

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ТМК
Т.Н.Соцкая
04 2020 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01.04.2020



Тверь, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента.....	5
1.3. Программа развития.....	6
1.4. Структура управления.....	10
1.5. Противодействие коррупции.....	11
1.6. Работа с обращениями граждан.....	12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	13
2.2. Кадровое обеспечение.....	17
2.3. Повышение квалификации педагогических работников.....	18
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ.....	19
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	19
3.2. Организация приема.....	27
3.3. Профориентационная работа.....	30
3.4. Характеристика контингента по специальностям	34
3.5. Дополнительное профессиональное образование.....	45
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	49
4.1. Учебная работа.....	50
4.2. Практическое обучение.....	55
4.3. Научно-методическая работа.....	60
4.4. Воспитательная работа.....	64
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	73
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации.....	73
5.2. Востребованность выпускников	74
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	77
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Тверской медицинский колледж создан в 1920 году.

19 октября 1920 года при Тверском центральном госпитале была открыта нормальная школа сестер милосердия со сроком обучения 2,5 года.

30 ноября 1921 года одновременно со школой сестер милосердия была образована Тверская нормальная школа квалифицированных акушерок со сроком обучения 3 года. Осенью 1923 года на их базе был создан медицинский техникум, в котором готовили сестер милосердия и акушерок.

В 1931 году медтехникум стал медицинским политехникумом и готовил специалистов пяти квалификаций – медтехников по уходу, медтехников по охране материнства и младенчества, акушерок, фармацевтов и помощников врачей-лечебников.

В 1938 году медицинский политехникум был преобразован в Калининскую фельдшерско-акушерскую школу, которая продолжала подготовку медицинских кадров во время Великой отечественной войны практически сразу после освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 12 января 1942 года.

С 01.07.1954 года Калининская фельдшерско-акушерская школа была переименована в Калининское медицинское училище. Училище продолжало готовить медицинских сестер, акушерок, фельдшеров и медицинских лаборантов.

В соответствии с приказом Минздравмедпрома России от 11.08.1994 № 165 Калининское медицинское училище реорганизовано в Тверское медицинское училище.

Приказом от 23.08.1994 № 220-а Областного отдела здравоохранения Тверской области училищу присвоен статус Государственного образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж».

Приказом от 19.11.2004 № 343-а Департамента здравоохранения Тверской области Государственное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж».

На основании Приказа Министерства здравоохранения Тверской области от 30.12.2011 № 754 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГОУ СПО ТМК) переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК).

С 1 сентября 2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК) в соответствии с Распоряжением от 26.03.2014 № 142 Правительства Тверской области и на основании Приказа от 07.08.2014 № 549 Министерства здравоохранения Тверской области.

Учредителем является Тверская область в лице министерства здравоохранения Тверской области.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации – колледж.

ГБПОУ ТМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством. Место нахождения колледжа: 170036 Россия, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 105 кор.1 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Международными договорами Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Нормативными правовыми актами Тверской области,
- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Тверской области
- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ ТМК (новая редакция) утвержден приказом министерства здравоохранения Тверской области от 19 февраля 2019 года № 92.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 69Л01 № 0002283 (регистрационный № 137), выданной министерством образования Тверской области 21 декабря 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000779 (регистрационный № 7), выдано министерством образования Тверской области 5 апреля 2017 года. Срок окончания действия государственной аккредитации 2023 год.

В учебном заведении в разные годы работали известные в свое время специалисты. Первым директором был Борис Борисович Хват. Фактически с

момента создания медицинского техникума в нем преподавал хирургию и другие учебные дисциплины Василий Васильевич Успенский, чье имя носит сегодня первая городская больница г.Твери.

Большинство выпускников Тверского медицинского колледжа по окончании учебного заведения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города, области и других регионах России. Часть специалистов работают в странах ближнего и дальнего зарубежья. С каждым годом возрастает количество выпускников учебного заведения, для которых колледж стал стартовой площадкой в высшее учебное заведение. На протяжении нескольких десятилетий наблюдается тенденция сохранения педагогической преемственности, - в колледже сегодня занимаются преподавательской деятельностью его выпускники.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается более тысячи студентов по шести специальностям: «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология ортопедическая» и «фармация».

Колледж проводит последипломную подготовку и усовершенствование средних медицинских работников по всем специальностям. На базе учебного заведения проходит аттестация дипломированных специалистов среднего звена Тверского региона.

1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело – повышенный уровень (углублённая подготовка), квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 31.02.02 Акушерское дело – базовая подготовка, квалификация акушерка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 33.02.01 Фармация – базовая подготовка, квалификация фармацевт, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 34.02.01 Сестринское дело – базовый уровень (базовая подготовка), квалификация медицинская сестра, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – базовая подготовка, квалификация медицинский лабораторный техник, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая - базовая подготовка, квалификация зубной техник, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

**Численность студентов в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»
на 01.04.2020 г.:**

Специальность	Количество студентов:
31.02.01 «Лечебное дело»	96
31.02.02 «Акушерское дело»	82
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	111
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	78
33.02.01 «Фармация»	283
34.02.01 «Сестринское дело»	408

1.3. Программа развития

Программа стратегического развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее – Программа) на 2016-2020 годы - управленческий документ, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения и направлена на совершенствование системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием (далее – СПО).

Стратегическое воздействие Программы направлено на достижение высоких результатов сохранения и охраны здоровья населения в Тверской области.

Современная стратегия медицинского образования в России предусматривает усиление практического аспекта обучения: ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций; внедрение новых технологий обучения:

- симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие;
- внедрение инновационной модели последипломого профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников);
- разработка современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях;
- индивидуализация обучения;
- привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие их в профессиональной подготовке специалистов.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров СПО, обеспечения принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании положена интегративная модель образовательных инноваций, реализуемая в колледже.

Реализация данной модели позволит не только сохранить среднюю профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Прикладные научные исследования, начатые в процессе обучения, должны стать важнейшим ресурсом, инструментом формирования компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Реализация модели обеспечит:

- системную интеграцию среднего (полного) общего образования, начального, среднего (базового) и последипломного профессионального медицинского образования;
- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций;
- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- формированию единого образовательного пространства: СОШ – колледж – практическое здравоохранение;
- внедрению инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий.

Формирование устойчивой системы непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций, системы оценки и сертификации квалификаций выпускников позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия отдельных лиц, семей и сообществ на территории их проживания – Тверской области.

В основу разработки Программы развития колледжа положены следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 №273ФЗ
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012).
3. Федеральная целевая программа развития образования до 2020 года.
4. Государственная программа «Здравоохранение Тверской области» на 2015 – 2020 г.г., утвержденная постановлением Правительства Тверской области от 14.10 2014 г. № 511-пп
5. Программа развития образования Тверской области.
6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.

Цель Программы - совершенствование экономических, организационных и правовых механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации, обеспечение условий для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Стратегическая цель – сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций колледжа на региональном и российском уровнях.

Учитывая почти вековую, богатую традициями историю колледжа, наличие высококвалифицированного педагогического коллектива и оснащенную материально-техническую базу, поставленная цель Программы и ее основные мероприятия на сегодняшний день успешно реализуются.

С этой позиции наиболее значимым является активное внедрение симуляционных методов обучения в образовательный процесс, что обусловлено повышением требований работодателей к профессиональной компетентности медицинских работников. Высокие риски осложнений при выполнении медицинских манипуляций, ограничения правового и этического характера делают симуляционные технологии обучения одними из самых важных в процессе подготовки медицинских работников. В колледже созданы симуляционные мини-классы с соответствующими зонами для медицинских симуляций.

Несомненно, что симуляционные технологии не заменят в полной мере клиническую практику, а условия любого моделирования имеют отличия от реальной ситуации, мы предоставляем возможность будущим специалистам проводить постоянный и безопасный тренинг выполнения манипуляций, что в итоге отразится на качестве оказываемой медицинской помощи, так как уменьшает риски и сокращает число медицинских ошибок, являясь одним из факторов обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала.

К основным итогам реализации Программы развития колледжа следует отнести:

- обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами;
- повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными образовательными и медицинскими организациями, управленческими структурами в условиях инновационного развития Тверской области;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных образовательных стандартов и программ, основанных на компетенциях;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- разработка системы менеджмента качества;
- создание системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава;
- освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавателей;

- совершенствование организационной структуры колледжа с целью наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;
- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации в сети Интернет официального сайта колледжа;
- актуализация локальной нормативно-правовой документации с учетом современных требований;
- активное проведение профориентационной работы в школах города Твери и области, что позволяет решать проблему формирования контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации;
- формирование устойчивой модели непрерывного среднего медицинского образования, базирующейся на системе «колледж – последипломное образование»;
- повышение социальной защищенности студентов, создание структур содействия трудоустройству молодых специалистов;
- введение студентов в профессию на основе целостного, сжатого, образного представления ее сущности, содержания и структуре;
- усиление практической направленности содержания образования;
- организация последовательного перехода от знаний к практическим навыкам, умениям и компетенциям через обеспечение возможности построения индивидуальных траекторий обучения, внедрение технологии «портфолио» преподавателей и студентов, вовлечение их в проектную деятельность;
- организация совместной творческой деятельности обучающихся всех ступеней обучения, медицинских работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения учебных задач, посредством включения их в групповые и коллективные формы аудиторной, внеаудиторной, научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;
- широкое использование интерактивных методов обучения, мультидисциплинарного и кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе СПО;
- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования.

Следует отметить, что на сегодняшний день еще есть проблемы, связанные с изменениями в Российском законодательстве, переходом системы образования РФ на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения и

формирование информационной образовательной среды колледжа и региона в целом и требующие оперативного и квалифицированного решения.

Следовательно, Программа развития ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» на 2016-2020 годы направлена на оптимизацию деятельности колледжа в новых социально-экономических условиях.

1.4. Структура управления

Администрация: Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе Начальник штаба ГО и ЧС Ведущий юрисконсульт Ведущий экономист Специалист по охране труда
Бухгалтерия: Главный бухгалтер Ведущие бухгалтера Старший кассир
Учебно-вспомогательный персонал: Зав. учебной частью Зав. практическим обучением Заведующий ОУС Заведующий МО Заведующий библиотекой Библиотекарь Секретарь учебной части Лаборанты
Педагогический персонал: Преподаватели Старший методист Руководитель физического воспитания Социальный педагог Педагог-организатор
Отделение повышения квалификации Старший методист Методист Секретарь Преподаватели
Отдел кадров Начальник отдела кадров Зав. канцелярией

Зав. архивом Оператор копировальных и множительных машин
Общежитие Заведующий общежитием Воспитатель Рабочие
Административно-хозяйственный отдел Ведущий специалист по закупкам Специалист по закупкам Механик Рабочие

1.5. Противодействие коррупции

Антикоррупционная работа в ГБПОУ ТМК проводится в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Постановлением Правительства Тверской области от 13.03.2012 N 84-пп «О мерах по реализации законодательства о противодействии коррупции».

