

Министерство здравоохранения Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Тверской медицинский колледж

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического объединения средних государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области «здравоохранение и медицинские науки»  
Председатель УМО Н.К. Тарасова

«14» 03 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж»  
Т.Н. Соцкая  
«14» 03 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении заочного межрегионального конкурса методических разработок  
«Методическое сопровождение дистанционного обучения в колледже»  
среди преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении заочного межрегионального конкурса методических разработок «Методическое сопровождение дистанционного обучения в колледже» среди преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций устанавливает организационно-методическую модель проведения Конкурса, определяет его цель и задачи, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования организационного комитета, состава жюри, отбора и награждения победителей и дипломантов Конкурса.

1.2 Конкурс имеет межрегиональный статус и проводится в соответствии с планом работы Совета директоров ЦФО.

1.3 Организатором Конкурса является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж», г. Тверь.

1.4 Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляет учебно-методическое объединение (далее УМО) государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки».

1.5 Текущее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6 Оргкомитет Конкурса (приложение 1):

- определяет содержание Конкурса и разрабатывает Положение о его проведении;
- организует регистрацию заявок и работ, формирует список участников Конкурса;

- формирует состав экспертов и обеспечивает доступ экспертной группы к конкурсным работам;

- организует методическое сопровождение при оформлении протоколов, подведении итогов и определении победителей, рассылку грамот и дипломов участникам Конкурса;

- размещает информацию по итогам Конкурса на официальном сайте ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»: <http://www.tvermedcollege.ru>

#### **Цели Конкурса:**

- Поднятие престижа среднего медицинского профессионального образования.

- Расширение единого информационно-образовательного пространства средних медицинских профессиональных образовательных организаций на основе добровольности и открытости.

#### **Задачи Конкурса:**

- Изучение современных технологий проведения дистанционного занятия в колледже.

- Вовлечение педагогов в творческую, проектно-исследовательскую работу по повышению качества преподавания и внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

- Поддержка и стимулирование талантливых педагогов, успешно использующих современные подходы к обучению, в том числе информационные образовательные технологии.

- Формирование электронного банка методических разработок для использования педагогическими работниками в учебном процессе.

- Развитие методологической культуры участников образовательного процесса.

## **2. Участники Конкурса, номинации и порядок его проведения**

2.1 К участию в конкурсе приглашаются преподаватели общегуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (штатные и совместители).

Количество участников от одной образовательной организации – не более 2.

2.2. Преподаватель(и) (соавторство не более 3 человек) может представить разработку в одной из 5 номинаций:

- **Видео-лекция/ бинарная лекция** (предусматривает изложение материала в форме столкновения разных точек зрения в диалоге двух преподавателей). Продолжительность – **не более 30 минут**.

- **Видеотренинг** (метод практического обучения, элемент деловой игры, позволяет имитировать деловую ситуацию, во время которой обучающиеся выступают в разных ролях: медицинского работника-пациента, руководителя-сотрудника, фармацевта-покупателя и др. Продолжительность – **не более 15 минут**.

- **Мастер-класс** (моделирование преподавателем производственного процесса/ технология выполнения практической манипуляции). Продолжительность – **не более 15 минут**.

- **Виртуальная экскурсия** (организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музея, экспозиций, учебного кабинета, лаборатории) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, изучения, сбора необходимых фактов по теме занятия. Продолжительность – **не более 30 минут**.

- **Учебно-методический комплекс (УМК) темы электронного курса** (теоретического или практического) / **производственной практики** (включает учебные, научные и методические материалы по теме учебной дисциплины, методику изучения темы занятия средствами информационно-коммуникационных технологий, пособия, рабочие тетради, дневники практики и др., обеспечивающие условия для осуществления различных видов учебной деятельности в удаленном доступе).

*Организатор берет на себя право увеличивать или уменьшать количество номинаций в случае отсутствия конкурсных работ или предоставления на конкурс интересных работ, не соответствующих указанным в Положении номинациям.*

Представленная на конкурс методическая разработка должна соответствовать требованиям ФГОС СПО по специальностям и отражать тему Конкурса.

