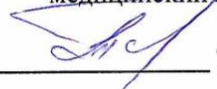


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
ГБПОУ ТМК

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Тверской
медицинский колледж»

Тарасова Н.К.
«25.» 03. 2021 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»
Специальность: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Срок реализации - 1 месяц (144 часа)

Тверь, 2021

Программа дополнительного профессионального образования «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК)

Разработчики:

Кухарская Е.В. - преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Рецензент:

Савина О.В. - преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

*ГБПОУ ТМК
Тверь, 2021*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение программы дополнительного профессионального образования «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела»4
- 1.2. Нормативно- правовая основа разработки программы 4

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА».....5

- 2.1 Объем учебного цикла14

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА «ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

- 3.1 Тематический план14
- 3.2 Содержание цикла 15

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....20

- 4.1 Материально – техническое обеспечение.....20
- 4.2 Информационное обеспечение.....20

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы дополнительного профессионального образования «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела».

Программа дополнительного профессионального образования «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для улучшения качества профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категории слушателей:

- медицинская сестра кабинета паллиативной медицинской помощи;
- медицинская сестра выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи;
- медицинская сестра палатная (постовая) отделения паллиативной медицинской помощи;
- медицинская сестра палатная (постовая) хосписа;
- медицинская сестра палатная (постовая) отделения сестринского ухода;
- медицинская сестра палатная (постовая) дома (больницы) сестринского ухода.

1.2 Нормативно- правовая основа разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- приказы Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим

образованием» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 04.04.2003 №143, от 26.05.2003 №222, от 05.08.2003 №332);

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения Главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер);

- приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков, приобретенных по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников».

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2015 г. №188-н «Об утверждении порядка оказания паллиативной помощи взрослому населению»

**2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОПРОСЫ
ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

Учебный план программы «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» включает разделы,

соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие современные аспекты

- организации паллиативной медицинской помощи населению и политики здравоохранения в этой области;
- ухода за инкурабельными больными;
- снятия болевого синдрома обработки открытых очагов;
- асептики, питания и личной гигиены пациента;
- психологические аспекты, связанные с уменьшением уровня стресса и страха, вызванного прогрессирующим заболеванием, и снижающего качество жизни пациента и его родственников;
- социальные аспекты, связанные с решением ряда социально-бытовых вопросов и проблем, обеспечения необходимой социальной поддержки для больного, его семьи и ухаживающих лиц;
- духовные и культурные аспекты, связанные с удовлетворением религиозных и культурных потребностей больного и членов его семьи на основе признания и уважения этно-культурных различий и особенностей.

В качестве регионального компонента в учебную программу включены разделы по проблемам ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, ряда инфекционных заболеваний, рекомендованных к изучению Федеральной службой Роспотребнадзора по Тверской области, вопросы неотложной медицинской помощи.

Должностные обязанности медицинской сестры паллиативного профиля:

Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.

Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных.

Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.

Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.

Осуществляет санитарно - гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.

Выполняет назначения лечащего врача.

Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.

Изолирует больных в атональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий.

Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.

Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.

Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения.

Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещения отделения.

Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.

Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диете.

Ведет медицинскую документацию.

Сдаст дежурство по палатам у постели больных.

Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

Оказывает паллиативную медицинскую помощь неизлечимым больным, имеющим существенно ограниченные физические или психические возможности и нуждающимся в интенсивной симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе.

Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушатели должны углубить теоретические знания, в совершенстве овладеть основными видами профессиональной деятельности (ВДП) и совершенствовать общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Медицинская сестра должна **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела: основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению;
- законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи, порядок оформления документации;
- основные характеристики организации рабочей группы помощи инкурабельному больному, факторы, влияющие на эффективность работы группы;
- особенности современной методологии принятия решений и факторы, определяющие качество и эффективность решений;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- организовать питание инкурабельных больных;
- постановка назогастрального зонда, проведение кормления паллиативного больного через зонд;
- диагностировать хроническую боль, оценить болевой синдром у детей и взрослых;
- зондирование и промывание желудка,
- постановка клизм (очистительная, сифонная, лечебная),
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером,
- наложение эластических повязок при заболеваниях вен нижних конечностей,
- временная остановка кровотечения (наложение давящей повязки, жгута, пальцевое прижатие артерии),
- обработка инфицированных и ожоговых ран,
- осуществление ухода за пролежнями разных степеней;

- уход за полостью рта и носа;
- постановка в/в, в/м, п/к инъекций;
- уход за внутривенным катетером;

Должна усовершенствовать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ОК 17. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать **профессиональными компетенциями:**

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико- санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические - на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Форма контроля – **квалификационный экзамен.**

2.1 Объем учебного цикла:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Аудиторная работа:	144
теория	60
практика	84
Самостоятельная работа слушателя	72
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен	4