В колледже на постоянной основе проводятся мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.

Проводятся регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов со студентами о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, негативном отношении к дарению подарков и т.п.

На классные часы выносятся вопросы противодействия коррупционным проявлениям в учебной среде. Данная работа особо активизируется в период сессии и время сдачи академических задолженностей. Кураторы групп под руководством заместителей директора по УР и ВР усиливают контроль групп по сдаче сессии, обрабатывают информацию о преподавателях и студентах. Это позволяет оперативно откликаться на возникающие вопросы, заставляет строго придерживаться буквы и духа закона, как преподавателей, так и самих студентов.

На занятиях рассматриваются основы антикоррупционного законодательства, ведется профилактика противоправных проявлений, разбираются различные ситуации, наглядно показывающие пагубность нарушений в этой области.

В холле колледжа размещен «ящик доверия» в том числе для сообщений по коррупционным нарушениям.

На сайте колледжа, для граждан и организаций размещена информация о телефоне "Горячей линии" ГБПОУ ТМК для обращений о фактах коррупционных и иных правонарушений в Тверском медицинском колледже.

Осуществляется внутренний контроль за исполнением Положения закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа, Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществляется контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики педагогических работников колледжа.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции. Своевременное знакомство сотрудников с изменениями и новыми нормативными правовыми актами по данным вопросам, методическими указаниями для сотрудников колледжа по мерам предотвращения и урегулирования ситуаций конфликта интересов. Сообщений о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями не поступало.

1.6. Работа с обращениями граждан

Работа с обращениями граждан проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение. Принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина. На сайте колледжа размещена информация о времени приёма граждан по личным вопросам. Также через сайт колледжа можно направить электронное обращение.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебный корпус ГБПОУ ТМК по адресу: г. Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корпус 1 построен в 1989 году. Здание кирпичное, 6 этажей.

У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 300 мест, 1961 г. постройки, расположенное по адресу г. Тверь, пр-т Ленина, дом 4а.

Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях – централизованные.

Сведения о зданиях и помещениях колледжа:

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м ²)
Учебный корпус, в том числе	Оперативное управление	9261
Обеденный зал		315
Спортивный и тренажерный залы		597
Библиотека с читальным залом на 30 мест		185
Симуляционный центр		434
Медицинский кабинет		15
Музей		43
Актный зал		380
Общежитие		2642

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: биноклярные микроскопы, гемоглобинометры, коагулометр, счётчик электронный лейкоцитарной формулы, фотоэлектроколориметры, анализаторы мочи и крови, центрифуги, термобани, приборы для измерения параметров окружающей среды: иономер, рефрактометр, люксметр, анемометр, аспиратор для отбора проб воздуха, метеометр; аквадистилляторы, стерилизаторы, вытяжные шкафы.

2. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными.

3. Манекены – тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

4. Оборудование для отработки навыков родовспоможения: модуль родового процесса; имитатор: серия – беременность; имитатор гинекологический; интерактивный имитатор родов с ноутбуком.

5. Реабилитационное оборудование (тренажёры), рабочее место фармацевта.

6. Модели – тренажёры: модели – тренажёры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор отоларинголога.

7. Функционирует интерактивный комплекс в актовом зале, 26 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. Используются LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, цифровые видеокамеры, документ – камера, множительная техника, брошюровальная машина.

8. Организован единый симуляционный центр для отработки практических умений при изучении профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными компетенциями.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из

- основного фонда – издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда – часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд – формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование учебного фонда осуществляется соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – около 27 000. Коэффициент книгообеспеченности составляет 22.

Библиотеке выписывает 18 наименования журналов и газет, которые удовлетворяют читательский спрос преподавателей и студентов: «Российская газета», «Тверские ведомости», «Медицинская газета», «Администратор образования», «Главная медицинская газета», «Зубной техник», «Клиническая фармакология и терапия», «Лабораторная служба», «Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Не будь зависим. Скажи: «Нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании...», «Новая аптека», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Будь здоров», «СПО» (комплект), «Фармация», «Физкультура и спорт».

В библиотеке 4 компьютера: один компьютер со справочно-правовой системой «Консультант Плюс», есть выход в интернет, в том числе через Wi-Fi.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество локальных компьютерных сетей	1
Количество компьютерной и множительной техники	199
Количество мультимедиа проекторов	33
Наличие компьютерной базы для тестирования	+
Наличие сайта колледжа	+

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже функционирует компьютерный класс на 13 компьютеров, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении

профессиональных задач. Также лекционные классы оснащены современными мультимедийными установками. Имеется свой WEB-сайт www.tvermedcolledg.ru для размещения информации в сети Интернет. Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В здании колледжа работает буфет с обеденным залом на 200 мест, администрация контролирует наличие доступного для обучающихся по цене перечня блюд. Для обеспечения медицинскими услугами обучающихся в колледже функционируют медицинский кабинет. Помещение медкабинета расположено на 1 этаже здания колледжа. Фельдшер оказывает необходимую доврачебную помощь, госпитализирует нуждающихся в срочной специализированной помощи, нуждающихся в амбулаторном лечении направляет к соответствующему специалисту поликлиники, нуждающимся по состоянию здоровья в освобождении от учёбы в дни, когда не работает поликлиника (суббота), выдаёт справку за своей подписью с последующим направлением к специалисту поликлиники, осуществляет забор материала для лабораторных исследований у обучающихся (при необходимости), проводит диспансерное наблюдение за больными, проводит плановую вакцинацию обучающихся и сотрудников колледжа, координирует организацию периодических медицинских осмотров перед выходом обучающихся на производственную (профессиональную) практику, проводит санитарно-просветительную работу среди обучающихся, обеспечивает правильное ведение и в полном объёме медицинской документации.

Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключен с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая детская больница №3» города Твери.

Объекты спорта и условия для занятий физкультурой

Спортивно – массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания. Все преподаватели физвоспитания имеют квалификационную категорию. В колледже имеется спортивный и тренажерный залы с раздевалками. Для проведения спортивных мероприятий имеется все необходимое: современная лыжная база, обучающиеся полностью обеспечены лыжами, лыжными ботинками и палками. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа). Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно – массовой работы на период учебного года. Работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжная секция, настольного тенниса, ОФП. Созданные в колледже условия для занятий

физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на городских и областных соревнованиях.

Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 300 мест. Студенты размещаются в 3-х и 4-х местных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже размещаются санузлы и умывальни, имеются две кухни с газовыми плитами, холодильниками и рабочими столами. На первом этаже расположены душевые и помещение для стирки белья, функционирует актовый и спортивный залы, учебная комната, в которой есть подключение к Wi-Fi.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения. Вход в здания осуществляется по пропускам. Территория колледжа ограждена, въезд на территорию запрещен. Охранный режим зданий обеспечивает специализированное частное охранное предприятие.

Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС.

2.2. Кадровое обеспечение

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Образование преподавателей соответствует Профессиональному стандарту и профилю преподаваемых дисциплин/ профессиональных модулей/.

Численность преподавательского состава -70 человек, из них 44 преподавателя с полной педагогической нагрузкой. С высшим профессиональным образованием 66 преподавателей.

Из общего числа преподавателей:

- 3 отличника здравоохранения;
- 1 «Отличник физической культуры и спорта»;
- 1 Кандидат психологических наук;
- 1 Кандидат философских наук, доцент;
- 39 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 30% преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебных учреждений города Твери / 154 человека на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год, из них 5- доктора медицинских наук, 14 - кандидаты медицинских наук/.

Ежегодно преподаватели колледжа награждаются почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ, Министерства здравоохранения Тверской области и Министерства образования Тверской области. В 2019 году преподаватели и работники колледжа были отмечены наградами Тверского Законодательного собрания.

Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым специальностям.

2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 30% преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

3. Ежегодно в штат колледжа принимаются молодые специалисты.

2.3 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – обязательное условие развития профессиональной образовательной организации.

По состоянию на 1.04.2020 г. совершенствование педагогического мастерства и обеспечение профессиональной готовности к реализации образовательных задач в колледже происходит через создание системы непрерывного профессионального образования, а именно:

1. Повышение квалификации преподавателей:

- В соответствии с графиком 55 преподавателей (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам теории и методики профессионального образования («Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в СПО» в объеме 36 часов)

2. Аттестация педагогических работников:

- 19 преподавателей (35%) аттестовались на квалификационные категории.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.
- по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г.
- по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 г.
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка - ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 972 от 11.08.2014 г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ третьего поколения является практико-

ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информатика

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фельдшера:

ПМ 01 Диагностическая деятельность

ПМ 02 Лечебная деятельность

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ 04 Профилактическая деятельность

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и

предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Диагностическая деятельность» освещены следующие вопросы: практический опыт фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты.

В процессе изучения модуля «Лечебная деятельность» большое внимание отведено изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического профиля, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода, в том числе в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

В модуле «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Профилактическая деятельность» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Организационно-аналитическая деятельность» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общефессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Основы реабилитологии
- Безопасность жизнедеятельности
- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Акушерки/Акушера:

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 05 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В модуле «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» изучаются вопросы диспансеризации и патронажа беременных и родильниц; физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; оказания акушерского пособия при физиологических родах; проведения первичного туалета новорожденного, ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.

В процессе изучения модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» освещены следующие темы: лечебно-диагностическая, профилактическая, санитарно-просветительская работа с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача; физические и психические отклонения в развитии ребенка; уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача; оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В модуле «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» предусмотрено изучение вопросов организации гинекологической помощи, деонтологии в гинекологии; методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями; аномалий развития репродуктивной системы; воспалительных, онкологических заболеваний женской половой сферы, неотложных состояний в гинекологии; гинекологических травм; ухода за больными после операции; реабилитации; основ детской гинекологии; форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

В модуле «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» предусмотрено изучение следующих вопросов: проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; проведение интенсивного ухода при акушерской патологии; оказание помощи пациентам в периоперативном периоде.

Специальность 33.02.01 Фармация, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Экономика организации
- Математика
- Информатика

общефессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Ботаника
- Общая и неорганическая химия
- Органическая химия
- Аналитическая химия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фармацевта:

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

На изучение модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и экономики фармации, а также предусмотрено изучение психологии и информационного обеспечения профессиональной деятельности выпускника.

Модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а также изучение лекарственных препаратов промышленного производства.

В профессиональном модуле «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» предусмотрено изучение вопросов государственного регулирования фармацевтической деятельности, маркетинговой деятельности аптечных организаций, основ организации работы структурных подразделений аптеки, информационного обеспечения профессиональной деятельности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинской сестры/Медицинского брата:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Проведение профилактических мероприятий» освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в

первичной медико-санитарной помощи, социального партнерства в профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – на изучение данного модуля отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин: особенности дифференцированного ухода в терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, неврологии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Медицинская паразитология
- Химия
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- Первая медицинская помощь
- Экономика и управление лабораторной службой
- Безопасность жизнедеятельности
- Биология с генетикой (вариативная часть ФГОС СПО)
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинского лабораторного техника:

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований.

ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Изучение модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» предусматривает изучение физических и химических свойств, микроскопического исследования любых биологических материалов.

В процессе изучения модуля «Проведение лабораторных гематологических исследований» освещены следующие вопросы: работы на гематологических анализаторах и ручными методами, забор капиллярной крови, дезинфекции обработанного биоматериала и лабораторной посуды.

Модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» предусматривает изучение определения белкового, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза, подготовки материала к исследованиям.

В модуле «Проведение лабораторных микробиологических исследований» предусмотрено овладение техникой бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований и техникой оценки полученных результатов.

Содержание модуля «Проведение лабораторных гистологических исследований» представлено темами: приготовление гистологических препаратов, гистологической обработки тканей, архивирование использованного материала, оценка качества приготовленных препаратов и микропрепаратов.

Модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» предполагает изучение таких вопросов как: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

3.2. Организация приема

Приемная комиссия ГБПОУ ТМК создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в число обучающихся, а также с целью координации профориентационной работы.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующему у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (зарегистрирован в Минюсте 86 России 28.01.2014 г. № 31132),

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приём в Тверской медицинский колледж в 2019 году

Специальность	Вступительные испытания	Срок обучения	Количество мест	
			бюджет	Платное
Сестринское дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	75	до 15
Сестринское дело на базе 9 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	25	до 30
Лабораторная диагностика на базе 9 классов	Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	25	до 5
Акушерское дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	25	до 5
Лечебное дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	25	до 5
Фармация на базе 11 классов	Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	-	до 60
Стоматология ортопедическая на базе 11 классов	Лепка Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	-	до 25

- Форма обучения только очная.

Государственное задание на подготовку кадров (план приема) устанавливается по заявке, подаваемой на конкурс Министерства здравоохранения Тверской области.

**План приема (государственное задание) на бюджетные места
ГБПОУ ТМК в 2019 году**

Специальность	План приема
31.02.01 Лечебное дело	25
31.02.02 Акушерское дело	25
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	25
34.02.01 Сестринское дело (11 классов)	75
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 классов)	25
33.02.01 Фармация	-
Всего	175

Результаты приема в ГБПОУ ТМК в 2019 году

Код и наименование специальности	Подано заявлений на бюджет/ платно	Зачислено на бюджет/ платно	Проходной балл по общему набору	Конкурс по общему набору
на базе основного общего образования				
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	243/197	25/30	4,55	8,2
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 классов)	134/63	25/5	4,33	9
на базе среднего общего образования				
31.02.01 Лечебное дело	170/86	25/10	4,47	7,7
31.02.02 Акушерское дело	99/45	25/6	3,9	6,5
34.02.01 Сестринское дело (11 классов)	200/91	75/17	4,04	4,4
33.02.01 Фармация	-/150	-/60	3,75	2,5
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-/92	-/25	4,20	3,7

3.3. Профориентационная работа

На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются проекты для студентов и школьников.

Большая работа проводится и по ранней профориентации школьников: волонтеры – медики ТМК провели за учебный год 17 выездов в школы г. Твери, где не только рассказывали о правильных привычках, но и о своем колледже, любимой профессии, успехах и проектах. В мероприятиях приняли участие более 600 школьников.

Ежегодно с большим резонансом проходит День открытых дверей. В этом году мероприятие посетили порядка 450 родителей и потенциальных абитуриентов с разных регионов, и муниципалитетов. Колледж активно выезжает на Дни открытых дверей в муниципальные образования. Подписаны договора о сотрудничестве с 22 школами.

С целью профессионального ориентирования и становления создан Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее - Центр) осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда.

Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Центром систематически в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организация производственного обучения студентов на базах практики колледжа в период обучения, предусмотренного учебным планом;
- развитие системы наставничества во время практической подготовки студентов на базе организаций здравоохранения Тверской области;
- закрепление за каждым студентом методического руководителя от колледжа, куратора от медицинской организации
- организация производственной практики в учреждениях работодателей с целью дальнейшего трудоустройства;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности Центра;
- активное тиражирование положительного опыта в средствах массовой информации.

Помимо данных мероприятий проводится активная профориентационная работа для выпускников: проекты - «Уроки главного врача» (охват 100% выпускников, 16 мероприятий), Ярмарка вакантных мест (100 % охват выпускников), февраль - май 2019 - проект «Встреча без галстука» (100% охват, 4 мероприятия).

Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственные учреждения отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

С целью воспитания с октября все студенты первых курсов участвуют в проекте «История медицины Тверской области», в рамках которого посещают музеи ТМК и Тверской музей медицины. 350 студентов приняли участие.

План профориентационной работы на 2019- 2020 учебный год

Работа по профориентации и организации приема в медицинских профессиональных образовательных организациях Тверской области				
1.	Принять участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	Директора ПОО	IV кв. 2020 г.	
2.	Издать приказ о создании профориентационной комиссии	Директора ПОО	IV кв. 2020 г.	
3.	Принять участие в ярмарках учебных мест, проводимых областным и городскими центрами занятости	Директора ПОО	IV кв. 2020 г.	
4.	Организовать встречи студентов старших курсов с руководителями и представителями практического здравоохранения Тверской области	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР, Методист, Зав. практич. обучением	Весь период	
5.	Организовать постоянно действующие информационные стенды для желающих поступить в	Зам. директора по ВР, Зав.	Весь период	

	медицинские образовательные организации	библиотекой, методист		
6.	Дать объявления в газетах, на радио и телевидение об условиях приема в медицинские профессиональные образовательные учреждения Тверской области	Зам. директора По УР Зам. директора по ВР Методист	По плану регионального Центра занятости	
7.	Организовать распространение рекламных проспектов	Методист Зам. директора по ВР	I кв. 2020 г.	
8.	Приказом по учебному заведению закрепить преподавателей за школами городов и районов	Ответственный секретарь приемной комиссии	Весь период	
9.	Использовать ресурсы отделения повышения квалификации для передачи информации в муниципальные образовательные организации	Зам. дир. по ПК	Весь период	
10.	Провести в образовательных организациях Дни открытых дверей	зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР, методист, ответственные секретари приемных комиссий	1-2 раза в год	
11.	Организация профилактических бесед со школьниками (в рамках работы школьных кабинетов здоровья)	зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР, методист	В течение года (согласно заключенным со школами договорам)	
12.	Организовать тестирование абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к освоению медицинских специальностей.	Ответственный секретарь приемной комиссии	III кв. 2020 г.	
13.	Информировать студентов о	Зам. дир. по	Весь период	

	дополнительных образовательных ресурсах, специализации на базе ГБПОУ	ПК		
<i>Работа по организации приема</i>				
1.	Утвердить правила приема в медицинские профессиональные образовательные организации Тверской области	Директор колледжа	I кв. 2020 г.	
2.	Провести семинар директоров и ответственных секретарей приемных комиссий по вопросам организации нового приема	Директор колледжа	II кв. 2020 г.	
3.	Организовать взаимопроверку работы приемных комиссий медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области	Ответственные секретари	Сентябрь-октябрь 2020	
4.	Проанализировать работу приемных комиссий и выступить с информацией по данному вопросу на совещании УМО директоров	Ответственные секретари	Ноябрь 2019 г.	
5.	Представить в базовый колледж данные по приему (Форма № 76 КД-С) в соответствии с приказом Госкомвуза от 24.05.95 г. № 765	Ответственные секретари	До 1-го сентября 2020 г.	
6.	Проанализировать работу медицинских профессиональных образовательных учреждений по набору на основе хозяйственных договоров и наметить пути ее совершенствования	Ответственные секретари	Ноябрь 2020 г.	
7.	Формирование единого образовательного пространства	зам. дир. по УР Тарасова Н.К., зам. дир. по ВР	Весь период	

		методист Двоенко Е.А.		
8.	Этапы подготовки специалиста - медицинского работника (медицинские профессиональные образовательные организации Тверской области)	Погодина С.Ю.	Весь период	
9.	Научно-исследовательская работа	Евграфова Ю.В.	Весь период	
10.	Воспитательно-педагогическая работа	Соколова С.Н.	Весь период	
11.	Анализ работы приемных комиссий и выступление с информацией по данному вопросу на совещании директоров.	Ответственные секретари	ноябрь 2020 г.	
12.	Представление в базовый колледж данных: копии форм <ul style="list-style-type: none"> ▪ по приему (Форма № 76 КД-С) в соответствии с приказом Госкомвуза от 24. 05.95 г. № 765 ▪ СПО - 1 ▪ СПО - мониторинг 	Ответственные секретари	по мере исполнения	
13.	Проанализировать работу медицинских профессиональных образовательных учреждений по набору на основе хозяйственных договоров и наметить пути ее совершенствования	Директора ПОО	ноябрь 2019 г.	

3.4. Характеристика контингента по специальностям

3.4.1. Специальность 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Подготовка специалистов по специальности «Лечебное дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1994 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» специалист должен знать основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; основы организации медицинского страхования; основы организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях; основы организации медицинской помощи населению; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; диагностику и лечение заболеваний разного профиля; профилактическую деятельность; основы диспансеризации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских учреждений; владеть медицинским, этическим и юридическим аспектами оказания скорой и неотложной медицинской помощи; уметь проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

**Численность обучающихся
по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 01.04.2020**

Всего	Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	целевое направление	1	2	3	4	5
96	72	24	-	-	28	26	21	21

Итоги успеваемости за I семестр 2019\2020 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	76%	59%
3	72%	16%

4	75%	65%
5	81%	67%
Итого	76%	51,7%

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело с 2017 – 2019 год

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2017	21	100	4,4	9,5 %
2018	24	100	4,8	8,3 %
2019	23	100	4,5	4,3%

Вывод: подготовка по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.2. Специальность 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Подготовка по специальности «Акушерское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности. Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

Численность обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 01.04.2020

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
82	68	14	-	30	27	25	-

Итоги успеваемости за I семестр 2019\2020 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	43.5 %	30 %
3	89 %	52 %
4	87.5 %	42 %
ИТОГО	73.3 %	41.3 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не

выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
2017 – 2019 гг.**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2017	25	100	4.5	8 %-
2018	34	100	4.4	6 %
2019	23	100	4,7	8 %

Вывод: подготовка по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в ГБПОУ Тверской медицинской колледж проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

3.4.3. Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности.

Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

**Численность обучающихся
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

на 01.04.2020 года:

Количество обучающихся			Количество обучающихся по курсам			
Всего:	В том числе:		1	2	3	4
	Бюджетная основа	Договорная основа				
408	253	155	59	139	109	101

Итоги успеваемости за I семестр 2019\2020 уч. года:

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	71 %	59 %
2	59.2 %	27 %
3	57.5 %	32.7 %
4	82.5 %	42.2 %
ИТОГО	67.5 %	40.2 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
2017 – 2019 гг.**

	Количество обучающихся (выпускников)	Успеваемость (в %)	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2017	98	100%	4,4	4 %

2018	105	100%	4,2	3.8 %
2019	101	100%	4,6	2.9 %

Вывод: подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.4. Специальность 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Подготовка специалистов по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» ведётся в Тверском медицинском колледже с 1961г.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции РФ, правовые нормы, владеть Государственным языком, профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных компетенций, таких как: организация производства в зуботехнической лаборатории; соблюдение гигиены и санитарии труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; оказание доврачебной помощи с учётом факторов, действующих в зуботехнической лаборатории; к самостоятельному изготовлению различных видов несъёмных протезов, съёмных пластиночных и бюгельных протезов ортодонтических и челюстно-лицевых конструкций; оформлению учётно-отчётной документации, заявок на расходные материалы; психологически быть готовыми к профессиональному общению, повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

Численность обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на 01.04.2020

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
78	-	78	-	24	28	26	-

Итоги успеваемости за I семестр 2019/2020 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	79 %	42 %
3	75.8 %	34 %
4	100 %	70.3 %
ИТОГО	84.9 %	48.7 %

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2017 – 2019 гг.

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2017	29	100	4.3	6.8 %
2018	31	100	4.2	3 %
2019	23	100	4.3	4.3 %

Вывод: подготовка по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.5. Специальность 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Подготовка специалистов по специальности 33.02.01 «Фармация» в Тверском медицинском колледже ведется с 1964 г.

В настоящее время обучение по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 33.02.01 «Фармация» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 33.02.01 «Фармация» студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; освоить основы гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; быть готовыми к реализации профессиональных функций, таких как: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Численность обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация на 01.04.2020

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
283	45	238	-	52	117	114	-

Итоги успеваемости за I семестр 2019/2020 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
2	50.3 %	21.6 %
3	82.5 %	34 %
4	83.5 %	60 %
ИТОГО	72 %	38.5 %

Незначительное снижение общей успеваемости и качества знаний у студентов специальности 33.02.01 Фармация за I семестр 2019/2020 учебного

года по сравнению с I семестром 2018/2019 учебного года обусловлено некоторыми трудностями в освоении общепрофессиональных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 33.02.01 Фармация
2017 – 2019 гг.**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2017	112	100	4.6	4.4 %
2018	128	100	4.7	2 %
2019	107	100	4.4	-

На основании указанных данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 33.02.01 «Фармация» осуществляется удовлетворительно, уровень подготовки соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

3.4.6. Специальность 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Подготовка медицинских лабораторных техников (фельдшеро-лаборантов) в Тверском медицинском колледже ведется с 1961 года.

в настоящее время обучение по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции России, правовые нормы, владеть профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных функций, таких как: организация рабочего места; обеспечение инфекционной безопасности медперсонала и пациента; умение вести лабораторную документацию; владеть методами проведения клинических, биохимических, микробиологических и цитологических исследований; осуществлять контроль качества лабораторных исследований; психологически быть готовым к взаимодействию с коллегами, пациентами, повышению своей квалификации, самоподготовке и самосовершенствованию.

**Численность обучающихся
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на 01.04.2020**

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
111	88	23	28	24	26	33	-

Итоги успеваемости за I семестр 2019/2020 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	82.7 %	24 %
2	54.1 %	12.5 %
3	74.1 %	39.1 %
4	58 %	19 %

Итого	67.2 %	23.6 %
--------------	---------------	---------------

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГАК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной аттестационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

***Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
2017 – 2019 гг.***

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2017	29	100	4.4	6.8 %
2018	39	100	3.9	3 %
2019	20	100	4.2	-

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

3.5. Дополнительное профессиональное образование

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» оказывает следующие образовательные услуги для специалистов со средним медицинским и

фармацевтическим образованием: профессиональная переподготовка и повышение квалификации по следующим программам:

Перечень дополнительных профессиональных программ, по которым в Тверском медицинском колледже осуществляется образовательная деятельность:

- **Профессиональная переподготовка:**

№ п.п	Наименование программы	Продолжительность (час)
1.	Организация сестринского дела	252
2.	Скорая и неотложная помощь	252
3.	Наркология	252
4.	Акушерское дело	252
5.	Дезинфекционное дело	252
6.	Бактериология	252
7.	Гистология	252
8.	Сестринское дело	252
9.	Сестринское дело в педиатрии	252
10.	Операционное дело	252
11.	Анестезиология и реаниматология	432
12.	Общая практика	288
13.	Рентгенология	432
14.	Функциональная диагностика	288
15.	Физиотерапия	288
16.	Медицинский массаж	288
17.	Лечебная физкультура	288
18.	Диетология	288
19.	Медицинская статистика	252
20.	Судебно-медицинская экспертиза	288

- **Повышение квалификации:**

№ п.п	Наименование программы	Продолжительность (час)
1.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144
2.	Охрана здоровья сельского населения	144
3.	Медицина общей практики	144
4.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144

5.	Скорая и неотложная помощь	144
6.	Наркология	144
7.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	144
8.	Стоматологическая помощь населению	144
9.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
10.	Современные аспекты эпиднадзора	144
11.	Современные вопросы гигиены и санитарии	144
12.	Организация дезинфекционного дела	144
13.	Современные методы клинических и паразитологических исследований в лабораторной диагностике	144
14.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144
15.	Современные методы исследования в иммунологии	144
16.	Современные серологические методы диагностики	144
17.	Современные бактериологические методы исследований	144
18.	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	144
19.	Современные аспекты работы фармацевтов	144
20.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
21.	Сестринское дело в терапии	144
22.	Сестринское дело при инфекциях	144
23.	Сестринское дело во фтизиатрии	144
24.	Сестринское дело в психиатрии	144
25.	Сестринское дело в наркологии	144
26.	Сестринское дело в хирургии	144
27.	Радиоизотопная диагностика	144
28.	Сестринское дело в стоматологии	144
29.	Сестринское дело в офтальмологии	144
30.	Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144
31.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144
32.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144
33.	Сестринский уход за новорожденными	144
34.	Сестринская помощь детям	144
35.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
36.	Охрана здоровья детей и подростков	144

37.	Сестринское операционное дело	144
38.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
39.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
40.	Лабораторное дело в рентгенологии	144
41.	Функциональная диагностика	144
42.	Физиотерапия	144
43.	Медицинский массаж, в том числе детский	144
44.	Лечебная физкультура	144
45.	Диетология	144
46.	Медицинская статистика	144
47.	Судебно-медицинская экспертиза	144
48.	Предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр водителей	72
49.	Экспертиза временной нетрудоспособности	72
50.	Организация деятельности уполномоченных по качеству	72
51.	Организация деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ списков 2 и 3	72
52.	Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	72
53.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в СПО	36
54.	Инфекционная безопасность в медицинской организации	36
55.	Сестринское дело при инфекциях	36
56.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36
57.	Оказание первой медицинской помощи	24

С учётом специфики работы слушателей в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» предусматривается возможность использования электронных методов обучения, освоения программ по индивидуальной траектории.

**Количество обученных на отделении повышения квалификации
ГБПОУ «ТМК» за 2019 г.**

Численность слушателей - всего	В том числе обучались:	
	за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных услуг

3979	2015	1964
------	------	------

Вывод: колледж предоставляет широкий спектр возможностей для получения дополнительного профессионального образования. Государственное задание в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено полностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Учебная работа

Учебная работа в колледже в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС 3+/ по специальностям
- основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин
- комплексным планом работы колледжа
- приказами и распоряжениями по колледжу

В 2018 -2019 учебном году в ТМК была скомплектована 41 группа /24 группы на бюджетной основе и 17 групп на договорной (платной) основе/.

- МСО - 14 групп с полным сроком обучения, с общей численностью студентов 430 чел. / 263 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 167 чел. обучались на договорной основе/
- ОУС - 27 групп, из них группы 443,444, 445,343,344,345 с сокращенным сроком обучения. Общая численность студентов на начало учебного года –

691 чел. / 281 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 410 чел. - на договорной основе/

На начало учебного года обучалось **1121** студент / в прошлом учебном году – **1130** чел. /:

- на бюджетной основе - 544 чел.,

- на договорной /платной/ основе – 577 чел. (в прошлом учебном году - 580 чел.).

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ.

Показатели	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
Количество групп	41	41
	МСО 14	МСО 14
	ОУС 27	ОУС 27
Количество студентов	1130	1121
	550 бюджет	544 бюджет
	580 договор	577 договор
Выпуск студентов	332	297
	МСО 105	МСО 101
	ОУС 227	ОУС 227

Выпуск составил: МСО – 101 чел.

ОУС – 227 чел.

Переходящий контингент составляет:

732 чел.

Из них: ОУС – 420 студентов

МСО – 312 студентов

В академическом отпуске находится 41 чел.

В сравнении с предыдущим учебным годом, показатели контингента остались на прежнем уровне.

Общая численность студентов полностью соответствует лицензионным нормативам, а число студентов, обучающихся на бюджетной основе – государственному заданию по реализации программ среднего профессионального образования.

Педагогическая нагрузка преподавателей определялась на основе:

- 273 – ФЗ «Об образовании»

- Приказа МО РФ № 464 «Об образовательной деятельности в СПО»

- объема педагогических часов в соответствии с учебными планами по специальностям

- общего количества сформированных групп

- рекомендаций методического бюро и ЦМК

была рассмотрена на Совете колледжа и согласована с профсоюзным комитетом.

Согласно тарификационному списку в колледже 70 штатных преподавателей, / из них – 44 работающих с полной педагогической нагрузкой, 26 – с неполной педагогической нагрузкой/, 22 совместителя /до 300 час./ Совместители - преподаватели ТГМУ и врачи медицинских организаций г. Твери, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Тарифицируемая педагогическая нагрузка была утверждена приказом директора колледжа и составила в 2018 - 19 учебном году, в среднем, **1 121 час.**

(803 час. за счет бюджетных средств и 318 час. за счет средств внебюджета).

Педагогическая нагрузка

Показатель	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
Количество штатных преподавателей	49	55
Педагогическая нагрузка/тарификация/	1090 825 бюджет 265 внебюджет	1121 803 бюджет 318 внебюджет
Педагогическая нагрузка выполненная	1155 850 бюджет 305 внебюджет	1166 866 бюджет 300 внебюджет

Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов из медицинских организаций имеет и положительное значение для непосредственного вовлечения студентов колледжа в лечебно-диагностический процесс.

Расписание практических и теоретических занятий спланировано на учебный год, составлялось на каждый семестр, коррекция его осуществлялась по объективным причинам.

При составлении расписания учитывалась последовательность изучения дисциплин, межпредметные связи, еженедельная нагрузка на студентов и преподавателей. Средняя аудиторная нагрузка составила 36 час/нед.

Одним из показателей учебной работы является **успеваемость студентов** по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Графики промежуточной аттестации 1 и 2 семестра были составлены и доведены до сведения студентов и преподавателей в установленные сроки, была подготовлена и проверена необходимая учебно-методическая документация, составленная в соответствии с ФГОС.

