

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
ГБПОУ ТМК

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета колледжа,
Протокол № 1
от «31 августа» 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Тверской медицинский колледж»
Т.Н.Соцкая
«31 августа» 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
профессиональной образовательной
организации Тверской области
ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»,
реализующей образовательные программы среднего
профессионального образования

Срок реализации программы
2018-2024 г.г.

г. Тверь
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
1. Паспорт программы	8
1.1. Главные целевые индикаторы	13
2. Информационная справка об образовательной организации	23
2.1 Характеристика образовательной организации	23
2.2 Цель, задачи, основные направления деятельности	27
2.3 Кадровый потенциал	31
3. Программные мероприятия	34
3.1 Инфраструктура образовательной организации	40
3.1.1 Ресурсная база	40
3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям	41
3.2 Обновление содержания и технологий образования	46
3.2.1 Создание условий для первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием	46
3.2.2 Обновление учебно-методического сопровождения и совершенствование материально-технической базы для симуляционного обучения	47
3.3 Организация воспитательной работы в колледже	49
4. Административно – хозяйственная деятельность	54
5. Ожидаемые результаты	55

АННОТАЦИЯ

Развитие системы среднего профессионального образования в контексте основных параметров и перспективных тенденций социально-экономического развития является составной частью стратегии экономического роста. Для того чтобы система профессионального образования стала серьезным ресурсом развития социально-экономического потенциала, необходимо ее кардинальное преобразование.

В Указе Президента В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» говорится о

необходимости «модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ».

Практико-ориентированное обучение подразумевает интеграцию с производственной сферой, то есть создание отраслевых образовательно-производственных кластеров.

Кластерный подход - это совмещение потребностей производства и образовательных программ. Производственными ассоциациями будет формироваться заказ для подготовки высококвалифицированных специалистов в средних профессиональных образовательных организациях.

Образовательный кластер - это совокупность взаимосвязанных учреждений профессионального образования, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли.

Назначение профессионально-образовательных кластеров состоит в том, чтобы сблизить образовательный процесс с заказчиком и потребителем квалифицированных кадров – предприятием и создать новую систему подготовки кадров, строящуюся на принципах паритетного финансирования и интеграции.

Развитие кластера «Здравоохранение» в Тверском регионе направлено на создание условий для формирования специалистов с различным уровнем профессионального образования, поднятие престижа медицинских профессий и специальностей, интеграцию образования с наукой и медицинскими организациями.

Это является фактором адекватности результатов системы среднего профессионального образования нуждам медицинской отрасли, сближения процесса подготовки кадров запросам экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с будущей профессией.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых технологий, требуют изменения содержания обучения. В

этой связи образовательными учреждениями совместно с работодателями разрабатывается и корректируется набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые программы подготовки студентов и дисциплины.

Современная стратегия медицинского образования в России, предусматривая усиление практического аспекта обучения, ориентирована на:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- использование в образовательном процессе новых технологий: информационных, симуляционных, профильных, модульных, здоровьесберегающих;
- внедрение инновационной модели последипломного профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников);
- разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях WorldSkills;
- индивидуализацию обучения;
- привлечение представителей независимых общественных организаций, работодателей к процедуре первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, к экспертизе образовательных программ, к оценке качества подготовки специалистов.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием, обеспечения принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании положена интегративная модель образовательных инноваций, реализуемая в колледже. Такая модель позволит не только сохранить среднюю профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики. Прикладные исследования, начатые в процессе обучения, должны стать важнейшим ресурсом, инструментом формирования общих и

профессиональных компетенций: поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Реализация модели обеспечит:

- системную интеграцию среднего (полного) общего образования, начального, среднего профессионального и последипломного профессионального медицинского образования;

- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций;

- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода;

- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;

- формирование единого образовательного пространства: СОШ – колледж – практическое здравоохранение;

- развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.

Устойчивая система непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своего профессионализма и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия населения Тверской области.

Таким образом, Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее – Программа) на 2018-2024 годы является управленческим документом, определяющим основные стратегические направления развития образовательной организации. Разработана в

соответствии с государственной политикой, с учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

Стратегическое воздействие Программы нацелено на достижение высоких результатов сохранения и охраны здоровья населения Тверской области.

В основу разработки Программы модернизации колледжа положены следующие нормативные правовые акты:

1. Указ Президента В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 №273ФЗ.

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы».

6. Постановление Правительства Тверской области от 14.10.2014 г. №515-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы.

7. Государственная программа «Здравоохранение Тверской области» на 2015 – 2020 г.г., утвержденная постановлением Правительства Тверской области от 14.10 2014 г. № 511-пп

8. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.

Ожидаемый результат реализации Программы:

- реализация программ среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- популяризация профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе;

- развитие практико-ориентированного (дуального) обучения;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков;

- закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона.

Срок реализации программы – 2018 - 2024 г.г.

Колледж оставляет за собой право вносить в Программу изменения с учетом новых требований к медицинскому профессиональному образованию и социально-экономических условий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

НА 2018-2024 ГОДЫ

Наименование разработчика Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж»
Исполнитель основных мероприятий Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж»
Нормативные документы, используемые при разработке дополнений к Программе:	- Конституция РФ - 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. - Указ Президента В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»

	<p>Федерации «Развитие образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.012.2012 №273ФЗ. - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011. - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы». - Постановление Правительства Тверской области от 14.10.2014 г. №515-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы. - Государственная программа «Здравоохранение Тверской области» на 2015 – 2020 г.г., утвержденная постановлением Правительства Тверской области от 14.10 2014 г. № 511-пп - Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.
Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» на 2018-2024 г.г.
Дата и номер протокола Педагогического совета колледжа, на котором рассмотрена Программа:	Протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Представитель учредителя, утвердивший Программу:	Министерство здравоохранения Тверской области
Цели и задачи Программы:	<p>Цель: преобразование системы профессионального образования в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития Тверского региона, основанный на формировании общих и профессиональных компетенций, соответствующих потребностям практического здравоохранения в условиях модернизации медицинского образования.</p> <p><u>Задача 1.</u> Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных</p>