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
	Лекции	Практические занятия	Всего	
Модуль 1. Теоретические аспекты профессиональной деятельности.	16	-	16	Зачет
Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль при оказании паллиативной медицинской помощи.	8	4	12	Зачет
Модуль 3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	28	76	104	Зачет
Модуль 4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4	4	8	Зачет
Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен	4	-	4	
Итого:	60	84	144	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование модуля, раздела	Содержание	Количество часов		Всего
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Теоретические аспекты профессиональной деятельности.		16	-	16
1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	Современные аспекты законодательства РФ в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Основные показатели здоровья. Критерии оценки показателей. Демографические показатели населения в Тверском регионе. Анализ обеспечения медицинскими кадрами.	4	-	4
1.2 Биомедицинская этика.	Этика как наука о моральных ценностях. Медицинская этика и деонтология. Стандарты делового общения сотрудников медицинской организации. Круг морально-этических проблем развития современных биомедицинских технологий.	4	-	4
1.3 Психология профессионального общения.	Понятие психосоматики. Больной и его социально-психологическое взаимодействие. Общие рекомендации для проведения беседы с пациентом. Информирование больного. Психология общения медицинского работника с пациентами разных возрастных групп. Профилактика эмоционального выгорания.	4	-	4
1.4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Организационно – правовые основы функционирования современного здравоохранения. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Права пациентов и медицинских работников.	4	-	4

	Правовая оценка медицинской деятельности: виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.			
Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль при оказании паллиативной медицинской помощи.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: - понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактика мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами: - структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских учреждениях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов. Обработка рук: - уровни обработки рук медицинского персонала согласно Стандарта EN – 1500, требования к внешнему виду рук медицинского персонал.	8	4	12
Модуль 3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		28	76	104
3.1. Принципы и философия паллиативной медицинской помощи.	Основные принципы. Философия и специфика паллиативной медицинской помощи. Опыт развития паллиативной помощи в России и за рубежом. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине - принципы и практика. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в	2	8	<i>10</i>

	паллиативной медицине.			
3.2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.	Этиология и патогенез хронической боли. Фармакотерапия хронической боли, лекарственные средства в паллиативной медицине в педиатрической практике. Диагностика хронической боли. Оценка болевого синдрома у детей. Принципы лечения хронической боли, ведение болевого синдрома у детей, немедикаментозные методы лечения боли.	2	8	10
3.3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний у взрослых. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше). Паллиативная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях (ВИЧ/СПИД, туберкулез).	4	12	16
3.4. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным.	Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами, хирургическими технологиями. Симптоматическое лечение клинических проблем, не связанных с основным заболеванием.	4	12	16
3.5. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи взрослым.	Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семьи. Морально-этические проблемы эвтаназии.	4	8	12
3.6. Питание инкурабельных больных.	Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание в паллиативной терапии, в зависимости от возраста. Энтеральное питание через назогастральный зонд, выбор и использование питательных смесей.	2	8	10
3.7. Особенности организации и оказания	Паллиативная помощь детям: основные понятия, принципы Особенности организации детской паллиативной службы.	4	8	12

паллиативной помощи детям.	Проблемы медицинского и междисциплинарного взаимодействия при оказании помощи инкурабельным больным.			
3.8. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи: коммуникации с детьми; решение их эмоциональных проблем, работа с родителями.	Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семьи. Морально-этические проблемы эвтаназии.	4	4	8
3.9. Ресурсы для реализации стратегий развития паллиативной помощи в интересах инкурабельных больных и их семей.	Волонтерство в системе оказания паллиативной помощи. Внебюджетные источники финансирования, как неотъемлемая часть работы паллиативной службы.	2	4	6
Модуль 4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		4	4	8
4.1 Общая реаниматология.	Реаниматология как наука. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации. Этапы первой стадии реанимации. Техника выполнения закрытого массажа сердца. Техника выполнение искусственной вентиляции легких. Алгоритм реанимационного пособия.	2	4	6
4.2 Медицина катастроф.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных	2	4	6

	<p>ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.</p> <p>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>			
Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен		4	-	4
Итого:		60	84	144

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, персональный компьютер, доступ в сеть интернет.

1. Видеофильмы, презентации.
2. Изделия медицинского назначения, симуляционное оборудование.
3. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т. п.

4.2 Информационное обеспечение

1. Ахмадуллина Л. Р. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи на дому/ Л. Р. Ахмадуллина// Сестринское дело. – 2016. – № 2. – С.40-41.

2. Бальзамова, Л. А. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению/ Л. А. Бальзамова// Правовые вопросы в здравоохранении. – 2014. – № 6. – С. 36-43.

3. Введенская Е.С., Палехов А.В. К вопросу об организации кабинетов паллиативной медицинской помощи// Национальная Ассоциация Ученых. – 2015. – № 2-8. – С. 88-91.

4. Введенская, Е. С. К вопросу об организации паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях / Е. С. Введенская, А. В. Палехов // Паллиатив. медицина и реабилитация. – 2016. – № 2. – С. 26-33.

5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст]/ С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.

6. Сестринская помощь онкологическим больным [Текст]: методические рекомендации для медицинских сестер онкологической службы/ сост. Е. И. Савинцева [и др.]; под ред. В. А. Саркисова. - Санкт-Петербург: Береста, 2016. - 356 с.

7. О хосписах. Материалы для родственников и близких пациента. - М.: Фонд помощи «Вера», 2012. - 112с.

8. Эмери, Дж. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире [Электронный ресурс]/ Дж. Эмери; пер. с англ.: Т. Бабанова, Н. Савва. - Москва: Проспект, 2017. - 464 с.

9. Эргономика при перемещении пациентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т. Ю. Малкова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 288 с.

10. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Шереметова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 128 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Форма проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме экзамена (тестовый контроль).

Уровень освоения и оценка результатов:

70-79% - 3 (удовлетворительно)

80-89% - 4 (хорошо)

90-100% - 5 (отлично)

5.2 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа обучающихся (слушателей) по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

5.3 Средства контроля

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы имеются вопросы для самоподготовки слушателей и фонд оценочных средств.