Успеваемость студентов

Название специальности	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
<i>Общая успеваемость</i>		
Сестринское дело	76	75
Лечебное дело	79	78
Акушерское дело	76,8	76
Лабораторная диагностика	78,2	68.5
Фармация	86,7	81,5
Стоматология ортопедическая	95,3	93,6
<i>ВСЕГО</i>	<i>82 %</i>	<i>79 %</i>
<i>Качественная успеваемость</i>		
Сестринское дело	36	34
Лечебное дело	36	35
Акушерское дело	40,3	47
Лабораторная диагностика	25,2	21,5
Фармация	53	42.3
Стоматология ортопедическая	38,7	45,6
<i>ВСЕГО</i>	<i>38,2 %</i>	<i>37,5 %</i>

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация**.

ГИА в колледже проводилась в установленные сроки согласно графика учебного процесса и Положения о ГИА ТМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники всех специальностей сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, которые предусматривают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положений по ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке

презентаций. Были разработаны и обновлены все материалы для комплексного экзамена по специальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Председателями ГАК являлись Главные специалисты Министерства здравоохранения Тверской области и главные врачи ГБУЗ ТО, то есть представители работодателей.

Расписание ГИА было доведено до студентов за 1 мес. до ее начала.

Государственная итоговая аттестация 2018/19 уч. года

Специальность	Кол-во выпускников	Ср. балл 2017/18	Ср. балл 2018/19
Лечебное дело	23	4,8	4,5
Акушерское дело	23	4,4	4,7
Сестринское дело	101	4,2	4,4
Фармация	107	4,7	4,4
Стоматология ортопедическая	23	4,2	4,3
Лабораторная диагностика	20	3,9	4,2
Средний балл по колледжу составил	297	4,36	4,4

Председателями ГАК отмечалось хорошее качество подготовки выпускников. В сравнении с 2017-18 годом улучшилось качество презентаций, отмечалась актуальность тематики ВКР, улучшилось оформление работ. Замечания ГАК и предложения по процедуре ГИА были обсуждены на заседании педсовета и составлен план по их устранению.

Важным аспектом работы является **контроль качества образовательного процесса**, которому уделялось особое внимание. Был составлен план внутреннего контроля по образовательному блоку. Объектом контроля являются все составляющие образовательного процесса. За истекший период согласно плана регулярно проводился административный контроль на теоретических и практических занятиях, проверка баз практики и доклинических кабинетов, методического обеспечения занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый руководитель структурного подразделения не реже 2 раз в месяц осуществляет контроль образовательного процесса.

Обеспечению качества подготовки специалистов способствовали **симуляционные технологии**, которые встроены в образовательный процесс. Во многих кабинетах доклинической практики есть необходимое оборудование для отработки определенных компетенций. На базе симуляционных кабинетов проводилась отработка профессиональных компетенций, зачеты по производственной и преддипломной практике, мастер-классы для преподавателей. В рамках цикловых методических комиссий проводилась и будет продолжаться работа по отработке навыков студентов в соответствии с едиными алгоритмами.

В 2019 году выпускники колледжа проходили **систему первичной аккредитации**. Работа по подготовке к аккредитации, ее методическому обеспечению, была спланирована методическим советом. Приказом директора были определены составы комиссий по подготовке к аккредитации, назначены ответственные лица. До сведения студентов были доведены тестовые задания и проекты практических манипуляций. Составлен график тренировочного тестового контроля на базе компьютерного класса и график отработки манипуляций на базе симуляционного центра. Все преподаватели ответственно подошли к подготовке к аккредитации. После назначения МЗ РФ аккредитационных комиссий по специальностям, работа по подготовке проводилась в тесном сотрудничестве. Для работы комиссий были созданы все условия, обеспечена техническая и методическая поддержка. Значительная нагрузка выпала на группу технического сопровождения из-за многочисленных технических сбоев в Федеральной системе, что приводило к длительным срокам валидации протоколов.

Всем прошедшим данную процедуру выданы выписки о прохождении аккредитации, необходимые для трудоустройства и в ноябре 2019г. - свидетельства о прохождении аккредитации.

В 2018-19 учебном году колледж продолжал выполнять государственное задание по **оказанию государственной образовательной услуги «Предоставление среднего специального медицинского образования»**, в соответствии со стандартом, содержащим критерии качества оказания образовательной услуги. По итогам 2017-18 учебного года все основные качественные показатели выполнены:

	план 2018	факт 2019
- выполнение ГОС по специальностям не менее 80%	80	80
- кол-во преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию не менее 70%	73	74
- кол-во выпускников, имеющих по не менее 80% итогам ПДП оценки «хорошо» и «отлично»	93	89
- кол-во отчисленных по неуспеваемости не более 40% от выбывших	19	24

Вывод: в колледже выполняется основная задача образовательной деятельности: подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям.

4.2. Практическое обучение

Практическое обучение студентов Тверского медицинского колледжа по всем специальностям организуется в соответствии с действующими учебными планами.

Организация практического обучения регламентируется следующими инструктивными документами и приказами:

- "Конституция Российской Федерации" (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 K11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Уставом и иными локальными актами ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса как профессиональной подготовки обучающихся колледжа и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

1.2. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.3. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

1.4. Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

1.5. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» предусмотрены учебная и производственная практика.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.2. Объемы практики определяются учебным планом по соответствующей специальности, составленным в соответствии с действующим государственным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Планирование практических занятий осуществляется цикловым, прерывисто-цикловым методами за исключением фармацевтического отделения и отделения лабораторной диагностики (параллельным методом).

2.4. Проведение учебной практики осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

2.5. Расписание практических занятий стабильное, теоретический курс предшествует практическому.

2.6. В соответствии с Положением о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной

практики ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность практических занятий 4 и 6 часов. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.7. Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей в кабинетах доклинической практики, специализированных лабораториях учебного заведения и в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов.

2.8. На каждого студента имеется рабочее место с полным методическим обеспечением (методические разработки, раздаточный материал, тесты, и эталоны ответов, ситуационные и проблемные задачи).

2.9. Общий перечень процедур и манипуляций рассматривается на цикловой методической комиссии. Преподаватели включают его в свой календарно-тематический план, в методические разработки по учебной практике.

2.10. Каждое пропущенное занятие по практике отрабатывается студентом по графику отработок, составленным преподавателем.

2.11. Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Производственная практика направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

3.2. Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

3.3. Принципы практики:

– законность – соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;

– преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков студентами;

– ответственность – взаимная ответственность студентов перед преподавателями – руководителями практик, руководителями от организаций и руководителей перед студентами;

– прикладной характер – направленность деятельности студентов во время практики на решение конкретных задач медицинских организаций.

3.4. Задачи производственной практики:

– формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.

– формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3.5. Цели и задачи конкретного вида практики определяются программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующих направлений подготовки и специальностей.

3.6. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса.

3.7. Нагрузка студентов при прохождении производственной практики по составляет 36 учебных часов в неделю.

3.8. Перед направлением на производственную практику все студенты оформляют личные медицинские книжки.

3.9. К производственной практике допускаются:

- студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок;

- имеющие паспорта здоровья или личные медицинские книжки;

3.10. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики из числа штатных преподавателей колледжа, назначенные приказом директора и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

3.11. Производственная практика завершается аттестацией студентов, при помощи контрольно-оценочных средств, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. При выставлении оценки учитываются характеристика, дневник. Оформляется ведомость по итогам производственной практики, которая хранится в колледже до окончания обучения студентов данной группы.

3.12. Производственная практика проводится только в бюджетных учреждениях здравоохранения. Основными базами практики являются:

ГБУЗ «Областная клиническая больница»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 6»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 7»

ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. В.В.Успенского»

ГБУЗ «Тверской областной клинический онкологический диспансер»

ГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»

ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр им. Е.М. Бакуниной»

ГБУЗ «Областной роддом»

ГБУЗ Родильный дом № 5

ГБУЗ «Родильный дом № 2»
ГБУЗ «Детская областная клиническая больница»
ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»
ГБУЗ «Клиническая детская больница №2»
ГБУЗ «Городская клиническая детская больница №3»
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3»
ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника»

В соответствии с учебным планом студенты проходят следующие виды производственной практики:

- по специальности «**сестринское дело**»:

- **2 курс**
 - ✓ ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- **3 курс**
 - ✓ ПМ 02. МДК 02.01.Д.1 «Сестринский уход в терапии»,
 - ✓ Д.2 «Сестринский уход в педиатрии»,
 - ✓ Д.3. «Сестринский уход в хирургии»
- **4 курс**
 - ✓ ПМ 03 МДК 03.01. «Основы реаниматологии»,
 - ✓ ПМ02. МДК02.01. Д.6 «Сестринский уход в невропатологии»

- по специальности «**лечебное дело**»:

- **2 курс**
 - ✓ ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- **3 курс**
 - ✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»,
 - ✓ ПМ 01. МДК 01.02. «Диагностика болезней терапевтического профиля»
 - ✓ ПМ 02. МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
- **4 курс**
 - ✓ ПМ 03 МДК 03.01 «Реаниматология»,
 - ✓ ПМ 02 МДК 01.02 «Диагностика болезней детского возраста»,
 - ✓ ПМ 02 МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»,
 - ✓ ПМ 02 МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
 - ✓ ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
- **5 курс**
 - ✓ МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».
 - ✓ ПМ 08 «Фельдшер скорой помощи»

- по специальности **«акушерское дело»**:

✓ **2 курс**

✓ ПМ 05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

✓ **3 курс**

✓ ПМ 01. МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»,

✓ ПМ 04. МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

✓ **4 курс**

✓ ПМ 03 МДК 03.01. «Гинекология»

- по специальности **«лабораторная диагностика»**:

• **2 курс**

✓ ПМ 05 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»,

✓ ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»

• **3 курс**

✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»,

✓ ПМ 02. МДК 02.01. «Проведение лабораторных гематологических исследований»,

✓ ПМ 03. МДК 03.01. «Проведение лабораторных биохимических исследований»

• **4 курс**

✓ ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».

✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»,

✓ ПМ 02. МДК 02.01. «Проведение лабораторных гематологических исследований»,

✓ ПМ 03. МДК 03.01. «Проведение лабораторных биохимических исследований»

- по специальности **«фармация»**:

• **2 курс**

✓ ПМ 01 «Общая фармакогнозия»

• **3 курс**

✓ ПМ 02 «Технология изготовления лекарственных форм»,

✓ ПМ 01 «Лекарствоведение»,

✓ ПМ 03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

• **4 курс**

✓ ПМ 02 «Технология изготовления лекарственных форм»,

✓ ПМ 01 «Лекарствоведение»,

- ✓ ПМ 03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

- по специальности «**Стоматология ортопедическая**»:

- **3 курс**
 - ✓ ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»,
 - ✓ ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов»
- **4 курс**
 - ✓ ПМ 03. «Изготовление бюгельных протезов»,
 - ✓ ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов»

4. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2. Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

4.3. Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

4.4. Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности

4.5. К преддипломной практике допускаются студенты:

- освоившие программы теоретического обучения, учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям ОПОП СПО;

- не имеющие задолженностей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- имеющие личные медицинские книжки или паспорта здоровья;

4.6. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют методические руководители, из числа штатных преподавателей, назначаемых директором колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

4.7. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.8. Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводится после ее окончания в виде зачёта в соответствии с утвержденным графиком;

4.9. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.4

4.10. Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики (стажировки), отсутствие пропусков занятий, положительная характеристика, проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, единичные пропуски по уважительной причине, положительная характеристика, проявленное умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач, характеристика отрицательная.