	<p>образовательных программ.</p> <p><u>Задача 2.</u> Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p><u>Задача 3.</u> Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.</p> <p><u>Задача 4.</u> Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы:</p>	<p>Повышение качества профессионального образования за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация федеральных ФГОС СПО нового поколения с учетом введения новых профстандартов; - развитие системы практико-ориентированного (дуального) обучения; - улучшение научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования с целью обеспечения требований регионального здравоохранения; - обеспечение высокого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; - создание условий для воспитания высококвалифицированных специалистов с развитым чувством ответственности, способных на сострадание и милосердие, обладающих качествами, востребованными в условиях современного экономического положения; - обеспечение высокого уровня качества образования (60-70 %); - повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов и студентов в использовании инновационных образовательных технологий обучения (100%); - повышение процента обучающихся, получающих образование с использованием современных информационных технологий (25%); - приобретение современного оборудования и информационных ресурсов для организации образовательного процесса (интерактивная доска, коллекции информационных образовательных ресурсов, электронных банков); - создание условий для успешного прохождения процедуры независимой аккредитации выпускников; - участие в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, национальных чемпионатах

WorldSkills Russia;

- внедрение системы менеджмента качества образовательных услуг;

Формирование системы устойчивого кадрового ресурса высокой квалификации:

- проведение мероприятий по трудоустройству, адаптации и повышению квалификации преподавателей и сотрудников колледжа;

- обеспечение притока молодых кадров;

- привлечение кадров из медицинских организаций;

- регулирование сферы наставничества в педагогическом коллективе и организациях практического здравоохранения;

- создание условий для профессионального роста, инновационной деятельности и творческой активности педагогов;

- формирование системы стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников;

Обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами:

- эффективное трудоустройство выпускников колледжа в учреждениях здравоохранения г. Твери и Тверской области;

- развитие сетевого взаимодействия колледжа с медицинскими организациями;

- развитие профессионально-образовательного кластера «Здравоохранение» с целью создания новой системы подготовки кадров, строящейся на принципах паритетного финансирования и интеграции;

- популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков.

Совершенствование системы непрерывного медицинского образования:

- обеспечение принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании;

- формирование необходимой учебно-методической базы на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, банк видеоматериалов, запись мастер-классов преподавателей и студентов колледжа);

- создание условий для отработки навыков на симуляционном оборудовании;

- использование элементов дистанционного обучения, позволяющего реализовать принципы последипломного

	<p><i>профессионального образования в полном объеме и непрерывно;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выстраивание индивидуальной траектории обучения;</i> - <i>развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному медицинскому образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных ресурсов.</i>
Сроки реализации Программы	2018-2024 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования программы составляет 224 839,2 руб., в том числе:</p> <p>2018 год –102168 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –97508 тыс. руб.;</p> <p>2020 год –97508 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 0</p> <p>2022 год – 0</p> <p>2023 год – 0</p> <p>2024 год - 0</p> <p>Источник финансирования – областной бюджет, внебюджетные средства.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации; - развитие практико-ориентированного (дуального) обучения; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков; - создание условий для осуществления независимой аккредитации выпускников; - наличие победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; - популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе; <ul style="list-style-type: none"> - закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона; - выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона; - обновление, пополнение, модернизация материально-технической базы; - совершенствование системы непрерывного среднего медицинского образования в регионе; - удовлетворение потребности Тверской области в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и запросам работодателей;

	<ul style="list-style-type: none">- качественное обновление содержания среднего медицинского образования, повышение качества образовательных услуг за счет создания и внедрения эффективной системы менеджмента качества;- совершенствование воспитательной работы колледжа, удовлетворение потребностей студентов в занятиях по интересам;- совершенствование профессиональной компетентности (в том числе в области информационных и коммуникационных технологий) и общекультурного уровня педагогических работников ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»;- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов и слушателей, формирование их здорового образа жизни, безопасных условий труда и учёбы, развитие материально-технической базы;- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.
--	--

1.1. Главные целевые индикаторы

Главные целевые индикаторы и их значения (с детализацией по годам)	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		год	год	год	год	год	год	год
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников /%/	50	55	55	60	60	63	65
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности / в % от общей численности выпускников / (бюджет)	82	82,5	82,5	83,0	83,0	84,0	85,0
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	65	67	72	75	80	82	85
	Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/	72	76	80	84	88	89	90
	Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/	90	100	100	100	100	100	100
	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia /%/	40	50	60	65	70	75	80

	Удельный вес численности средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам /%/	70	80	85	90	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в научно – исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения /% /	34	41	45	47	50	55	60
	Доля обучающихся, вовлеченных в творческой процесс (выставки, конкурсы, социальные проекты, волонтерская деятельность) /% /	25	27	28	31	35	40	50
	Удельный вес средних медицинских работников, успешно прошедших процедуру сертификации и/или переподготовки /%/	100	100	100	100	100	100	100
	Количество разработанных дополнительных программ повышения квалификации и переподготовки на базе колледжа с учетом заявленной потребности /%/	100	100	100	100	100	100	100
Показатели задач и их значения (с детализацией по годам реализации Программы)	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		год	год	год	год	год	год	год
	Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ.							
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников %/	50	55	55	60	60	63	65

Доля выпускников, прошедших стажировку (преддипломную практику) и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников %/	81	82	82	83	83	84	85
Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию /от общей численности выпускников %/	85	87	89	91	93	94	95
Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности /% от общей численности/ (бюджет)	85	85,5	86	87	88	89	90
Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в Тверском регионе /% от общей численности/ (бюджет)	82	82,5	82,5	83,0	83,0	84,0	85,0
Удельный вес средних медицинских работников, успешно прошедших процедуру сертификации и/или переподготовки /%/	100	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/	70	80	85	90	100	100	100

Доля средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам /%/	70	80	85	90	100	100	100
Информатизация образовательного учреждения (кол-во компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	7,0	7,5	7,5	8,0	8,0	8,3	8,5
Проведение совместных мероприятий с участием представителей работодателя	15	18	19	20	22	23	25
Количество проведенных мастер-классов по современным технологиям	10	12	13	14	16	18	20
Количество созданных преподавателями электронных образовательных ресурсов /ед./	2	3	5	6	7	7	8
Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса / % обеспечения учебно-методическими комплексами по курсам и модулям/	80	85	90	90	92	93	95
Доля созданных преподавателями образовательных ресурсов для обеспечения процесса обучения с применением технологии симуляционного обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, %	70	70	75	75	80	83	85
Количество преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям в соответствии со стандартами WorldSkills	8	9	10	12	13	14	15

