

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»

ГБПОУ ТМК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тверской медицинский колледж»



 Т.Н. Соцкая

«26»  2020 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и
лечении коронавирусной инфекции COVID-19»

Специальность: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Срок реализации - 36 часов

Тверь, 2020

Программа дополнительного профессионального образования «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК)

Разработчики:

Савина О.В. – преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК

Белякова П.В.– преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ТМК

Ануфриев И.А. - преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ТМК

Рассмотрена на заседании учебно – методического объединения средних государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки», протокол № 2 от «25» марта 2020 г. Председатель УМО Н.К. Тарасова

Рецензент:

Павлюк Н.Г. – заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУ Тверской области «Областная клиническая больница»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Назначение программы дополнительного профессионального образования «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19»	4
1.2. Нормативно- правовая основа разработки программы.....	4
2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19».....	
2.1 Объем учебного цикла.....	11
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19»	
3.1 Тематический план.....	12
3.2 Содержание цикла	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19»	
4.1 Требования к минимальному техническому обеспечению.....	16
4.2 Технические средства обучения	16
4.3 Информационное обеспечение.....	17
5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	
5.1 Форма проведения итоговой аттестации.....	19
5.2 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	19
5.3 Средства контроля.....	19
5.3.1 Банк вопросов для самоподготовки.....	20
5.3.2 Фонд оценочных средств	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы дополнительного профессионального образования «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19»

Программа дополнительного профессионального образования «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для улучшения качества профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категории слушателей:

медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов

1.2 Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план программы «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19» включает разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие современные аспекты:

- Инфекционные заболевания: общие вопросы, определение понятий;
- Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19.

В качестве регионального компонента в учебную программу включены темы по ряду инфекционных заболеваний, рекомендованных к изучению Федеральной службой Роспотребнадзора.

Должностные обязанности медицинской сестры:

Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.

Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных.

Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.

Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.

Осуществляет санитарно - гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.

Выполняет назначения лечащего врача.

Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.

Изолирует больных в атональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий.

Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.

Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.

Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения.

Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещения отделения.

Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.

Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диете.

Ведет медицинскую документацию.

Сдает дежурство по палатам у постели больных.

Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Медицинская сестра должна знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела: основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно профилактических учреждений;
- основы валеологии и санологии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушатели должны углубить теоретические знания, в совершенстве владеть основными видами профессиональной деятельности (ВДП) и совершенствовать общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ОК 17. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико- санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям.

2.1 Объем учебного цикла:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Нормативный срок освоения программы – **36** часов:

теоретических занятий – **12** часов,

практических занятий – **22** часа,

итоговая аттестация (тестовый контроль) – **2** часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19»

3.1 Тематический план

№ п/п	Наименование профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов	В том числе:		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	ПМ 1. Инфекционные заболевания: общие вопросы, определение понятий.	12	6	6	зачет
1.1	Общая характеристика инфекционных заболеваний.	4	4	-	
1.2	Коронавирусы. Инфекция, вызванная новым коронавирусом SARS-CoV-2 (COVID-19).	8	2	6	
2.	ПМ 2. Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19.	22	6	16	зачет
2.1	Общие вопросы деятельности медицинской сестры инфекционного отделения. Участие медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности при оказании помощи больным с COVID-19.	2	2	-	
2.1.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19. Асептика и антисептика.	4	2	2	
2.1.2	Организация инфекционного контроля в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам с COVID-19.	4	-	4	
2.1.3	Дезинфекция: виды, методы, режимы. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения.	8	2	6	
2.1.4	Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.	4	-	4	
	Итоговая аттестация (тестовый контроль)	2	-	-	
	Итого	36	12	22	