### **2.3 Порядок проведения Конкурса:**

2.3.1 Время проведения: **21 марта – 31 мая 2022 г.**

Форма проведения конкурса – **заочная**.

**Участие в конкурсе бесплатное.**

### **2.3.2 Регламент проведения:**

| Прием заявок и конкурсных работ  | Экспертиза конкурсных работ | Подготовка протокола, наградных документов | Размещение информации на официальном сайте ГБПОУ ТМК, рассылка наградных материалов |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>21.03.–28.04.2022 г.</b><br>(включительно, до 17.00 по Московскому времени) | <b>29.04.-26.05.2022 г.</b> | <b>27.05-30.05.2022</b>                    | <b>31.05.2022 г.</b>  |

**Конкурсные работы, представленные позднее 28.04.2022 г., рассматриваться не будут.**

Адрес электронной почты для приема заявок и работ: [methodist@tvermedcollege.ru](mailto:methodist@tvermedcollege.ru) . В теме письма необходимо указать: «Конкурс МР. Образовательное учреждение».

Оценивание конкурсных работ – в соответствии с критериями (**приложения 3, 4**).

### **3. Требования к оформлению материалов**

4.1 Для участия в конкурсе необходимо представить следующие материалы:

- заявку (**приложение 2**);
- конкурсную работу.

4.2 Заявка и конкурсные материалы высылаются **одной папкой формате zip или rar**. В названии папки - ФИО автора, город, например: «Иванов И.И. Тверь».

4.3 Ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы работ.

### **3. Награждение конкурсантов.**

3.1. По результатам конкурса формируется итоговый протокол и размещается на официальном сайте ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»:

<http://www.tvermedcollege.ru> .

3.2 Участники Конкурса награждаются грамотами за первое, второе и третье место. При равенстве суммы баллов, набранных двумя и более участниками, призерами признаются все, им присуждается одно место в рейтинговой таблице, остальные участники награждаются дипломами.

### **3. Контактные данные**

Адрес: 170036, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 105, корп. 1. Тел. /факс: 8(4822) 55-90-94

Е - mail: [metodist@tvermedcollege.ru](mailto:metodist@tvermedcollege.ru) Сайт: <http://www.tvermedcollege.ru/>

*Контакты ответственного за проведение конкурса лица:*

*старший методист ГБПОУ ТМК - Двоенко Елена Александровна, тел. раб. 8(4822) 55-94-36, моб. 89109380670*

## **ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

Двоенко Е.А. - старший методист ГБПОУ ТМК

Кулакова О.В. – и.о. зав. практическим обучением, председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин №1 ГБПОУ ТМК

Рябышева Л.В. - председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин №2, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ТМК

Павкина Н.В. - председатель цикловой методической комиссии общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ ТМК, канд.пед.наук.

Хамидуллина З.Д. - председатель цикловой методической комиссии специальных дисциплин, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ТМК

## **ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА**

**Председатель экспертной комиссии** - Соцкая Т.Н., директор ГБПОУ ТМК

**Заместитель председателя** - Тарасова Н.К., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ТМК

### **Члены экспертной комиссии:**

Марогулова Г.Б. – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ ТМК

Двоенко Е.А. - старший методист, преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Савина О.В. - председатель цикловой методической комиссии основ сестринского дела, главный эксперт Тверской области чемпионата WorldSkills Russia, преподаватель профессиональных модулей;

Кулакова О.В. – и.о. зав. практическим обучением, председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин №1;

Павкина Н.В. - председатель цикловой методической комиссии общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, преподаватель, канд.пед.наук;

Туровцева Е.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Покровская И.В. – преподаватель профессиональных модулей;

Соколова Н.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

**ЗАЯВКА**

на участие в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок  
«Методическое сопровождение дистанционного обучения в колледже»  
среди преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций

|  |  |
|--|--|
| Полное название образовательной организации                              |  |
| ФИО руководителя образовательной организации                             |  |
| ФИО участника Конкурса (полностью), должность, преподаваемая дисциплина  |  |
| Номинация конкурса   |  |
| Название методической разработки   |  |
| Целевая аудитория  |  |
| Аннотация к МР (2-3 предложения)   |  |
| Контактный телефон   |  |
| Е – mail образовательной организации (для рассылки наградных документов) |  |
| Дата подачи заявки   |  |