Доля обучающихся, участвующих в научно – исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /	34	41	45	47	50	53	55
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /% /	1	1	2	2	2	3	4
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации (от заявленной потребности)	100	100	100	100	100	100	100
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills	1	1	2	2	2	3	3
Численность педагогических кадров - преподавателей спецдисциплин – экспертов WorldSkills /ед./	1	1	1	2	2	3	3
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников)	57	58	58	60	60	63	65
Доля внешних совместителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ученую степень (звание) /от общей численности педагогических работников - внешних совместителей /%/	40	40	42	42	43	44	45
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников/% /	65	67	72	75	80	83	85

Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/	79	83	85	86	87	88	90
Уровень удовлетворенности слушателей качеством предоставляемой образовательной услуги, %	68	71	76	78	81	83	85
Удельный вес договоров о взаимодействии с организациями здравоохранения г. Твери в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Тверской области /% /	100	100	100	100	100	100	100
Количество граждан, обученных по заявкам службы занятости населения Тверской области по программам дополнительного профессионального образования, /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл результатов самообследования деятельности колледжа	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,2	4,3
Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.							
Оснащение учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, современным оборудованием:	- доля освоения бюджетных средств, выделенных на переоснащение учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями /%/	100	100	100	100	100	100
	- доля внебюджетных средств, направленных на переоснащение учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, современным оборудованием, мебелью, учебными	8	8,3	8,6	8,8	9,0	9,3

	пособиями \% \							
	- обновление библиотечного фонда, в том числе электронными учебниками и учебными пособиями, -доля освоения бюджетных средств, выделенных на приобретение новых учебников \% \	100	100	100	100	100	100	100
	Обновление компьютерной базы колледжа / в % в год/	5	5	10	10	12	13	15
	*Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям кластера «Здравоохранение» (по согласованию) /ед./	0	0	1	1	1	1	1
	**Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) кластера «Здравоохранение» (по согласованию) /ед./	0	0	1	1	1	1	1
Задача 3. Формирование кадрового потенциала ПОО, в том числе для проведения обучения и оценки, соответствующей стандартам WorldSkills.								
	% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100	100
	Доля руководителей подразделений, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /кол-во чел. в год/	2	2	2	2	2	2	2
	Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills	1	2	2	3	3	4	5
	Численность педагогических кадров - преподавателей спецдисциплин – экспертов WorldSkills /ед./	1	1	2	2	2	3	3

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию / % от поданных заявлений/	100	100	100	100	100	100	100
Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	3	4	5	5	6	7	8
Количество публикаций педагогического опыта в сборниках конференций (ед. в год)	4	5	6	7	7	8	10
Доля педагогических работников, представивших педагогический опыт в мероприятия различного уровня (% от общего числа педагогических работников)	12	14	15	16	17	18	20
Доля педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях /%/	1	1	1	2	2	3	3
Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, (ед. в год)	2	3	3	4	4	5	5
Количество изданных сборников конференций, проводимых в колледже, ед.	1	1	2	2	3	4	5
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей / кол-во в год/	1	1	1	2	2	2	3
Проведение педагогических чтений для преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	1	1	1	1	1	2	2
Проведение обучающих семинаров для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	5	6	6	6	7	7	7
Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.							

Доля обучающихся, участвующих в научно – исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /		34	38	41	43	45	47	50
Развитие волонтерского движения в образовательной организации:	- Количество реализуемых приоритетных направлений /ед./	6	7	8	8	9	10	10
	- Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении /%/	15	25	30	32	35	40	45
Доля обучающихся, участвующих в творческой деятельности (выставки, конкурсы, социальные проекты)/%/ /		15	17	19	21	23	25	30
Доля обучающихся, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /%/ /		1	1	2	2	2	3	3
Участие студентов в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах не ниже регионального уровня /чел. /		250	350	370	400	430	450	500
Доля студентов колледжа, регулярно занимающихся в спортивных секциях %		10	12	15	17	20	23	25
Количество видеосюжетов и ежегодных публикаций в СМИ и информационно-коммуникационной сети интернет, направленных на популяризацию и продвижение деятельности Тверского медицинского колледжа /ед./		15	20	30	35	40	45	50
Доля мероприятий в колледже, организованных		10	15	20	20	25	30	30

	органами студенческого самоуправления (или при их активном участии), % от общих студенческих мероприятий							
	Удовлетворение потребности в получении образования лицами с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний /%/	100	100	100	100	100	100	100

Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации), тыс. рублей	Источники	2018 год прогноз	2019 год прогноз	2020 год прогноз	2021 год прогноз	2022 год прогноз	2023 год прогноз	2024 год прогноз
	Областной бюджет / в тыс. руб./	34892	34892	34892				
	Внебюджетные источники / в тыс. руб./	37276	62616	62616				
Организация управления Программой и контроль за её реализацией	<p>Общее управление и контроль реализации Программы осуществляет руководитель образовательной организации.</p> <p>Текущее управление и мониторинг реализации Программы осуществляет Совет колледжа.</p>							

** По мере выхода нормативного документа (стр. 19)*

*** По мере выхода нормативного документа (стр. 19)*

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Характеристика образовательной организации

Тверской медицинский колледж осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с государственным заданием, а также иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж».

2. Юридический адрес: 170036 г. Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корп.1

3. Фактический адрес: 170036 г. Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корп.1

4. Телефоны: (4822) 55-90-94, 55-90-96, 55-59-88

5. Факс: (4822) 55-90-94

6. Адрес электронной почты: tmk1tmk@yandex.ru

9. Адрес официального сайта: <http://medkollege.ru/>

10. Учредитель: Министерство здравоохранения Тверской области.

11. Общая численность обучающихся – 1166 чел.

в том числе обучающихся:

- за счет бюджетных средств – 551 чел.

- по договорам с полным возмещением затрат – 615 чел.

12. Численность педагогического персонала составляет 75 человек, из них штатного - 50 чел.

13. Численность управленческого персонала (администрации) – 5 чел.

14. Государственные документы ГБПОУ «Тверской медицинский

колледж»:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Тверской области от 07.08.2014 г. №549.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный номер №417, дата выдачи 18 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №7, дата выдачи 5 апреля 2017 г., выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 5 апреля 2023 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 69 № 00723551 от 30 декабря 2002 года.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 69 № 002230654 от 01.11.2006 года.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании Лицензии, выданной Министерством образования Тверской области, в соответствии с которой имеет право осуществлять образовательную деятельность по 6 основным профессиональным образовательным программам в рамках трех укрупненных групп специальностей, а также осуществлять подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Учреждение имеет обособленное имущество, лицевой счет в Министерстве финансов Тверской области, печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации со своим наименованием.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тверской области, а также Уставом ГБПОУ «Тверской медицинский колледж».