3.2 Содержание программы

№ п/п	Наименование профессионального модуля (ПМ)	Темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
	ПМ 1. Инфекционные заболевания: общие вопросы, определение понятий.		6	6	12
1.1	Общая характеристика инфекционных заболеваний.	<p><u>Теоретическое занятие:</u> Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний. Периоды болезни. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней, изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Особенности инфекционных болезней. Контагиозность. Специфичность. Цикличность течения. Лекарствоведение. Современные средства профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии. Современные представления об эпидемическом процессе, эпидемическом очаге.</p>	4	-	4
1.2	Коронавирусы. Инфекция, вызванная новым коронавирусом SARS-CoV-2 (COVID-19).	<p><u>Теоретическое занятие:</u> Актуальность проблемы. Пандемия COVID–19. Основные сведения об этиологии, патогенезе, клинической картине и диагностики заболевания. <u>Практическое занятие:</u> Работа в очаге инфекции. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Общие вопросы лечения больных с COVID–19.</p>	2	6	8
2.	ПМ 2. Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным		6	16	22

	коронавирусом штамма COVID-19.				
2.1	Общие вопросы деятельности медицинской сестры инфекционного отделения. Участие медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности при оказании помощи больным с COVID-19.	<u>Теоретическое занятие:</u> Устройство и режим работы инфекционного стационара. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Роль среднего медицинского работника в профилактике ИСМП: подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям; правила взятия материалов для лабораторного исследования; Организация работы постовой и процедурной медицинской сестры.	2	-	2
2.1.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19. Асептика и антисептика.	<u>Теоретическое занятие:</u> Нормативные документы по профилактике ИСМП (внутрибольничной инфекции). Требования к соблюдению карантинных мероприятий при выявлении лиц с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими приказами.	2	2	4
2.1.2	Организация инфекционного контроля в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам с COVID-19.	<u>Теоретическое занятие:</u> Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Эпидемиологический процесс, структура, пути передачи инфекционных болезней. Организация инфекционного контроля в подразделениях медицинской организации. <u>Практическое занятие:</u> Роль среднего медицинского работника в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. Система взаимодействия с органами, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Регистрация инфекционных заболеваний. Экстренная информация в органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Регламентирующие приказы и инструкции. Особенности организации и контроля санитарно-	-	4	4

		гигиенического и противозидемиологического режима в амбулаторно-поликлинических учреждениях.			
2.1.3.	Дезинфекция: виды, методы, режимы. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения.	<u>Практическое занятие:</u> Виды дезинфекции. Хлорсодержащие дезинфектанты. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации, современные средства дезинфекции. Роль среднего медицинского работника в организации дезинфекционных мероприятий в очаге различных групп инфекции. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения, предметов ухода за пациентами и инструментария. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Правила работы с дезсредствами. Техника безопасности при работе с дезинфектантами. Правила хранения дезсредств. Техники использования современных дезинфектантов для изделий медицинского назначения.	2	6	8
2.2.4.	Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.	<u>Практическое занятие:</u> Виды уборок, порядок их проведения. Проведение текущей уборки в различных подразделениях МО с использованием современных дезсредств. Генеральная уборка, этапы, порядок нанесения растворов, использование современных дезинфектантов в процессе проведения уборки. Медицинские отходы в МО.	-	4	4
	Итоговая аттестация (тестовый контроль)		-	-	2
	Итого		12	22	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19»

4.1 Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация данной программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В стойками-тележками для сбора отходов; перевязочными материалами, симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Твери и Тверской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации, в которых проводится обучение, должны быть оснащены оборудованием для работы с пациентами инфекционного профиля; шкафами для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; емкостями для дезинфекции, набором для забора анализов; комплектами защитной одежды.

4.2 Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийная установка (для очного обучения);
- вебинарные платформы (ZOOM.as, webinar.ru), социальные сети (ВКонтакте, facebook), мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype) для реализации обучения с применением электронных методов.

3. Обучающие видеофильмы, презентации, дидактические средства.

4.3 Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Абрамова И.М. «Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения, включая эндоскопы». Дезинфекционное дело, №4, 2005.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
5. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
6. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
7. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
8. Шандала М.Г. «Состояние и перспективы разработки новых дезинфекционных технологий». Эпидемиология и инфекционные болезни, №9, 2000.
9. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fguz.ru>)