## Критерии оценивания учебного видеопособия

| Критерии  | Баллы<br>(макс.) |
|---|------------------|
| <b>К 1. Актуальность, новизна МР:</b><br>- <i>современный подход к решению образовательных задач;</i><br>- <i>адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям дистанционного обучения.</i>  | 10               |
| <b>К 2. Соответствие содержания методической разработки заявленной теме конкурса, требованиям ФГОС СПО</b>  | 10               |
| <b>К 3. Соответствие структуре методической разработки:</b><br>- <i>титульный лист;</i><br>- <i>пояснительная записка;</i><br>- <i>тематический план структурных элементов занятия по времени;</i><br>- <i>формулирование целей и задач дистанционного занятия;</i><br>- <i>полнота раскрытия в ходе занятия поставленных целей;</i>  | 20               |
| <b>К 4. Результативность</b> (уровень формирования ключевых компетенций, повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов):<br>- <i>в предметной области;</i><br>- <i>в области информационных технологий;</i><br>- <i>эффективного самообразования.</i>  | 20               |
| <b>К 5. Создание условий для формирования личностных результатов и ценностного отношения к людям и профессии:</b><br>- <i>социальная и профессиональная ответственность;</i><br>- <i>милосердие, толерантность, отзывчивость;</i><br>- <i>эффективность общения;</i><br>- <i>способность к самооценке и самоанализу.</i>  | 20               |
| <b>К 6. Техническое качество методической разработки:</b><br>- <i>эстетичность конкурсной работы;</i><br>- <i>оригинальность воплощения идеи;</i><br>- <i>уровень владения техническими средствами (место съемки, фон, освещение, звук, наглядные средства, спецэффекты);</i><br>- <i>общее эмоциональное восприятие;</i><br>- <i>педагогическая культура (правильность, четкость, логичность речи, доступность изложения; внешний вид участников).</i> | 20               |
| <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>100</b>       |

## Критерии оценивания ЭУМК занятия/ производственной практики

| Критерии  | Баллы<br>(макс.) |
|---|------------------|
| <p><b>К 1. Организационно-методический модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение с характеристикой темы курса и сведениями об авторах курса;</li> <li>- место темы в учебной программе;</li> <li>- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;</li> <li>- справочные материалы с информацией технического характера, содержащие подсказки по пользованию навигационной системой курса и его модулей.</li> </ul>   | 20               |
| <p><b>К 2. Информационно-обучающий модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и структура темы курса;</li> <li>- отобранные и особым способом организованные текстовые ресурсы с гиперссылками, дающими возможность получить на экране дополнительную или поясняющую информацию (иллюстративный материал, материалы для актуализации опорных знаний по теме, методические рекомендации обучающимся по выполнению заданий практики, требования к оформлению отчета по практике, образцы типовых и отчетных документов);</li> <li>- используемые программные продукты, например компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности и т.д.;</li> <li>- учебные пособия по теме курса, подготовленные для электронного обучения;</li> <li>- дополнительные информационные ресурсы в виде электронных библиотек, Internet-библиотек и т.д.)</li> </ul> | 40               |
| <p><b>К 3. Модуль самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные материалы;</li> <li>- темы рефератов, докладов;</li> <li>- темы исследовательских и творческих проектов;</li> <li>- ссылки на дополнительные источники.</li> </ul>   | 10               |
| <p><b>К 4. Модуль промежуточной аттестации обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КИМ, КОС для объективной оценки результатов деятельности студентов в удаленном доступе (вопросы, ситуационные задачи, автономные тесты и др.)</li> </ul>   | 10               |
| <p><b>К 5. Коммуникативный модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства организации межличностного взаимодействия преподавателя с обучающимися в непосредственной или предметно-опосредованной форме;</li> <li>- простота использования (отсутствие необходимости дополнительных навыков у пользователя).</li> </ul>   | 10               |
| <p><b>К 6. Педагогическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, четкость, логичность письменной речи;</li> <li>- доступность изложения.</li> </ul>   | 10               |
| <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>100</b>       |