атлетики.

На спортивной базе колледжа проводились как внутриколледжные, так и региональные соревнования, призовые места спортсменов ТМК в областной спартакиаде ССУЗов остались на уровне прошлых лет.

Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни студентов, нравственному, патриотическому и правовому воспитанию. В этой связи проводились циклы бесед, книжные выставки в библиотеке колледжа о ценности здорового образа жизни студентов. Был проведен цикл занятий и тренингов по программе «Равный обучает равного» со студентами первого года обучения. Кроме того, был проведен цикл тематических классных часов в группах нового набора на темы контрацепции и профилактики аборт.

Студенты колледжа посетили Тверскую областную библиотеку им. А.М. Горького, где участвовали в заседании молодежного эколого-просветительского объединения «Экореалиум».

С 1 по 30 октября по инициативе Администрации Заволжского района г.Твери прошел антинаркотический месячник. В библиотеке Тверского медицинского колледжа была организована выставка «Не будь зависим: скажи НЕТ наркотикам, курению, алкоголю» и сотрудниками библиотеки проведены сообщения для групп первого курса.

В группах первого года обучения кураторами групп были запланированы и проведены тематические классные часы:

- «Формирование национальной толерантности в процессе адаптации в колледже»,
- «75-летие освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков»;
- «Формирование этико-деонтологических качеств личности в процессе обучения в медицинском колледже».

По традиции большое внимание уделялось **патриотическому, нравственному и правовому воспитанию.**

К 75-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков студенты колледжа подготовили выступление в музее Калининского фронта в Эммаусе для тверских ветеранов и учащихся школ.

В библиотеке колледжа экспонировалась выставка «Сестра, ты помнишь как из боя меня ты вынесла..», представленная музеем Калининского фронта, познакомившая студентов и сотрудников колледжа о роли медицинских сестер в годы ВОВ и формировании системы организации медицинской помощи в годы ВОВ на территории Калининской области.

Студенты колледжа участвовали в организации и проведении городских мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На пленарном заседании VII Ежегодного открытого городского молодёжного слета «Мы – наследники Победы!» было представлено выступление «Лучшие практики патриотической работы ГБПОУ «Тверской медицинский колледж».

Студенты колледжа в течении учебного года также приняли участие в мероприятиях:

- VI ежегодный открытый городской молодежный форум «Патриот Отечества»;
- молодежная акция «Мы верим в тебя, солдат!», проводимая при поддержке Министерства образования Тверской области и Администрации города Твери,
- городской конкурс «Выборы – дело всех и каждого», где стали победителем в номинации «Пластическая выразительность актерского мастерства»;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;

Организация волонтерского движения.

В колледже функционирует система волонтерского движения по разным направлениям.

Накануне Нового года для маленьких пациентов нефрологического отделения 1 гор.больницы было организовано творческое выступление студентов 151 группы, которое вызвало массу положительных эмоций детей, родителей пациентов и сотрудников медицинской организации.

Студентка 311 группы Волкова Анна стала участником Парада Победы в Севастополе, в качестве волонтера победы представила Тверскую область.

Была организована студенческая бригада, принявшая участие в профориентационной работе. Неоднократно студенты и преподаватели колледжа участвовали в работе «медицинского Мастерграда» на разных площадках.

Волонтеры колледжа приняли активное участие в «Дне донора».

Студенты колледжа активно участвовали в различных мероприятиях, где проявили себя в сервисном волонтерстве. Это мероприятия проводимые как в колледже, так и муниципального и регионального уровня:

- Межотраслевой конкурс среди первичных профсоюзных организаций студентов колледжей города, организованный на базе нашего колледжа;

- Конкурс санитарных постов среди средних образовательных организаций области, организованный на базе нашего колледжа;

- «День открытых дверей в ГБПОУ ТМК»;

- Мероприятие, посвященное «Дню медицинского работника» в д/к «Пролетарка».

ВЫВОД:

Воспитательная работа на сегодняшний день является одной из важнейших составляющих образовательного процесса учебного заведения.

В сложных экономических и политических условиях в колледже создана система, обеспечивающая воспитательный процесс на достаточном уровне.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация.**

ГИА в колледже проводится в установленные сроки согласно графика учебного процесса и Положения о ГИА ТМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники всех специальностей сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, которые предусматривают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и квалификационный экзамен по специальности.

Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положений по ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке презентаций. Были разработаны и обновлены все материалы для комплексного экзамена по специальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Председателями ГАК являлись Главные специалисты Министерства здравоохранения Тверской области и главные врачи ГБУЗ ТО, то есть представители работодателей.

Расписание ГИА было доведено до студентов за 1 мес. до ее начала. Согласно Положению, ГИА проводилась в два этапа: 1 этап – защита ВКР, 2 этап – сдача квалификационного экзамена, которая проводилась на практической базе, в кабинетах и лабораториях колледжа.

Государственная итоговая аттестация

Специальность	2016/2017	2015/2016
Лечебное дело	4,3	4,15
Акушерское дело	4,4	4,3
Сестринское дело	4,1	4,15
Фармация	4,4	4,3
Стоматология ортопедическая	4,3	4,2
Лабораторная диагностика	4,2	-
Средний балл по колледжу составил	4,3	4,22

Общий средний балл по колледжу составил **4,3/ 2016 год - 4,22/**, что является высоким показателем.

Председателями ГАК отмечалось хорошее качество подготовки выпускников. В сравнении с 2015-16 годом улучшилось качество

презентаций, отмечалась актуальность тематики ВКР, улучшилось оформление работ. Замечания ГАК и предложения по процедуре ГИА были обсуждены на заседании педсовета и составлен план по их устранению.