Миссия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» - ведущая образовательная организация региона по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров для системы здравоохранения Тверской области на основе сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования.

Колледж обеспечивает подготовку кадров по востребованным и перспективным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, владеет образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров и отражающим региональную специфику.

Наши ценности:

- ✓ высокое качество подготовки специалистов;
- ✓ демократические принципы управления колледжем: открытость, коллегиальность принятия решений;
- ✓ активное партнерство в системе регионального, межрегионального сотрудничества;
- ✓ соблюдение принципов социального, национального, религиозного, языкового равенства работников - руководителей, педагогических работников, сотрудников и обучающихся колледжа;
- ✓ лично - ориентированный подход к каждому работнику и студенту;
- ✓ улучшение инфраструктуры колледжа и благосостояния его сотрудников;

✓ развитие музея колледжа для сохранения его истории и традиций.

Формат реализации федеральных государственных образовательных делает возможным и необходимым участие работодателей отрасли «здравоохранение» в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажировок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями на основе сетевого взаимодействия.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей как основных заказчиков специалистов, заключать договора между предприятиями и учебными заведениями по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Выпускник медицинской профессиональной образовательной организации должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических и социальных условиях, воспринимать, анализировать процессы развития медицинской науки и адаптироваться к ним. В ходе подготовки специалиста первостепенное значение приобретает установка на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс профессиональной адаптации. Это требует основательных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов и их трудоустройству. В колледже разработано Положение о практике, нормативные и учебно-методические материалы для преподавателей и методических руководителей. Заключены соглашения и договора с лечебно-профилактическими учреждениями об организации на их территории всех видов практики и ведения образовательного процесса.

Оценка подготовки выпускников окончательно резюмируется в период государственной итоговой аттестации, которую возглавляют главные врачи, главные медицинские сестры учреждений здравоохранения Тверской области.

Качественное профессиональное образование сегодня - это средство социальной защиты, гарантия стабильности, профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Сегодня ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» - это многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение непрерывного профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для медицинских организаций, обладающее материально-техническими, социально-бытовыми и кадровыми ресурсами, соответствующими государственным требованиям.

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» имеет все основания и возможности продолжать свое дальнейшее развитие и оставаться ведущей образовательной организацией региона по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Тверской области.

2.2. Цель, задачи, основные направления деятельности

Стратегическая цель профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» – преобразование системы профессионального образования в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития региона на основе развития государственно-частного партнерства, использования адекватных организационно-экономических механизмов управления системой профессионального образования.

Микроцелями деятельности Тверского медицинского колледжа являются:

- реализация образовательных программ по специальностям среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- реализация программ профессиональной подготовки;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования;
- обеспечение всем желающим возможности реализации «профессионального образования через всю жизнь»;
- обеспечение удовлетворения потребностей медицинских и фармацевтических организаций, общества в целом в высококвалифицированных медицинских кадрах.

Задачи:

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- совершенствование содержания подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом;
- внедрение элементов дистанционного обучения в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием;

- модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;
- трансляция опыта тренировок команд WorldSkills в массовую практику подготовки кадров через сетевое взаимодействие.

Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

- укрепление материально-технической базы колледжа;
- совершенствование механизмов участия работодателей в повышении качества профессиональной подготовки выпускников (совместная разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), участие в государственной итоговой аттестации и аккредитации, в руководстве выпускными квалификационными работами и производственной практикой);
- использование инновационных образовательных технологий обучения: практико - ориентированных, информационно – коммуникационных, модульных, симуляционных - с целью обеспечения современных условий организации учебного процесса;
- освоение современных информационных программ, применяемых для работы среднего медицинского персонала;
- обеспечение эффективного трудоустройства выпускников колледжа в учреждения здравоохранения г.Твери и Тверской области;
- улучшение научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования;

Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации, в том числе для проведения обучения по стандартам WorldSkills:

- совершенствование системы подготовки педагогических кадров

медицинского колледжа;

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, участвующих в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- обеспечение притока молодых кадров;
- привлечение кадров из медицинских организаций;
- повышение мотивации к совершенствованию;
- регулирование сферы наставничества в организациях практического здравоохранения;
- обеспечение профессионального развития кадров для реализации новых ФГОС СПО, стандартов WorldSkills;
- системное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, в том числе по вопросам модернизации образовательной организации СПО;
- формирование системы непрерывного образования педагогических работников СПО, обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических работников к его непрерывному образованию;
- совершенствование механизмов системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников и сотрудников колледжа с целью стимулирования учебно-методической, научно - методической и инновационной деятельности.

Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов:

- создание условий для воспитания студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе моральных ценностей и ответственного выбора средств их решения;

- обеспечение условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию;
- активная реализация приоритетных направлений в воспитании высоконравственной личности, основными качествами которой являются милосердие, гуманизм, добровольчество;
- создание условий для популяризации духовно-нравственного и эстетического воспитания, сохранение самобытности русской культуры и русского языка;
- формирование системы и поощрение способности и потребности личности в саморазвитии, самообразовании и реализации своего социально-значимого потенциала, умения адаптироваться в изменяющихся условиях, в том числе и в профессиональной сфере.

2.3 Кадровый потенциал

Концепция развития образования в числе прочих задач предусматривает создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Формирование кадрового потенциала состоит из следующих этапов: планирование потребности в кадрах, отбор кадров, адаптация кадров, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов требует управленческого участия руководства образовательной организации. Сознательно проводимая кадровая политика способствует формированию команды профессионалов и дает организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

Распределение по возрасту педагогических кадров Тверского медицинского колледжа недостаточно равномерно: доля педагогов, проработавших в колледже свыше 20 лет, гораздо выше, чем преподавателей со стажем от 5 до 10 лет. Более 80 % педагогического состава и более 82 % руководителей образовательного учреждения — женщины.

Учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивают 50 штатных преподавателей, 15 совместителей, у большинства из которых имеется богатый опыт работы в практическом здравоохранении и педагогической деятельности. Большую часть педагогического состава колледжа составляют кадры высокой квалификации. 86% преподавателей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие сотрудники награждены государственными и ведомственными наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 1,
- Отличник здравоохранения РФ – 3,
- Заслуженный работник физической культуры – 1,
- Почётный работник СПО – 3,
- Почётная грамота МЗ РФ – 10 .

