

***Выпускная
квалификационная
работа***



Выпускная квалификационная работа —
самостоятельная творческая работа
студентов, обучающихся по
программам подготовки специалистов,
которая выполняется на последнем,
выпускном курсе.



Выпускная квалификационная работа способствует закреплению знаний выпускников по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

(из Приказа Министерства образования и науки РФ
№ 968 от 16 августа 2013 г.)



Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломному проекту) - соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

(из ФГОС СПО по специальностям)



Содержание ВКР (дипломной работы)

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. I глава (обзор литературы)
5. II глава (материалы и методы исследования)
6. III глава (результаты собственного исследования)
7. Заключение
8. Список литературы
9. Приложения



Титульный лист ВКР

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
медицинский колледж

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

.....
(название темы)

Работу выполнил.....
(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность.....

Курс.....№ группы.....

Руководитель.....
(ФИО, должность, звание)

Челябинск, 20__ год



Оглавление

- Оглавление (содержание) приводится на второй странице, включает в себя все разделы ВКР и страницы, на которых они расположены.
- В оглавлении последовательно излагаются названия пунктов, подпунктов.
- Формулировки в названиях пунктов и подпунктов должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать внутреннюю логику дипломной работы.



Введение (2-3 страницы)

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- степень её разработанности в отечественной и зарубежной литературе;
- проблему исследования;
- цель исследования;
- объект и предмет исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- материал и методы исследования;
- этапы исследования;
- научную новизну исследования;
- практическую значимость исследования;
- место проведения исследования.



Тема ВКР

- Темы ВКР определяются образовательной организацией.
- Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из перечня, предложенного преподавателями колледжа.
- Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. ВКР может быть выполнена в развитие предшествующей курсовой работы по одной тематике.



Пример формулировки темы ВКР

- «**Медицинские ошибки**»
- + «**Морально-этический и правовой анализ ошибок медицинских работников**»

- «**Акушерские кровотечения**»
- + «**Выявление социально-гигиенических и медико-социальных факторов риска возникновения акушерских кровотечений**»



Проблема исследования

- При выборе проблемы исследования можно задать вопрос: «Что надо изучить, что еще недостаточно или совсем не изучено?»
- Правильная формулировка проблемы определяет общую стратегию и направление научного поиска.
- Сформулировать научную проблему – значит выделить главное, исключить второстепенное, выяснить то, что уже известно и что пока не известно науке о предмете исследования.



Можно выделить следующие этапы порождения проблемы:

- выявление дефицита информации в научном знании о реальности;
- описание проблемы на уровне обыденного языка;
- формулирование проблемы в терминах научной дисциплины.

С проблемой связаны

объект и предмет исследования.



Цель исследования

- Объединяет и концентрированно выражает основной смысл проблемы и предмета исследования в их взаимосвязи.
- Цель – это общая формулировка конечного результата (формулируется в повествовательной форме)



Не можем определиться:
что и в каких ситуациях будем
изучать или исследовать



Объект исследования

- это явление или область изучения, система, группа людей.
(**ЧТО** или **КТО** рассматривается)



Пример

- Население г. Челябинска (*объект исследования обозначен не точно*)
- + Население г. Челябинска, обращавшееся в службу скорой медицинской помощи (*объект исследования конкретизирован*)



Предмет исследования

- только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно будут изучаться в дипломной работе.

(как, с какой стороны будет изучаться объект)

Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.



Пример

- **Объект исследования** – население г. Челябинска, обращающееся в службу скорой медицинской помощи.
- **Предмет исследования** - качество оказанной скорой медицинской помощи.
- **Цель ВКР** – «Изучение степени удовлетворенности населения качеством оказания скорой медицинской помощи».
- **Тема ВКР** – оценка удовлетворенности граждан качеством скорой медицинской помощи в г. Челябинске.

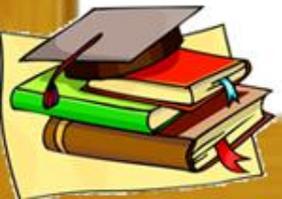


Задачи исследования

- это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее.
- задачи формулируется в следующей форме:
- провести анализ теоретических подходов по проблеме...;
- раскрыть и конкретизировать сущность понятия «...»;



- провести диагностику;
- изучить особенности кого(чего);
- выявить взаимосвязь;
- выявить половые и возрастные различия;
- выявить особенности;
- разработать рекомендации для...



Гипотеза исследования

- совокупность предположений, которые должны быть проверены в ходе исследования.



Истинность предположений подлежит проверке

Они могут быть :

- **ИСТИННЫМИ** (гипотеза состоялась),
- ложными, **ошибочными** (гипотеза не состоялась).