- www.fcgsen.ru) Страница Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
3. Официальный сайт Минздрава www.rosminzdrav.ru
(Страница о коронавирусе).
 4. Официальный сайт Роспотребнадзора
<https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news/>
(Страница о коронавирусе)
 5. Сайт Стопкоронавирус.рф. <https://coronavir.ru>
 6. Центры по контролю и профилактике заболеваний США (CDC)
<https://www.cdc.gov/coronavirus/COVID-19/index.html>
 7. Интерактивная карта, которую поддерживает международный исследовательский проект GISAIID.
<https://www.gisaid.org/epifluapplications/global-cases-betacov/>
 8. Агрегатор, собирающий самую последнюю информацию о заболевших, которую публикуют китайские власти и локальные СМИ
<https://ncov.dxy.cn/ncovh5/>
 9. Онлайн карта заражений <https://coronavirus-monitor.ru/>

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность по COVID-19:

- Постановление Правительства РФ от 31 января 2020 г. № 66

- Приказ Минздрава РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ:

от 24.01.2020 №2

от 31.01.2020 №3

от 02.03.2020 №5

от 13.03.2020 №6

от 18.03.2020 №7

от 30.03.2020 №9

2. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».

10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Форма проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме экзамена (тестовый контроль).

Уровень освоения и оценка результатов:

70-79% - 3 (удовлетворительно)

80-89% - 4 (хорошо)

90-100% - 5 (отлично)

5.2 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа обучающихся (слушателей) по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

5.3 Средства контроля

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы имеются вопросы для самоподготовки слушателей и фонд оценочных средств.

5.3.1 Банк вопросов для самоподготовки:

1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: этиология, пути передачи.
3. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
4. Понятие «эпидемиологический процесс».
5. Понятие о дезинфекции.
6. Понятие о дезинсекции.
7. Понятие о дератизации.
8. . Понятие о стерилизации.
9. Обращение с медицинскими отходами.
10. Требования к проведению текущей уборки.
11. Требования к проведению генеральной уборки.
12. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, механизм передачи, клинические проявления, исход, профилактика. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактами.
13. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, механизм передачи, клинические проявления, исход, профилактика. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактами.
14. COVID–19: основные сведения об этиологии, патогенезе, клинической картине и диагностики заболевания.
15. Ведение медицинской документации.
16. Санитарно-просветительная работа.

5.3.2 Фонд оценочных средств

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. Асептика - это комплекс мероприятий:

- а) по борьбе с инфекцией в ране
- б) по дезинфекции инструментов
- в) по профилактике попадания инфекции в рану
- г) по стерилизации инструментов
- д) все ответы верны

2. Антисептика - это комплекс мероприятий:

- а) по борьбе с инфекцией в ране
- б) по профилактике попадания инфекций в рану
- в) по дезинфекции инструментов
- г) по стерилизации инструментов

д) все ответы верны

3. Дезинфекция - это:

- а) предупреждение попадания инфекции в рану
- б) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов
- в) уничтожение вегетативных микроорганизмов
- г) удаление микроорганизмов с поверхностей МИ (и далее медицинские изделия)
- д) все ответы верны

4. Стерилизация - это:

- а) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
- б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
- в) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов
- г) удаление микроорганизмов с поверхности МИ
- д) все ответы верны

5. Инфекционные заболевания, которыми пациент заражается в результате оказанной медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называются:

- а) карантинными
- б) конвенционными
- в) внутрибольничными
- г) внебольничными
- д) все ответы верны

6. ИСМП развивается только при наличии:

- а) источника инфекции
- б) источника инфекции и восприимчивого человека
- в) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
- г) источника инфекции, механизмов и факторов передачи
- д) все ответы верны

7. Этапы предстерилизационной очистки:

- а) мытье под проточной водой
- б) погружение в моющем комплексе
- в) ополаскивание в дистиллированной воде
- г) все ответы верны

8. Предстерилизационная очистка необходима для:

- а) удаления жиров, белков
- б) улучшения эффективности стерилизации
- в) уменьшения пирогенных реакций

г) все ответы верны

9. Распространению ИСМП способствует все, кроме:

- а) формирование госпитальных штаммов
- б) снижение иммунитета у населения
- в) слабая материально-техническая база ЛП МО
- г) хорошее снабжение лекарствами

10. Показателем вспышки ИСМП является:

- а) сезонность и периодичность
- б) количество заболевших
- в) тяжесть заболевания
- г) эндемичность болезни
- д) все ответы верны

11. Укажите свойства дез.раствора для проведения дезинфекции при вирусных гепатитах:

- а) бактерицидность
- б) спороцидность
- в) вирулицидность
- г) фунгицидность
- д) все ответы верны

12. Режимы стерилизации паровым методом:

- а) давление 2 атм. Темп. = 132 гр. С - 20 мин
- б) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С - 20 мин
- в) давление 0,5 атм. Темп. = 110 гр.С - 20 мин
- г) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С - 60 мин
- д) все ответы верны

13. Основной режим стерилизации воздушным методом:

- а) 120 гр. С - 40 мин
- б) 180 гр. С - 180 мин
- в) 200 гр. С - 40 мин
- г) 180 гр. С - 60 мин
- д) все ответы верны

14. Время химической стерилизации МИ 6% раствором перекиси водорода:

- а) Т - 50 гр. С - 60 мин
- б) Т - 18 гр. С - 360 мин
- в) Т - 18 гр. С - 60 мин
- г) Т - 20 гр. С - 40 мин
- д) все ответы верны

15. Проба на качество предстерилизационной обработки:

- а) Бензидиновая
- б) азоксипирамовая
- в) бензойная
- г) никотинамидовая

16. Пути передачи ИСМП:

- а) парентеральный
- б) контактный
- в) воздушно-капельный
- г) все ответы верны

17. Текущая уборка в режимных кабинетах проводится:

- а) не менее 1 раз в день
- б) не менее 2 раз в день
- в) перед манипуляциями
- г) в конце рабочего дня

18. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:

- а) 1 раз в 7 дней
- б) 2 раза в неделю
- в) 1 раз в месяц
- г) 1 раз в 10 дней

19. Одноразовую систему (после инфузионной терапии) необходимо:

- а) не разрезая на части и погрузить в контейнер с дезинфицирующим раствором
- б) сдать старшей медсестре
- в) разрезать на части и погрузить в дезинфицирующий раствор
- г) промыть проточной водой

20. Места образования отходов класса Б:

- а) операционные, процедурные и другие манипуляционные кабинеты
- б) административно-хозяйственные помещения ЛП МО
- в) фтизиатрические отделения
- г) рентгенологический кабинет
- д) все ответы верны

21. К раздаче пищи пациентам в отделении могут быть допущены:

- а) диетическая сестра
- б) младший обслуживающий персонал
- в) буфетчица
- г) старшая сестра отделения
- д) все ответы верны

22. Для дезинфекции отходов класса Б рекомендовано использовать дезинфицирующие препараты в режимах, вызывающих уничтожение возбудителей:

- а) микобактерии туберкулеза
- б) особо опасных инфекций (чумы, холеры)
- в) вирусных инфекций, в т.ч. ВИЧ, гепатитов
- г) грибов и плесеней (рода Кандида, Аспергиллос)

23. Возможные пути передачи ВИЧ-инфекции:

- а) алиментарный
- б) укусы насекомых
- в) переливание донорской крови
- г) воздушно-капельный
- д) все ответы верны

24. Гигиеническая обработка рук показана:

- а) после контакта с биожидкостями
- б) перед инвазивными процедурами
- в) до и после снятия перчаток
- г) все ответы верны

25. Главной средой обитания и размножения грамотрицательной группы условно-патогенных микроорганизмов (клебсиелла, протей, синегнойная палочка и др.) являются:

- а) влажная поверхность
- б) воздушная среда
- в) сухая поверхность (столы, кушетки)
- г) порошкообразные лекарственные препараты
- д) все ответы верны

26. Трансмиссивный путь передачи это:

- а) передача возбудителя от матери к ребенку
- б) передача возбудителя при половом контакте
- в) передача возбудителя насекомыми
- г) передача возбудителя через предметы быта

27. Различают периоды болезни такие как:

- а) Скрытый, начальный, основных проявлений, реконвалесценции
- б) Потайной, начальный, основных проявлений, реконвалесценции
- в) Начальный, разгара, выздоровления
- г) начальный, разгара, остаточных явлений, выздоровления

28. в структуре инфекционного стационара выделяют следующие службы

- а) лечебная, диагностическая, организационно-методическая
- б) лечебная, диагностическая, административно-хозяйственная

- в) лечебно-диагностическая, административно-хозяйственная, методическая
- г) лечебно-диагностическая, административно-хозяйственная, организационно-методическая