Адаптация в колледже реализуется посредством следующих мероприятий:

- ознакомление сотрудника с педагогическим коллективом, некоторыми особенностями труда;
- ознакомление с рабочей документацией;
- сопровождение процесса адаптации молодых преподавателей путем «закрепления» за ними опытных педагогов, методистов;
- осуществление административного контроля профессиональных действий педагогов.

На высоком профессиональном уровне ведется методическая работа. Большое внимание уделяется профессиональному росту

преподавателей, повышению их педагогической квалификации, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в образовательный процесс. В колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы учебно-методических разработок преподавателей, научно-практические конференции с участием представителей системы образования, практического здравоохранения и Тверского государственного медицинского университета. Осуществляется совместная работа по направлению «Инновационные подходы в подготовке специалиста среднего звена для практического здравоохранения».

На базе колледжа проводятся областные, межрегиональные конференции по актуальным проблемам современного здравоохранения и образования. Преподаватели участвуют в конкурсах на звание «Лучший преподаватель года учреждений среднего профессионального образования».

Ведется большая работа по повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием и переподготовке кадров, в том числе по заявкам Центра занятости Тверской области. Ежегодно через отделение последиplomного образования проходит около 2500 специалистов.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Высшим органом самоуправления является Совет колледжа. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление колледжем включен орган студенческого самоуправления - Студенческий совет.

Непосредственное управление коллежем осуществляет директор.

3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Основными направлениями деятельности Тверского медицинского колледжа являются:

- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- развитие кадрового потенциала;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- укрепление сотрудничества с образовательными организациями разного уровня;
- развитие современных форм и механизмов взаимодействия с деловыми партнёрами и потенциальными работодателями, общественными организациями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы;
- развитие социально-культурной и здоровьесберегающей инфраструктуры;
- другие направления (в соответствии с изменениями требований к образованию).

Мероприятия *по развитию образовательной деятельности*:

- разработка и модернизация учебных планов, основных профессиональных образовательных программ;
- реализация образовательных ресурсов нового поколения;
- разработка и модернизация образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования, включая профессиональную переподготовку;
- формирование и развитие современных форм и механизмов привлечения к разработке и реализации образовательных программ деловых партнёров и потенциальных работодателей;
- приобретение современного учебного оборудования и учебно-методической литературы, пособий и т.п.;

- совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, приобретение лицензионных программных продуктов;

В инновационной деятельности:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках исследовательской работы по приоритетным направлениям;
- приобретение современного учебного оборудования;
- реализация инновационных проектов, подготовка кадров для управления инновационной деятельностью;
- развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования образовательного процесса;
- создание и развитие подразделений, а также элементов инфраструктуры инновационной деятельности;
- развитие форм и механизмов кооперации и взаимодействия инновационной деятельности с организациями, предприятиями и компаниями сферы бизнеса.

В развитии кадрового потенциала:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, в том числе повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills;
- повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обучения с применением симуляционных технологий, электронных методов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников колледжа;
- создание условий для мотивации педагогических работников и сотрудников колледжа;
- реализация современных форм социальной поддержки, социально-культурного развития.
- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога

и создание благоприятных условий для сохранения и развития его положительных компонентов;

- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка пожеланий преподавателей участвовать в различных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ресурсы и исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
I. Совершенствование образовательного процесса.			
1.	Совершенствование учебно-методической документации	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. Ежегодно
2.	Корректировка фонда оценочных средств (ФОС) и практических действий в соответствии с требованиями аккредитации средних медицинских работников.	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР методист зав. практич. обуч. председатели ЦМК	Постоянно 2018 – 2024 г.г.
3.	Внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills.	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР зав. практич. обуч. методист председатели ЦМК	Постоянно 2018 – 2024 г.г.
4.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса (УВП)	ГБПОУ ТМК зам. директора УР зам. директора по ВР методист председатели ЦМК	Постоянно 2018 – 2024 г.г.
5.	Развитие сетевого взаимодействия с медицинскими организациями, совершенствование модели выпускника с учетом требований, отражающих потребности Тверского региона.	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР зам. директора по ВР зав. практ. обуч. методист	Ежегодно 2018 – 2024 г.г.
6.	Организация посещения преподавателями медицинских профессиональных образовательных организаций	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода

	Тверской области с целью соблюдения единства требований к реализации образовательных стандартов	зам. дир. по УР методисты ПОО	
7.	Проведение экспертизы и рецензирование учебно-методической, аттестационной документации преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. дир. по УР методисты ПОО	2018 – 2024 г.г. не реже 2 раз в год
8.	Оказание методической помощи по улучшению качества образовательного процесса в медицинском профессиональном образовательным организациям Тверской области: г. Бежецк, г. Вышний Волочек, г. Кашин, г. Ржев, г. Кимры.	ГБПОУ ТМК Зам. директора по УР старший методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
II. Научно-методическая работа			
1.	Заседания УМО 1. «Здравоохранение и медицинские науки»	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области председатель УМО зам. директоров по УР старший методист	2018 – 2024 г.г. 2 раза в год
2.	Педагогические чтения (научно – практическая конференция) для преподавателей медицинских образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. директоров по УР методисты председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. 1 раз в год
3.	Конкурс педагогического мастерства среди преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области на лучшую учебно –методическую разработку «Современный урок в колледже: опыт, традиции, новаторство».	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. дир. по УР старший методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. 1 раз в год
4.	Работа по самообразованию, повышение квалификации, стажировки	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР старший методист председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. не менее 1 раза в 3 года
5.	Областные семинары по направлениям работы: - для заместителей директора по воспитательной работе и заведующих отделениями; - для заведующих практическим	ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. дир. по УР старший методист	2018 – 2024 г.г. 1 раз в год по графику