4.3 Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в колледже – это ведущий вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа и педагогами с целью повышения качества образовательных услуг. Представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий по подготовке конкурентоспособных, адаптированных к условиям современного рынка труда специалистов со средним медицинским образованием.

Содержание методической работы основывается на правовых документах, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебной и научно-методической работой.

В соответствии с выбранной методической темой «Планирование и реализация образовательных программ с учетом актуальных профессиональных требований к специалисту со средним медицинским образованием» в 2019-2020 гг. были определены цель и задачи.

Цель: создание условий для достижения высоких образовательных результатов и эффективного использования новых образовательных технологий в процессе подготовки конкурентоспособного специалиста, отражающего потребности Тверского региона.

Задачи:

- реализация программ среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- совершенствование содержания подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- использование инновационных образовательных технологий обучения: практико - ориентированных, информационно – коммуникационных, модульных, симуляционных - с целью обеспечения современных условий организации учебного процесса;
- развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.
- создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, безопасных условий труда и учёбы;
 - регулирование сферы наставничества в организациях практического здравоохранения;
 - трансляция опыта тренировок команд WorldSkills в массовую практику подготовки кадров через сетевое взаимодействие;
 - создание условий для осуществления независимой аккредитации выпускников;
 - популяризация профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе, эффективное содействие в трудоустройстве выпускников колледжа в учреждения здравоохранения г. Твери и Тверской области.

Состав учебно–методического объединения «Здравоохранение и медицинские науки» в Тверском регионе представлен медицинскими колледжами Тверской области: г. Бежецк, Вышний Волочек, Кашин, Кимры, Ржев, Тверь (председатель – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ТМК Тарасова Н.К.).

В соответствии с планом методической работы на 2019 – 2020 уч.г. состоялись заседания УМО по темам:

1. Анализ проведения первичной аккредитации в 2018-2019 учебном году: результаты, проблемы, перспективы (отчеты колледжей).
2. Анализ трудоустройства выпускников (в т.ч. лучших) в бюджетные организации здравоохранения.
3. Методическое обеспечение ГИА: анализ проблем, корректировка подходов, прогнозирование.

4. Подготовка к первичной аккредитации 2019-2020 учебного года: анализ банка тестов, перечня и алгоритма практических заданий.

На заседаниях методического бюро (председатель – старший методист Двоенко Е.А.) рассматривались актуальные вопросы организации учебного процесса:

- корректировка фонда оценочных средств (ФОС) и перечня зачетных манипуляций для отработки манипуляций на симуляционном оборудовании в соответствии с требованиями аккредитационной экспертизы и нормативной документации;

- совершенствование учебно-методической документации: обновление и корректировка учебно-методических комплексов, методических пособий в соответствии с учебными планами и программами по специальности (председатели ЦМК – Покровская И.В., Рябышева Л.В., Савина О.А., Хамидуллина З.Д., Павкина Н.В.). Все председатели ЦМК входят в состав методического бюро.

В методическом кабинете и библиотеке колледжа созданы условия для организации работы преподавателей и студентов по разным направлениям учебно- методической и научно – методической деятельности и повышения профессиональной квалификации.

Работа по самообразованию и повышению педагогической квалификации осуществляется на протяжении всего учебного года, что способствует раскрытию творческого потенциала педагогов и транслированию опыта на региональном и федеральном уровне.

За отчетный период преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах и т.д. А именно:

1. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта:

- 17 преподавателей провели мастер-классы и открытые занятия на муниципальном и региональном уровнях;

- 6 преподавателей участвовали в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства;

- 42 преподавателя посетили открытые занятия коллег с целью обмена опытом;

- Работы 9 преподавателей были опубликованы в печатных изданиях регионального и федерального уровня;

- 35 преподавателей приняли участие в подготовке и проведении методических мероприятий (семинаров, педагогических чтений, конференций, конкурсов;

- на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) преподаватели информируют коллег о применении инновационных методик и технологий в медицинском образовании.

2. Участие преподавателей и студентов в мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области:

- привлечение специалистов медицинской отрасли для освещения актуальных вопросов профессиональной подготовки специалистов среднего звена;

- участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах, дискуссионных площадках, вебинарах (охват преподавателей - 100%, студентов – 96%).

3. Участие студентов и преподавателей в конкурсах профессионального мастерства:

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье» (сентябрь 2019, 7 участников из 5 колледжей Тверской области, г. Тверь)

2. Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в компетенции «Медицинский и социальный уход» (1 чел., ноябрь, 2019 г., г. Тверь). Победитель конкурса - студентка Тверского медицинского колледжа.

3. Конкурс студенческих исследовательских проектов в рамках региональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития биомедицинской этики: шаг в будущее» среди студентов медицинских колледжей (5 чел., февраль, 2020, г. Ржев).

4. Участие преподавателей в конкурсе научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов федерального журнала «Среднее профессиональное образование», «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление» (3 чел., март-апрель 2020, г. Москва)

5. Участие преподавателей в заочном межрегиональном конкурсе методического мастерства с международным участием преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций (2 чел., апрель 2020, г. Брянск)

6. Участие в XIV Всероссийской заочной научно-практической конференции с конкурсом исследовательских студенческих проектов «Глобальные проблемы современности» (1 чел., май, 2020, г. Тверь)

4. Олимпиады:

1. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по лабораторно – диагностическим методам исследования среди обучающихся медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, реализующих программы подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (2 место, 5 участников, март 2020, г. Красноярск)

2. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1,2,3 места, 6 участников, март 2020, г. Тверь)

3. Участие в международной онлайн - олимпиаде по дисциплине «Фармакология» (5 чел., март 2020, г. Могилев)

3. Конференции:

1. Участие в V междисциплинарном медицинском форуме «Тверские чтения» (4 чел., октябрь, 2019, Тверь, ТГМУ)

2. Участие в научно-практической конференции «Препараты первого выбора при желудочно-кишечных проблемах» (15 чел., октябрь 2020, г. Тверь)

3. Участие в научно-практической конференции «Розовая лента» (3 чел., октябрь, 2020, г. Тверь)

4. V Межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент, наука и творчество» (1 чел., ноябрь 2020, г. Орел)

5. Организация и проведение научно-практической конференции для преподавателей «Педагогические инновации как обязательное условие реализации национальных проектов в области образования и здравоохранения» с участием представителей практикующего здравоохранения (65 чел., январь 2020, г. Тверь).

6. Региональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития биомедицинской этики: шаг в будущее» среди студентов медицинских колледжей (5 чел., февраль 2020, г. Ржев).

7. XIV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности» (1 чел., май 2020, г. Тверь)

4. Семинары:

В течение отчетного периода в колледже состоялись областные семинары для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области:

- для заместителей директора по воспитательной работе и заведующих отделениями - «Актуальные проблемы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде»;
- для заведующих практическим обучением - «Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников в Тверском регионе»
- для ответственных секретарей приемных комиссий;

5. Мастер-классы:

1. Мастер-класс по теме «Формирование инновационного опыта преподавателя в условиях подготовки к конкурсу педагогического мастерства» для преподавателей медицинских колледжей Тверской области (2 чел., январь 2020)

2. Мастер-класс по теме «Школа начинающего преподавателя: методические основы разработки учебно-планирующей документации в медицинском колледже» для преподавателей медицинских колледжей Тверской области (1 чел., январь 2020)

3. Мастер-классы для учащихся средних общеобразовательных школ в рамках профориентационных и профилактических мероприятий (12чел, октябрь – март 2019 – 2020).

В течение года студенты и преподаватели участвовали в акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования Тверской области.

В библиотеке было организовано 12 тематических выставок.

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Тверском медицинском колледже проводится в соответствии с Комплексным планом работы.

I. Организационная работа

В колледже в течение года организуется активная работа, в том числе с органами студенческого само- и самоуправления. В первом семестре учебного года была проведена комплектация студсовета на 2018-2019 учебный год, сформированы планы работы органов студенческого само- и самоуправления.

Из переходящего контингента были выбраны – 23 старосты учебных групп, из вновь поступивших студентов были выбраны 11 старост.

Заседания старостата проводились ежемесячно, в социальной сети создана закрытая группа для старост колледж с целью быстрого обмена информацией. На старост 3, 4 и 5 курса легла ответственность за проведение инструктажей по безопасности студентов, как во время образовательного процесса, так и во время каникул и праздничных дней. На 1 и 2 курсе инструктажи проводят кураторы. За год было проведено 4 инструктажа под подпись студентов, а также 6 на общих собраниях, обучающихся зам. директора по ВР. Все старосты проводили строгий контроль за посещением студентов их группы, работали с заведующими отделениями.

В Студенческий совет колледжа вошли 13 студентов. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно. На заседаниях решались текущие вопросы, планировались мероприятия, определялись ответственные лица. Решались текущие и запланированные вопросы, оформление решений студенческого оформлялось протоколами. По итогам года 4 члена студенческого совета получили профсоюзную стипендию за активную работу в течение года.

В первом месяце было распределено дежурство среди групп в колледже, определены ответственные администраторы на 6 дней образовательного процесса.

Проведены заседания с кураторами групп, определены планы работы кураторов на год со студентами.

II. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранению контингента

Большое внимание уделялось работе по адаптации как вновь поступивших студентов, так и работы со студентами 2-5 курс по сохранению контингента.

За каждой группой первого года обучения был закреплен куратор. Была организована работа Совета кураторов. Заседания Совета проводились ежемесячно под руководством зам. директора по ВР. Для организации работы кураторов совершенствовалась база методических документов, разработаны инструктажи, методика и периодичность их проведения в течение учебного года, определены ответственные за проведение инструктажей. Работа кураторов носила многоуровневый характер: постоянное взаимодействие со студентами, анкетирование обучающихся родителя, систематическое взаимодействие с родителями, проведение классных часов и родительских собраний.

Кураторами групп в первой половине сентября было проведено анкетирование для уточнения и конкретизации интересов и ценностей студентов, материального и социального положения их семей. В течение года выявлялись определенные трудности по адаптации вновь поступивших студентов. Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин. По итогам учебного года кураторами были

заполнены «Карты наблюдений куратора», в которых были отмечены индивидуальные особенности каждого студента, методы и направления деятельности со студентом.

Проведено родительское собрание, присутствовало 210 родителей обучающихся нового набора. С родителями проведены общее и собрание по группам с кураторами.

При участии заведующих отделениями, заведующей учебной частью, заведующим практическим обучением, социального педагога была организована ежемесячная работа учебно-дисциплинарной комиссии (УДК), направленная на профилактику нарушений студентами, как в рамках образования, так и в свободное время.