29. Фекально-оральный механизм заражения свойственен:

- а) сальмонеллезу
- б) гриппу
- в) вирусным гепатитам В и С
- г) риновирусной инфекции

30. Иммуитет при вакцинации:

- а) Активный искусственный специфический
- б) Пассивный искусственный специфический
- в) Активный искусственный неспецифический
- г) Пассивный искусственный неспецифический

31.Бесклеточные вакцины:

- а) Содержат микроорганизмы в инактивированном виде;
- б) вакцины, где вместо бактерий в живом или мертвом виде присутствует токсин определенного заболевания;
- в) содержат цельные убитые микроорганизмы;
- г) искусственные структуры, разработанные при помощи генной инженерии

32.Корпускулярные вакцины:

- а) Содержат микроорганизмы в инактивированном виде;
- б) вакцины, где вместо бактерий в живом или мертвом виде присутствует токсин определенного заболевания;
- в) содержат цельные убитые микроорганизмы;
- г) искусственные структуры, разработанные при помощи генной инженерии.

33. Первая вакцинация против гепатита В проводится:

- а) в первые 6 часов жизни
- б) в первые 12 часов жизни
- в) в первые 18 часов жизни
- г) в первые 24 часа жизни

34. Вирус иммунодефицита человека относится к группе

- а) пикорновирuсов
- б) коронавируса
- в) ретровирuсов
- г) гепатовирuсов

35. Сколько существует стадий ВИЧ-инфекции?

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

36. Гепатоцеллюлярная карцинома часто является следствием

- а) хронического вирусного гепатита В
- б) хронического вирусного гепатита С
- в) острого вирусного гепатита В
- г) острого вирусного гепатита Е

37. Инкубационный период вирусного гепатита В

- а) 60-120 дней
- б) 10-20 дней
- в) 180-220 дней
- г) 3-7 дней

38) Суперинфекция это:

- а) одновременное заражение вирусами гепатита В и гепатита D
- б) присоединение вируса гепатита D к уже действующему заражению вирусом гепатита В
- в) одновременное заражение вирусами гепатита С и гепатита D
- г) присоединение вируса гепатита D к уже действующему заражению вирусом гепатита С

39. Нейротоксин продуцирует

- а) шигелла Боуди
- б) шигелла Флекснера
- в) шигелла Григорьева-Шига
- г) шигелла Зонне

40. Основным источником сальмонеллеза являются:

- а) домашние птицы (куры, утки)
- б) дикие птицы (голуби, вороны)
- в) домашние животные (кошки, собаки)
- г) дикие копытные (лоси, косули)

41. Анизокория при ботулизме это:

- а) опущение век
- б) двоение в глазах
- в) расширение зрачков
- г) значки разные по диаметру

42. При пищевых токсикоинфекциях инкубационный период

- а) 2-3 дня
- б) 1-2 дня
- в) от 30 мин до 24 часов
- г) 12-36 часов

43. Препаратом выбора для лечения гриппа является

- а) арбидол
- б) ингавирин
- в) кагоцел
- г) осельтамивир

44. Характерным поражением при парагриппе является:

- а) трахеит
- б) глоссит
- в) ларингит
- г) пневмония

45. Увеличение лимфатических узлов наблюдается при

- а) гриппе
- б) парагриппе
- в) риновирусной инфекции
- г) аденовирусной инфекции

46. Какой из форм дифтерии НЕ существует?

- а) дифтерия носа
- б) дифтерия сухожилий
- в) дифтерия кожи
- г) дифтерия глаз

47. Возбудитель COVID – 19 это:

- а) SARS-COV-2
- б) SARS-COV-3
- в) SARS-COV
- г) SARS-COV-4

48. Инкубационный период при COVID – 19 может составлять:

- а) до 7 дней
- б) до 10 дней
- в) до 14 дней
- г) до 21 дня

49. Входными воротами инфекции COVID – 19 являются:

- а) слизистые носа и глаз
- б) ЖКТ
- в) слизистые носа
- г) слизистые глаз

50. COVID – 19 не может передаваться :

- а) при кашле
- б) при чихании
- в) через предметы быта
- г) через домашних животных