	<p>обучением;</p> <p>- для ответственных секретарей приемных комиссий;</p> <p>- для преподавателей общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;</p> <p>- для преподавателей профессиональных модулей.</p>	<p>председатели ЦМК</p>	
6.	<p>Участие преподавателей и в семинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области.</p>	<p>ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР старший методист председатели ЦМК</p>	<p>2018 – 2024 г.г. по предложениям ПОО</p>
7.	<p>Организация и проведение Областных предметных олимпиад среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области.</p>	<p>ГБПОУ ТМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области</p>	<p>2018 – 2024 г.г. по планам работы ПОО</p>
8.	<p>Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины» .</p>	<p>ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР методист председатели ЦМК</p>	<p>2018 – 2024 г.г. 1 раз в год</p>
9.	<p>Участие в Межвузовской студенческой научно-практической конференции Тверского государственного медицинского университета.</p>	<p>ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР методист председатели ЦМК</p>	<p>2018 – 2024 г.г. по плану работы ФГОУ ВО ТГМУ</p>
10.	<p>Участие в других НПК регионального, федерального, международного уровней.</p>	<p>ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР методист</p>	<p>2018 – 2024 г.г. по предложениям ПОО</p>
11.	<p>Участие в региональных, межрегиональных предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>ПОО регионов России</p> <p>ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР методист</p>	<p>2018 – 2024 г.г. по планам работы Совета директоров, ПОО</p>
III. Развитие системы профориентации.			
1.	<p>Создание профориентационной комиссии</p>	<p>ГБПОУ ТМК, руководитель ПОО</p>	<p>2018 – 2024 г.г. ежегодно</p>
2.	<p>Участие в профориентационных</p>	<p>ГБПОУ ТМК</p>	<p>2018 – 2024 г.г.</p>

	мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист педагог-организатор председатели ЦМК	по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
3.	Формирование единого образовательного пространства в системе «школа-колледж-медицинская организация»	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист руководители ПОО и организаций здравоохранения	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
4.	Участие в ярмарках учебных мест, проводимых Центрами занятости	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист педагог-организатор председатели ЦМК	2018 – 2024 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
5.	Организация тестирования абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к освоению медицинских специальностей.	ГБПОУ ТМК ответственный секретарь приемной комиссии	2018 – 2024 г.г. по плану работы приемной комиссии
6.	Организация встреч студентов старших курсов с руководителями и представителями практического здравоохранения Тверской области, проведение уроков главного врача.	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист зав. практич. обуч.	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
7.	Информирование студентов о дополнительных образовательных ресурсах, специализации на базе ГБПОУ	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР Методисты ОПК	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
8.	Организация постоянно действующих информационных стендов для желающих поступить в медицинские образовательные организации	ГБПОУ ТМК зам. директора по ВР зав. библиотекой методист	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
9.	Сотрудничество со средствами массовой информации (газеты, радио, телевидение)	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР зам. директора по ВР методист	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
10.	Использование ресурсов подразделения повышения	ГБПОУ ТМК зам. директора по УР	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода

	квалификации для передачи информации в муниципальные медицинские организации	зам. директора по ВР зав. отделениями методисты ОПК	периода
11.	Проведение Дней открытых дверей	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР зав. отделениями ответственный секретарь приемной комиссии	2018 – 2024 г.г. не реже 1 раза в год
12.	Сотрудничество со школами г. Твери и Тверской области по вопросам профориентации и профилактики (тематические мероприятия в рамках работы школьных кабинетов здоровья)	ГБПОУ ТМК зам. дир. по УР зам. дир. по ВР методист	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
13.	Участие в волонтерском движении, подготовка волонтерских, социальных проектов,	ГБПОУ ТМК зам. дир. по ВР педагог-организатор	2018 – 2024 г.г. в течение всего периода
14.	Организация тестирования абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к освоению медицинских специальностей.	ГБПОУ ТМК ответственный секретарь приемной комиссии	2018 – 2024 г.г. по плану работы приемной комиссии

3.1. Инфраструктура образовательной организации.

3.1.1 Ресурсная база:

Показатель	Критерий	Фактически
Информатизация образовательного учреждения (кол-во ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	2,5	7,0
Процент преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием	100	100
Процент преподавателей с квалификационными категориями	50	86,0
Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями	50,0	70
Обеспеченность образовательными программами базового уровня подготовки / в % /	100	100
Обеспеченность образовательными программами повышенного уровня	100	100

подготовки / в % /		
Обеспеченность образовательными программами последипломной подготовки / в % /	100	100
Состояние библиотечного фонда	0,5 экз. на 1 студента	7,5

Материально-техническая база колледжа находится в постоянном развитии. В настоящее время лекционные аудитории и кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием – мультимедийными установками и интерактивными досками, учебные кабинеты доклинической практики - фантомами, муляжами и симуляционным медицинским оборудованием, библиотека – современными учебниками и учебно-методическими пособиями. Организована работа компьютерного класса. Имеются современные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника.

Обеспечена работа сайта колледжа <http://tvermedcollege.ru>, бесперебойного выхода в интернет.

3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям

Обучение в колледже организуется по Федеральным государственным образовательным стандартам базового и повышенного уровня образования. Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема. Государственное задание ежегодно выполняется в полном объеме.

Колледж реализует 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования из укрупненной группы специальностей «Здравоохранение»:

Код	Наименование специальности	Квалификация
-----	----------------------------	--------------

31.02.01	Лечебное дело	фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	акушер/акушерка
31.02.03	Лабораторная диагностика	медицинский лабораторный техник
31.02.05	Стоматология ортопедическая	зубной техник
33.02.01	Фармация	фармацевт
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра /медицинский брат

Также в колледже осуществляется подготовка по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

Наименование программы
Организация сестринского дела
Лечебное дело
Акушерское дело
Стоматология
Стоматология ортопедическая
Лабораторная диагностика
Гистология
Лабораторное дело
Фармация
Сестринское дело
Сестринское дело в педиатрии
Операционное дело
Анестезиология и реаниматология
Общая практика
Рентгенология
Функциональная диагностика
Физиотерапия
Медицинский массаж
Лечебная физкультура

Диетология
Медицинская статистика.
Стоматология профилактическая
Судебно-медицинская экспертиза.
Медицинская оптика
Бактериология
<i>Профессиональное обучение</i>
Медицинский регистратор
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Санитар
<i>Краткосрочные курсы</i>
Организация деятельности уполномоченных по качеству.
Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ списков 2 и 3.
Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.
Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей.
Оказание первой медицинской помощи.

Учебная работа проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС/ по специальностям;
- Основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС;
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа;
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;
- комплексным планом работы колледжа.

Деятельность в ГБПОУ ТМК осуществляется в рамках функционирования элементов системы качества. Внедряется процессный подход - система целевых показателей по процессам, проводится самооценка деятельности колледжа. При проведении анализа успеваемости за последние три года следует отметить, что в 2017-18 учебном году отмечается положительная динамика показателей как общей, так и качественной успеваемости. Этому способствует использование в образовательном процессе современных технологий обучения.