На заседания УДК приглашались студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные нарушения и текущие академические задолженности по учебным дисциплинам, предписания правоохранительных и других контролирующих органов. Беседы со студентами и принятые решения оформлялись протоколами, при повторном нарушении выносился выговор нарушителю.

Всего было проведено 7 комиссий, вызвано на рассмотрение 127 студентов. Студенты по решению УДК включались в работу общих мероприятий, проводимых в колледже, находились под пристальным контролем у куратора и педагогов, также осуществлялся систематический контроль со стороны заместителей директора ГБПОУ ТМК.

Принятые меры, оперативная слаженная работа членов комиссии, старост групп, бригадиров и кураторов позволили эффективно отследить систематические пропуски практических занятий на разных циклах и базах, найти индивидуальный подход к нарушителям, устранить некоторые причины.

Были выявлены основные причины пропусков занятий:

- отсутствие единства требований преподавателей;
- наличие работающих студентов, в том числе по медицинскому профилю;
- недисциплинированность отдельных студентов;
- достаточное количество иногородних студентов.

III. Социальный блок. Поддержка, содействие и сопровождение студентов в рамках обучения в ГБПОУ ТМК

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными актами организации локальными актами проводится работа **в рамках социальной защиты студентов, в том числе социально-незащищенных категорий: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.** организована работа стипендиальной комиссии и комиссии по назначению материальных выплат, проводились ежемесячные заседания комиссии, итоги утверждались протоколом.

На 1 сентября 2018 года в колледже обучались 21 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году 18 человек) из них: 2 несовершеннолетних, 3 студентки взяли академический отпуск (по уважительным причинам) в мае-июне 2019 года, 1 находится в армии.

Со студентами данной категории проводится систематическая работа социального педагога, кураторов, заместителя директора по ВР: проводятся собрания, тестирования, анкетирование, индивидуальные беседы. Отлично проходит взаимодействие с благотворительным фондом «Константа». Ребята участвуют в проектах фонда, спортивных мероприятиях.

3 студентов из числа детей сирот в 2019 году закончили обучение. На основании анкетирования студентов выпускных групп определено, что все 3 студента-выпускника трудоустроены по специальности.

Социальные стипендии (678 руб.) в соответствии с Постановлениями Правительства Тверской области от 31.12.2014 №39, № 40, как в первом, так и во втором семестре в обязательном порядке получали порядка 51 человек (в прошлом году 34 чел.).

На 1 января 2019 года в ТМК было 11 инвалидов, (в прошлом году также 11 человек); из них 1 студентка-выпускница 2019 года трудоустроена по специальности.

- **1 студентка из числа подвергшихся воздействию радиации** вследствие чернобыльской катастрофы (в 2018 – 1 студент);
- **1 студент ветеран боевых действий, находится в академическом отпуске** (2018 год - 1 студент).
- **24 получателя государственной социальной помощи**

Социальным педагогом колледжа, кураторами, психологом проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа с сиротами и лицами из числа социально-незащищенных категорий, направленная на адаптацию обучающихся к образовательному и воспитательному процессу организации.

В соответствии с Постановлениями Правительства Тверской области от 31.12.2014 №39, № 40 проводилась выплата социальной стипендии академической стипендии в размере 452 рубля в первом семестре – 340 студентам, во втором 193 обучающимся.

Количество студентов, получавших «Иные материальные выплаты», определялось ежемесячно согласно установленному «Порядку», в соответствии с протоколами заседания Комиссии. Число получающих, в среднем, составило 24 человека.

Одновременно с этим, в соответствии с решением Совета Колледжа производилось премирование особенно отличившихся студентов в различных направлениях деятельности: спортивные достижения, творческие победы, волонтерская деятельность, отличные успехи в учебе. За 2018 -2019 учебный год премировано 34 студента.

IV. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Деятельность учреждения в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и совершеннолетних студентов организована в соответствии с планом воспитательной работы и в рамках межведомственного взаимодействия с ведомственными органами. В Тверском медицинском колледже систематически проводится работа по правовому информированию: в рамках образовательного процесса преподаются следующие дисциплины, ориентированные на правовое просвещение студентов: обществознание - 1 курс, основы права 3-4 курс и профессиональное право 4-5 курсы.

В рамках воспитательной деятельности проводится комплекс мероприятий, направленный на правовую осведомленность как студентов нового набора, так и студентов старших курсов: проводятся и запланированы к проведению мероприятия с участием представителей различных ведомств: КДН и ПДН, МВД, Прокуратуры. В 2019 – 2020 учебном году уже проведены следующие мероприятия с 100% охватом обучающихся:

1. Неделя Безопасности 03.09 - 06.09.2019

2. Дни финансовой грамотности 16.09-20.09.2019 (представители Банков)

3. День гражданской обороны 04.10.2019 (с представителями МЧС)

4. День толерантности – 16.11.2019

5. День Конституции – 12.12.2019

6. День борьбы с наркоманией – 28-29.02.2020

С целью недопущения правонарушений среди обучающихся ГБПОУ ТМК проводится систематическая работа по следующим направлениям:

- работе по адаптации как вновь поступивших студентов, так и работы со студентами 2-5 курс по сохранению контингента (Совет старост, Студенческий совет, закрепление кураторов за студентами 1-2 курсов для сопровождения, Совет кураторов). Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов нового набора, направленное на раннее выявление лиц, склонных к употреблению психотропных и наркотических веществ. Охват – 100 % студентов нового набора.

Систематически проводится анкетирование студентов всех курсов на удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в колледже. По итогам организуется работа по улучшению качества предоставляемых услуг.

С целью профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма в течение года проводились мероприятия с представителями

правоохранительных органов, ГО и ЧС, прокуратуры. За 2018 -2019 год проведено 26 мероприятий в рамках профилактики нарушений и экстремизма. Охвачено 100 % обучающихся колледжа.

За 2018-2019 учебный год было 9 замечаний со стороны линейной полиции г. Твери по нарушению студентами колледжа ПДД на железной дороге. С обучающимися были проведены беседы, составлены протоколы, приказом колледжа вынесены выговоры за нарушение. Усилен контроль за поведением и обучением студентов со стороны кураторов и администрации. На учете в Пролетарском отделе стоит студентка 251 группы.

V. Общие мероприятия

Мероприятия, обозначенные в плане работы на 2018-19 учебный год, выполнены в полном объёме. Проведены следующие общие мероприятия: «День знаний», «День памяти Беслана», «День Учителя», День народного единства, Посвящение в студенты ТМК и открытие талантов вновь поступивших студентов, Новогодние вечера для преподавателей и студентов, День студента, Мистер и Мисс ТМК, премьера спектакля «LA VIVA», Битва студентов, Показательное мероприятие для СПО отрасли «Здравоохранение» Ворлд Скиллс, День открытых дверей, Первомайская демонстрация, Торжественное вручение дипломов.

На высоком уровне были организованы и мероприятия патриотической направленности: День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, Международный день медицинской сестры, День народного единства и Конституции; студенты активно принимали участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; акции «Блокадный хлеб», акции «Свеча памяти». Студенты активно принимали участие в региональных проектах: Рейд Труда и Памяти, также в спецпроектах колледжа: «Сирень Победы», видеопроект «Помним! Гордимся! Чтим!».

Ежегодным межведомственным мероприятием проходит «Слет школьных санитарных постов», где основная работа выполняется волонтерами и преподавателями Тверского медицинского колледжа.

Студенты колледжа участвовали в городском этапе XXII фестиваля искусств «Студенческая весна», с программным выступлением спектакля «VIVA LA VIVA», где заняли 3 место (руководитель проекта – преподаватель колледжа Павкина Н.В., сценарист - студентка 3 курса). В отдельных номинациях все студенты были признаны лауреатами и дипломантами.

Успешно проведены отбор талантливых студентов, Мистер и Мисс ТМК, Посвящение и Выпускное мероприятие.

VI. Формирование здорового образа жизни, нравственное, патриотическое, экологическое и правовое воспитание

В колледже созданы условия для хороших результатов в спортивных достижениях. В 2018-19 учебном году студенты показали хорошие результаты в отдельных видах спорта. Студенты колледжа активно участвовали в областной Спартакиаде ССУЗов: в настольном теннисе, футболе, лыжных гонках, волейболе, баскетболе, кроссе и легкой атлетике. В легкой атлетике и лыжах заняли 3 место, студент Кузнецов Артем (251 группа) стал чемпионом Тверской области в личном зачете, Карелова Карина (111 группа) заняла 3 место в прыжках в длину, Мурашева Анна (251 группа) – 3 место на дистанции 400 метров. В итоге 6 место из 24 команд СПО Тверской области.

2 место команда спортсменов ТМК заняла на Легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы среди организаций образования. На спортивной базе колледжа проводились следующие внутриколледжные соревнования: легкоатлетический кросс «Золотая осень», лыжные соревнования, эстафета на 23 февраля, групповые состязания «Мы против курения». В этих мероприятиях приняли участие порядка 700 студентов колледжа.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи Тверской области определены как приоритетные направления сферы воспитания в регионе. В ГБПОУ ТМК большое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию студентов, взаимодействию в рамках этого направления с Тверской и Кашинской Епархией: 21 октября 2018 года на ежегодном фестивале «Покровские вечера» они стали визитной карточкой мероприятия, а также оказывали организационную и консультационную помощь участникам фестиваля.

- 14 июня 2019 года студенты оказывали содействие в организации регионального праздника отрасли здравоохранения Дня медицинского работника.

В колледже действует музей, где для студентов нового набора, гостей учреждения в обязательном порядке проводятся ознакомительные экскурсии. Одно из главных направлений деятельности музея – ознакомление обучающихся с историей зарождения и развития движения «Сестер Милосердия», продолжение их активной деятельности в современное время, а также привлечение студенческого сообщества к участию в данном движении. Для студентов первого года обучения были организованы экскурсии в Музей истории Тверской медицины. Студенты смогли познакомиться с уникальными документальными и вещественными экспонатами земской медицины, узнали историю милосердия, смогли утвердиться в своем профессиональном выборе.

В рамках духовно-нравственного воспитания и культурного просвещения для студентов и преподавателей Тверского медицинского колледжа было организовано посещение персональной фотовыставки Николая Погорелова «СОХРАНЕННЫЕ РЕЛИКВИИ ХРАМОВ И МОНАСТЫРЕЙ В СОБРАНИИ ТВЕРСКОГО МУЗЕЯ». Экскурсии и мастер-классы по фотографии для

посетителей проходили в авторском исполнении. Выставку посетили 170 студентов совместно с преподавателями.

В течение года для студентов колледжа организовывались мероприятия в рамках проекта «Знакомьтесь: Верхневолжье». Основные мероприятия исторической, краеведческой и патриотической направленности проводились в библиотеке колледжа, а также осуществлялись выездные знаковые мероприятия на базе других организаций: медицинской библиотеки, библиотеки им. Герцена.