5.2. Востребованность выпускников

Код и наименование специальности	Всего выпускников	Из них			
		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС	Продолжают обучение	Отпуск по уходу за ребенком
31.02.01 «Лечебное дело»	21	16	0	0	1
31.02.02 «Акушерское дело»	25	19	0	2	0
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	29	20	2	0	3
33.02.01 «Фармация»	36	34	0	8	0
34.02.01 «Сестринское дело»	95	76	1	17	5

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании сметы расходов в соответствии с областным законодательством, разрабатывается проект бюджетных ассигнований для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности. Расчет затрат производится в соответствии с методическими рекомендациями. План расходов формируется

и утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации. Ежедневно производится анализ расходования средств с целью рационального их использования и недопустимости наличия кредиторской задолженности.

С целью обеспечения соблюдения требований бюджетного законодательства, своевременного и правильного отражения фактов хозяйственной деятельности в учреждении разработана Учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Показатели деятельности учреждения приведены в следующих таблицах:

Основные финансово-экономические показатели деятельности ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Таблица 1.

№ п/п	Основные показатели	План 2017 год тыс. руб.	Факт 2017 год тыс. руб.	% выполнения	План 2018 год тыс. руб.
1.	Доходы:	102413,3	101599,2	99,2	100231,8
	в том числе: деятельность по государственному заданию	39507,7	39507,7	100,0	34892,3
	приносящая доход деятельность	60065,8	59251,7	98,6	62255,4
	деятельность с целевыми средствами	2839,8	2839,8	100,0	3084,1
2.	Расходы:	102413,3	98363,6	96,0	100231,8
	в том числе: деятельность по государственному заданию	39507,7	35742,8	90,4	34892,3
	приносящая доход деятельность	60065,8	59986,5	99,8	62255,4
	деятельность с целевыми средствами	2839,8	2634,3	92,8	3084,1

Показатели изменения нефинансовых активов ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Наличие на конец 2015 г., тыс.	Наличие на конец 2016 г., тыс.	Наличие на конец 2017 г., тыс.	% увеличения 2016 г. к 2015 г.	% увеличения 2017 г. к 2016 г.

		руб.	руб.	руб.		г.
1.	Нефинансовые активы всего:	170437,2	175817,3	182774,9	3,2	3,9
	в том числе: недвижимое имущество	151187,2	151157,2	151187,2	0	0
	особо ценное движимое имущество	9827,3	13521,0	16375,7	37,6	21,1
	иное движимое имущество	9422,6	11109,1	15211,9	17,9	36,9
2.	Материальные запасы	3006,9	3842,2	3971,0	27,8	3,5

**Динамика средней заработной платы персонала
ГБПОУ "Тверской медицинский колледж"**

№ п/п	Категория персонала	За 2015 г. (руб.)	За 2016 г. (руб.)	За 2017 г. (руб.)
1.	Всего персонала (без внешних совместителей)	22 834	25 779	28 461
2.	в том числе: педагогических работников	25 590	27 168	29 214
3.	из них: преподавателей	25 000	29 870	29 578

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» является стабильно работающим и финансово устойчивым учреждением. Постоянно происходит обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа. В пределах выделенных объемов финансирования четко исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивающих бесперебойное функционирование колледжа.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБПОУ ТМК	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
----------------------	-------------------	--------------------------

№ п/п		
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1130 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1130 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6 человек/ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	11 чел. / 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	319 человека/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	4443 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение	0 человек/ 0%

	службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК за отчетный период	
1.11	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	52 ед.
1.11.1	Программ повышения квалификации	52 ед.
1.11.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.12	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8 ед.
1.12.1	Программ повышения квалификации	3 ед.
1.12.2	Программ профессиональной переподготовки	5 ед.
1.13	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.14	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 чел./ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 96%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./ 76%
1.17.1	Высшая	36 чел./ 34%
1.17.2	Первая	6 чел./ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	47 чел./ 95%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 40%
1.20	Результативность выполнения ГБПОУ ТМК государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<i>2. Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99495,8 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1970,2 тыс. руб.
2.3	Доходы ГБПОУ ТМК» из средств от приносящей деятельности в расчете на одного педагогического работника	173,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ ТМК (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,7%
<i>3. Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	11,9 кв. м.
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	11,9 кв. м.
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	71 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком	0,05 ед.

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	275 чел./ 100%
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	87 чел./ 100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6 чел./ 0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 ед.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников ГБПОУ ТМК, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ГБПОУ ТМК	0 чел./ 0 %

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В свете предстоящей аккредитации специалистов необходимо обеспечение методического сопровождения процедуры аккредитации на основе нормативных документов /тестовый контроль и демонстрация профессиональных компетенций/
- Расширение спектра применения симуляционных технологий при освоении профессиональных компетенций
- Подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям;
- Продолжение внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс / использование электронной библиотеки, обучающих программ по работе среднего медперсонала, программы «Бережливая поликлиника», электронных методов обучения для определенной категории лиц;
- Актуализация программ дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом современных стандартов лечения и порядков оказания медицинской помощи;
- Корректировка материалов для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации / пересмотр клинических заданий, определение тематики ВКР с учетом практической направленности;
- Продолжение работы по утверждению, в правильности профессионального выбора, уважению к выбранной специальности, ее актуальности на современном этапе и дальнейшее трудоустройство в Тверском регионе
- Повышение учебной дисциплины и сохранение контингента студентов
- Активное развитие системы волонтерского движения
- Создание музея истории колледжа
- Оборудование помещения и закупка оборудования для проведения аккредитации студентов
- Подготовка проектно-сметной документации на ремонт спортивного зала
- Проведение ремонта обеденного зала с заменой мебели и гипсовочной
- Продолжение замены оконных и дверных блоков
- Установление системы видеонаблюдения на всех этажах колледжа