Для реализации современных подходов к обучению в колледже была проведена огромная работа по обновлению учебно-методического сопровождения образовательной деятельности и формированию материально-технического оснащения: обновлены рабочие программы по базовым специальностям и дополнительного профессионального образования. Аудитории и кабинеты колледжа оснащены специализированным учебным оборудованием для отработки профессиональных компетенций. Установлено мультимедийное оборудование в 20 кабинетах. С учетом специфики профессиональной деятельности медицинских работников и аккредитационных требований дополнительным программным обеспечением оснащен кабинет информационных технологий.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в региональных и федеральных акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования по профилактике и диагностике целого ряда заболеваний, в рамках заключенных со школами соглашений проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни у школьников.

Важным аспектом деятельности является учебно-исследовательская работа студентов колледжа /УИР/.

Результаты УИР ежегодно транслируются на конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального и межрегионального уровня:

- Всероссийские олимпиады по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация;
- Межрегиональные конкурсы профессионального мастерства среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.01.01 Лечебное дело.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.», одним из целевых показателей, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является участие организации в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Студенты колледжа ежегодно участвуют в конкурсе в компетенции «Медицинский и социальный уход».

В 2015 г. в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia, впервые проводимого в Тверской области, Тверской медицинский колледж первый в ЦФО развернул на своей базе демонстрационную площадку по компетенции «Медицинский лабораторный анализ».

3.2 Обновление содержания и технологий образования.

3.2.1 Создание условий для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием

В связи с новыми нормативными документами произошли изменения в системе допуска к профессиональной деятельности медицинских работников.

Процедурой определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности является аккредитация специалиста - процедура соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

К 2018 году в колледже проведена огромная работа по созданию условий для проведения первичной аккредитации и непрерывного образования тех, кто уже работает: формирование необходимой учебно-методической базы на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, банк видеоматериалов, запись мастер-классов преподавателей и студентов колледжа);

- выстраивание индивидуальной траектории обучения;
- использование элементов дистанционного обучения, позволяющего реализовать принципы последиplomного профессионального образования в полном объеме и непрерывно;
- отработка навыков на симуляционном оборудовании.

Симуляционное обучение – одно из приоритетных направлений в реализации инновационных форм в медицинском образовании.

Отработка профессиональных компетенций на симуляционных тренажерах в учебных кабинетах – неотъемлемая часть обучения.

В 2017 году в колледже состоялось открытие симуляционного центра, оборудованного в соответствии с современными требованиями к медицинскому образованию. В июне на его базе выпускники проходили процедуру первичной аккредитации специалиста.

3.2.2 Обновление учебно-методического сопровождения и совершенствование материально-технической базы для симуляционного обучения

Для организации симуляционного обучения к 2018 году 11 кабинетов симуляционного центра оснащены специализированным учебным оборудованием для демонстрации освоенных выпускниками профессиональных компетенций. Закуплена мебель, установлено учебно – тренинговое оборудование:

- манекен-симулятор аускультации сердца и легких;
 - тренажер для отработки навыков акушерской помощи в родах;
 - туловище роженицы с электронным контролером;
 - тренажер для отработки навыков гинекологического обследования;
 - манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
 - манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (торс);
 - тренажер для обучения приему Хеймлиха;
 - манекен Поперхнувшийся Геннадий младший;
 - симулятор для отработки навыков эндотрахеальной интубации с электронным контролером со звуковым сопровождением (пульс, голосовые подсказки, прозрачный желудок, контрастные значки, модуль демонстрации анатомического строения);
 - электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи;
 - манекен-симулятор новорожденного для отработки навыков ухода;
 - манекен-симулятор ребенка для отработки расширенных навыков ухода;
 - манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков сестринских манипуляций и сердечно-легочной реанимации;
- а также

- 12-канальный кардиограф;
- инвалидное кресло;
- кожаные матрацы;
- установлена система теле – и видеонаблюдения.

Дополнительно:

- приобретена оргтехника: 10 принтеров, 5 МФУ, 45 компьютеров, в том числе для лабораторий и учебных кабинетов преподавателей профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин;
- в 20 учебных кабинетах установлено мультимедийное оборудование;
- обновлен и оснащен дополнительным программным обеспечением с учетом специфики профессиональной деятельности медицинских работников кабинет информационных технологий.

Дооснащение симуляционного центра позволит не только проводить подготовку студентов, но и обеспечить процедуру первичной аккредитации, в дальнейшем включить в процесс аккредитации обучение по программам дополнительного профессионального образования.

3.3. Организация воспитательной работы в колледже.

Концептуальной основой учебно-воспитательного процесса в колледже является формирование системы, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, социальных, спортивных, общественных организаций.

Цель воспитательной деятельности – воспитание высококомпетентного, высоконравственного конкурентоспособного специалиста с развитым чувством ответственности, способного на сострадание, милосердие, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях современного экономического положения страны.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- развитие профессионально-значимых личных качеств;
- формирование профессионально-нравственной культуры у студентов;
- сохранение психического и физического здоровья студентов;
- формирование добровольческих, патриотических, гуманистических, нравственных установок;
- формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, личному достоинству и правам человека;
- развитие интеллекта и творческих способностей;
- создание условий для творческой самореализации личности студента;
- повышение мотивации к обучению студентов колледжа, удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном развитии, организация досуга студентов во внеучебное время;
- формирование в колледже высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: пропаганда ЗОЖ, нравственное и патриотическое воспитание, профессионально – личностное, физкультурно-спортивное воспитание.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в колледже являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно: как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- поддержка авторитета Колледжа, преподавателей; повышение престижа медицинской профессии;
- сохранение и приумножение традиций образовательного учреждения;

- внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания в организации.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Воспитательная работа направлена на создание и поддержку такой воспитательной системы, которая приведет к максимальным результатам и достижению целей всех участников воспитательного процесса. Воспитание ориентировано на формирование жизнеспособной человеколюбивой личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей целеустремленностью и предприимчивостью.

В Тверском медицинском колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому, этико-деонтологическому, правовому и социально-педагогическому воспитанию студентов – будущих специалистов системы здравоохранения. Одно из основных направлений воспитательной деятельности организации – формирование ценностного отношения к профессии медицинского работника, повышение авторитета профессий социальной направленности.