Экологическое воспитание студентов проходит в рамках участия в экологическом субботнике -10 человек, Рейде Труда и Памяти – 25 студентов. Студенты Тверского медицинского колледжа провели ряд экологических рейдов в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» - с 20 апреля по 1 мая все обучающиеся колледжа провели уборку территории колледжа и общежития, учебных аудиторий и комнат общежития.

VII. Организация волонтерского движения

Направление волонтерской деятельности в Тверском медицинском колледже также выделяется в воспитательной деятельности как приоритетное. В колледже функционирует система волонтерского движения по разным направлениям: пропаганда здорового образа жизни, профилактическое, экологическое, патриотическое, донорское, событийное. Более 300 студентов Тверского медицинского колледжа принимают активное участие в тематических волонтерских мероприятиях, а уже 150 студентов позиционируют себя в качестве волонтеров-медиков. В декабре 2018 года ТМК официально вступил в ряды ВОД «Волонтеры-медики» и проводит активную работу по данному направлению, участвуя в таких проектах: «Добро в село», «Стань Донором» и других. Мероприятия, в которых участвуют волонтеры – медики ТМК проходят не только на муниципальном, региональном уровне, но и на федеральном уровне. Волонтеры-медики ГБПОУ ТМК приняли участие в следующих федеральных проектах ВОД «Волонтеры-медики»: «Вместе против ВИЧ», «Здоровье суставов в надежных руках», «СТОП инсульт», «Профилактика инфаркта», «День Донора» и другие акции. Реализация волонтерского направления в колледже ведется уже 4 года.

Силами и энергией добровольцев и педагогов воплощаются в жизнь проекты и акции, которые давно стали визитной карточкой колледжа: «Вакцина добра», «Марафон Добра». В рамках этих мероприятий волонтеры в праздничные дни выезжают в детские больницы с театрализованными постановками и интерактивными играми: подшефные учреждения - ДОКБ, Детская городская больница № 1, Детская городская больница № 3.

Активно подхвачен студентами других образовательных организаций региона проект волонтеров-медиков Тверского медицинского колледжа «Здорово ЖИТЬ!». Добровольцы выезжают в рамках проекта в самые

людные места города и проводят массовые пропагандистские акции, флеш-мобы, физкультминутки, конкурсы хештегов для жителей региона: «Стоп СПИД!», «Будь здоров» и многие другие мероприятия. Колледжем осуществляется межведомственное взаимодействие с организациями здравоохранения, образования и физической культуры.

В рамках проекта «Здорово ЖИТЬ!» волонтеры-медики выезжают в школы города с тематическими семинарами и лекциями, рассказывают школьникам и педагогам о профилактике вредных привычек, таких заболеваниях, как: инсульт, инфаркт и диабет. А также обучают действиям при первых симптомах заболеваний. За 2018 - 19 год посетили более 20 образовательных учреждений города Твери.

Для людей старшего поколения в марте был запущен проект «Рейд здоровья» - волонтеры-медики выезжали в коллективы профессиональных образовательных организаций, где сотрудникам измеряли давление, рассказывали о профилактике таких заболеваний как: инсульт, инфаркт, диабет.

30 мая в центре Твери на ул. Трехсвятской студенты-медики Тверского медицинского колледжа совместно со специалистами регионального Центра медицинской профилактики провели информационно-просветительскую акцию о вреде курения. Волонтеры раздали прохожим листовки, рассказали о проведении 31 мая Всемирного дня против курения, участниками мероприятия стали ученики 6-х классов Тверского лицея.

На сегодняшний день волонтеры – медики ТМК не только активно сотрудничают с Тверским государственным медицинским университетом в рамках развития медицинского добровольчества, реализуют новые совместные проекты с медицинскими колледжами региона, но и на базе школ города создают школьные отряды волонтеров-медиков. Также активно подключились к волонтерскому движению ГБУЗ ОКПЦ им. Е. Бакуниной, с 13 июля 2019 года совместно с ТМК стартовала акция «Спасибо, Доктор».

ВЫВОД:

Основная задача организации - формирование понимания правильности профессионального выбора, привитие уважения к выбранной специальности, приобретение профессиональных навыков и компетенций с целью дальнейшего успешного трудоустройства и социализации в обществе. Воспитательная работа на сегодняшний день является одной из важнейших составляющих образовательного процесса колледжа и несет на себе значимый профориентационный характер. В колледже создана и успешно функционирует система, обеспечивающая воспитательный и образовательный процесс на высоком уровне

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация**.

ГИА в колледже проводилась в установленные сроки согласно графику учебного процесса и Положения о ГИА ТМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники всех специальностей сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, которые предусматривают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положений по ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке презентаций. Были разработаны и обновлены все материалы для комплексного экзамена по специальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Председателями ГАК являлись Главные специалисты Министерства здравоохранения Тверской области и главные врачи ГБУЗ ТО, то есть представители работодателей.

Расписание ГИА было доведено до студентов за 1 мес. до ее начала.

Государственная итоговая аттестация 2018/19 уч. года

Специальность	Кол-во выпускников	Ср. балл 2018/19	Ср. балл 2017/18
Лечебное дело	23	4,5	4,8
Акушерское дело	23	4,7	4,4
Сестринское дело	101	4,6	4,2
Фармация	107	4,4	4,7
Стоматология ортопедическая	23	4,3	4,2
Лабораторная диагностика	20	4,2	3,9
Средний балл по колледжу составил	297	4,4	4,36

5.2. Востребованность выпускников

Код и наименование специальности	Всего выпускников	Из них			
		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС	Продолжают обучение	Отпуск по уходу за ребенком
31.02.01 «Лечебное дело»	16	16	0	0	0
31.02.02 «Акушерское дело»	19	18	0	0	1
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	13	11	0	0	2
33.02.01 «Фармация»	19	19	0	0	0
34.02.01 «Сестринское дело»	71	64	0	4	2
ИТОГО чел./%	138 100%	129 93,4%	0	4	5

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании сметы расходов в соответствии с областным законодательством, разрабатывается проект бюджетных ассигнований для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности. Расчет затрат производится в соответствии с методическими рекомендациями. План расходов формируется и утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации. Еженедельно производится анализ расходования средств с целью рационального их использования и недопустимости наличия кредиторской задолженности.

С целью обеспечения соблюдения требований бюджетного законодательства, своевременного и правильного отражения фактов хозяйственной деятельности в учреждении разработана Учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Показатели деятельности учреждения приведены в следующих таблицах:
**Основные финансово-экономические показатели деятельности ГБПОУ
 «Тверской медицинский колледж»**

Таблица 1.

№ п/п	Основные показатели	План 2019 год тыс. руб.	Факт 2019 год тыс. руб.	% выполнения	План 2020 год тыс. руб.
1.	Доходы:	100694,4	97205,5	96,5	109385,7
	в том числе: деятельность по государственному заданию	37431,5	37431,5	100,0	40154,3
	приносящая доход деятельность	60114,7	57729,9	96,0	52298,3
	деятельность с целевыми средствами	3148,2	2044,1	65,0	16933,1
2.	Расходы:	100694,4	97594,6	96,9	109385,7
	в том числе: деятельность по государственному заданию	37431,5	36744,5	98,2	40154,3
	приносящая доход деятельность	60114,7	58831,4	97,9	52298,3
	деятельность с целевыми средствами	3148,2	2018,7	64,1	16933,1

Показатели изменения нефинансовых активов ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Наличие на конец 2017 г., тыс. руб.	Наличие на конец 2018 г., тыс. руб.	Наличие на конец 2019 г., тыс. руб.	% увеличения 2018 г. к 2017 г.	% увеличения 2019 г. к 2018 г.
1.	Нефинансовые активы всего:	182774,9	184958,8	186704,4	1,2	0,9
	в том числе: недвижимое имущество	151187,2	151187,2	151187,2	0	0
	особо ценное движимое имущество	16375,7	17390,1	13715,1	6,2	-21,1

	иное движимое имущество	15211,9	16381,5	21802,1	7,7	33,1
2.	Материальные запасы	3971,0	4070,5	4104,0	2,5	0,8

Динамика средней заработной платы персонала

ГБПОУ "Тверской медицинский колледж"

№ п/п	Категория персонала	За 2017 г. (руб.)	За 2018 г. (руб.)	За 2019 г. (руб.)
1.	Всего персонала (без внешних совместителей)	28461	31142	33134
2.	в том числе: педагогических работников	29214	31188	34285
3.	из них: преподавателей	29578	30482	32930

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» является стабильно работающим и финансово устойчивым учреждением. Постоянно происходит обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа. В пределах выделенных объемов финансирования четко исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивающих бесперебойное функционирование колледжа.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>ГБПОУ ТМК № п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1058 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1058 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.

1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	333 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	7 чел. / 0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	411 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	3979 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	706 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК за отчетный период	0 человек/ 0%
1.11	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	73 ед.
1.11.1	Программ повышения квалификации	52 ед.
1.11.2	Программ профессиональной переподготовки	21 ед.
1.12	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	23 ед.
1.12.1	Программ повышения квалификации	2 ед.

1.12.2	Программ профессиональной переподготовки	21 ед.
1.13	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.14	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 чел./ 53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./ 94%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел./ 64%
1.17.1	Высшая	39 чел.
1.17.2	Первая	6 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 40%
1.20	Результативность выполнения ГБПОУ ТМК государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<i>2. Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97205,5 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2209,2 тыс. руб.

2.3	Доходы ГБПОУ ТМК» из средств от приносящей деятельности в расчете на одного педагогического работника	1312,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ ТМК (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,6%
<i>3. Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	11,9 кв. м.
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	11,9 кв. м.
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	71 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	275 чел./ 100%
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	84 чел./ 100%
<i>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 чел./ 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 ед.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	11 чел.

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников ГБПОУ ТМК, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ГБПОУ ТМК	1 чел./ 2 %

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В свете предстоящей аккредитации специалистов необходимо обеспечение методического сопровождения процедуры аккредитации на основе нормативных документов /тестовый контроль и демонстрация профессиональных компетенций/
- Расширение спектра применения симуляционных технологий при освоении профессиональных компетенций
- Подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям;
- Продолжение внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс / использование электронной библиотеки, обучающих программ по работе среднего медперсонала, программы «Бережливая поликлиника», электронных методов обучения для определенной категории лиц;
- Актуализация программ дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом современных стандартов лечения и порядков оказания медицинской помощи;
- Корректировка материалов для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации / пересмотр клинических заданий, определение тематики ВКР с учетом практической направленности;
- Продолжение работы по утверждению, в правильности профессионального выбора, уважению к выбранной специальности, ее актуальности на современном этапе и дальнейшее трудоустройство в Тверском регионе
- Повышение учебной дисциплины и сохранение контингента студентов
- Активное развитие системы волонтерского движения
- Оборудование помещения и закупка оборудования для проведения аккредитации студентов
- Проведение капитального ремонта помещений 5 этажа колледжа и спортивного зала.
- Установление системы видеонаблюдения на всех этажах колледжа