С целью формирования духовно-нравственных качеств, милосердия и человеколюбия в колледже активно развивается волонтерская деятельность по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическому, экологическому, профориентационному, донорскому. В рамках реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 – 2027 годы, с целью расширения взаимодействия с организациями отрасли «образование» и «здравоохранение» с 2018-2019 учебного года вводятся направления социального и образовательного волонтерства.

В рамках культурологического волонтерства для повышения престижа медицинской профессии организуются экскурсии в Музей истории Тверского медицинского колледжа и Музей истории Тверской медицины. Студенты знакомятся с уникальными документальными и вещественными экспонатами земской медицины, узнают историю милосердия, изучают круг морально-этических проблем развития современных медицинских технологий.

Профориентационная работа носит комплексный и многоступенчатый характер, является необходимым звеном развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования.

Основные задачи:

- повышение уровня осведомленности абитуриентов о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных медицинских кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В соответствии с поставленными задачами в колледже проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение доступа населения к полной и объективной информации об организации процесса образования и воспитания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- работа со средствами массовой информации (сотрудничество с периодическими изданиями, радио и телевидением), использование ресурсов отделения повышения квалификации для передачи информации в муниципальные образовательные организации г. Твери и Тверской области;

- издание рекламных проспектов и распространение их через Министерства здравоохранения и образования, школы, центры занятости г. Твери и Тверской области; оформление информационных стендов для потенциальных абитуриентов;

- работа с администрациями школ города по подготовке абитуриентов к поступлению в колледж, заключение договоров о взаимном сотрудничестве сторон в сфере профориентации подрастающего поколения;

- организация участия студентов в профильных мероприятиях всероссийского, регионального и зонального уровней: «WorldSkills», «Мастер Град»; проведение мероприятий по профессиональной адаптации студентов первого года обучения;

- подготовка фото- и видеоматериалов об истории и современном этапе развития колледжа, организация действующих выставок в библиотеке, методическом кабинете;

- организация работы музея колледжа;

- участие в ярмарках образовательных услуг для старшеклассников образовательных учреждений, проведение Дня открытых дверей;

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам колледжа по специальности;

- переподготовка взрослого населения с целью трудоустройства в отрасли «здравоохранение».

Большую роль в организации учебной и воспитательной работы в колледже играет библиотека. Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих педагогических задач.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой,

периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой с учетом потребностей реализуемых образовательных программ, специфики деятельности образовательной организации. Имеется доступ к интернету, Wi – Fi, к правовой системе Консультант +, электронной библиотеке. Библиотечный фонд постоянно пополняется актуальными для образовательной деятельности периодическими изданиями. Запланировано проведение тематических выставок и мероприятий с привлечением студенческого актива.

К основным направлениям развития воспитательной деятельности колледжа в последующие годы следует отнести:

- обеспечение реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности;
- обеспечение сопровождения в рамках законодательства детей-сирот, находящихся под опекой, а также всех категорий социально-незащищённых категорий студентов;
- популяризация духовно-нравственного и эстетического воспитания среди студентов;
- развитие творческих способностей у одаренных и талантливых обучающихся;
- организация систематического освещения деятельности колледжа с целью поддержки положительного имиджа организации, а также повышения престижа профессии медика.

4 . АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Административно-хозяйственный отдел ГБПОУ ТМК к 2018 году проделал большую работу по следующим направлениям:

- приобретение мебели (ученическая мебель, мебель для общежития, офисная мебель);

- приобретение досок для учебных аудиторий;
- приобретение учебной литературы;
- приобретение оргтехники;
- приобретение жалюзи;
- приобретение симуляционного оборудования;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение хозяйственных и канцтоваров;
- закупка товаров и материалов для ремонта;
- замена оконных и дверных блоков;
- установка калиток и ворот с автоматикой;
- закупка турникета и переустановка имеющихся турникетов;
- ремонт паркетных полов в актовом зале;

- ремонт лестницы;
- установка видеонаблюдения в колледже и общежитии;
- обрезка аварийных деревьев;
- ремонт автомобильной дороги на территории колледжа;
- закупка спецодежды и средств индивидуальной защиты для работников колледжа;
- проведение медицинских осмотров работников колледжа;
- приобретение бланков строгой отчетности;
- ремонт гипсовочной;
- ремонт обеденного зала;
- ремонт учебных и административных кабинетов;
- устройство нового ограждения.

Все контракты заключаются в соответствии с Гражданским кодексом и в рамках Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Ведется контроль за сроками исполнения контрактов, качеством поставки товара или услуги.

Приказом директора колледжа создана контрактная служба. Работники службы прошли повышение квалификации по теме «О контрактной системе в сфере закупок», имеют удостоверения.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К основным итогам реализации Программы модернизации колледжа следует отнести:

- обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами;
- повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными образовательными и медицинскими организациями, управленческими структурами в условиях инновационного развития Тверской области;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных образовательных стандартов и дополнительных профессиональных образовательных программ, основанных на компетенциях;
- усиление практико-ориентированной направленности содержания образования;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- разработка системы менеджмента качества оказания образовательных услуг;
- создание системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава;
- освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавателей;

- совершенствование организационной структуры колледжа с целью наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;

- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации информации на официальном сайте колледжа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- актуализация локальной нормативно-правовой документации с учетом современных требований;

- усиление профориентационной работы в школах города Твери и области, успешное формирование контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации; работа с родителями;

- формирование контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации через создание эффективной системы профориентации в школах города Твери и Тверской области;

- формирование устойчивой модели непрерывного медицинского образования;

- формирование социокультурной среды, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, социальных, общественных организаций, с целью содействия успешной социализации обучающихся;

- повышение социальной защищенности студентов, в том числе социально-незащищенных категорий, создание алгоритма деятельности по трудоустройству молодых специалистов;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации студентов, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- введение студентов в профессию на основе целостного, образного представления о ее сущности, содержании и структуре;

- обеспечение последовательного перехода от знаний к практическим умениям, навыкам и компетенциям через обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения;

- организация совместной учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся, работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения задач через включение их в групповые и коллективные формы аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной работы;

- широкое использование интерактивных методов обучения, мультидисциплинарного и кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);

- совершенствование системы студенческого самоуправления; создание необходимых условия для раскрытия способностей одаренных и талантливых студентов;

- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования;

- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе СПО.