Основные требования к гипотезе:

- не должна содержать понятий, еще не известных науке;
- не должна противоречить ранее доказанным фактам;
- не должна объяснять уже известные факты;
- не должна сопровождаться исключениями;
- должна быть верифицируемой (проверяемой) на данном уровне теоретического и практического знания.



Примеры формулировки гипотезы

- Изучаемый процесс будет таким-то, если сделать вот так и так, потому что существуют следующие закономерности: во-первых..., во-вторых..., в-третьих...;
- Это будет эффективным, если, во-первых..., во-вторых..., в-третьих...;
- Это должно быть так-то и так-то, потому что имеются следующие причины...



Как мы будем решать задачи и как достигнем цели?

- Необходимо выбрать методы, определить материал исследования для изучения проблемы, явления, получения необходимой информации.



Методы исследования

- Это инструменты научного исследования, которые позволяют изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть изучаемой проблемы.
- теоретические
- эмпирические
- методы обработки и интерпретации данных



Теоретические методы

- Раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения.
- Используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.)



Эмпирические методы

- В переводе с греческого языка означает познание опытным путем.
- Служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, эксперимент, беседа, интервью, анкетирование, психодиагностический метод, изучение процесса и продуктов деятельности человека, моделирование).



Методы обработки данных

- Включают в себя применение математической статистики с целью выявления связей между переменными, различий между группами, а также закономерностей функционирования изучаемого в исследовании психологического феномена.



Анализ

- Заключается в разделении предмета на несколько отдельных составляющих, которые всесторонне характеризуют его.
- **Сравнительный анализ** в работе с несколькими объектами ;
- **Статический**, описывающий динамику явления в рамках определенного периода.



Сравнение

- Позволяет установить сходство и различие предметов и явлений. Выявление общего, повторяющегося в явлениях – это серьезный шаг к познанию закономерностей и законов окружающего нас мира.



Опрос

- Метод сбора первичной вербальной информации в исследованиях путем получения у группы опрашиваемых лиц письменных или устных ответов на упорядоченный набор вопросов, объединенных общей темой исследования.



Требования к проведению опроса

- Необходимо определить ориентировочно количество лиц, которые будут подвергнуты опросу.
- Необходимо тщательно сформулировать вопросы, их порядок в анкете.
- Опросник должен быть целенаправленным и логичным.
- Вопросы должны отличаться конкретностью, отсутствием двусмысленности.
- Необходимо оформить анкету так, чтобы на нее легко и удобно было отвечать, размножить ее в нужном количестве.



- Число вопросов должно быть четко ограничено.
- Вопросы должны ставиться в корректной форме.
- Предпочтение должно отдаваться анонимному опросу.
- Провести с опрашиваемыми беседу о цели опроса и о том, как оформить ответы.
- После опроса провести классификацию ответов и научный анализ полученных данных.
- Вопросы должны ставиться с учетом их обработки на компьютере.



ФОРМЫ ВОПРОСОВ

- **открытые вопросы** анкет позволяют респондентам выразить личностную позицию посредством ее описания; характер ответов их форма заранее не предусмотрены;
- **закрытые вопросы** анкеты требуют выбора одного из многих предлагаемых ответов, более всего соответствующих позиции данной личности;
- **полузакрытые вопросы** позволяют респонденту выбрать один или несколько из предложенных ему ответов и ему предоставляется возможность дать свой ответ на поставленный вопрос.



Классификация

- подразумевает сортировку изучаемых объектов в зависимости от основополагающего для данной тематики признака;



Наблюдение

- Целенаправленное изучение явления в условиях объективной реальности, без влияния со своей стороны (как правило, метод наблюдения подразумевает исследование, длительное по времени, например, период за несколько лет)



Обобщение

- Предполагает поиск свойств нескольких предметов, по которым их можно отнести к одной группе.



Прогнозирование

- подразумевает формирование перспектив развития исследуемого предмета или явления.



Структура дипломной работы

- Введение
- Глава 1
- Глава 2
- Глава 3
- Заключение
- Список литературы
- Приложения



- Введение (2-3 стр)

- Актуальность исследования выпускной квалификационной работы.

.....

(развернуто и убедительно)



- Анализ литературы позволил нам определить научные подходы к
Они рассматриваются
В связи с этим возникла проблема создания (рассмотрения и т.п.)
Проведенный анализ существующего научного знания и реальной практики позволил определить теоретическую проблематику в виде следующих противоречий между:



- Данные противоречия позволили нам сформулировать проблему исследования, которая заключается В.....
- Разрешение данной проблемы обусловило выбор темы работы: « »



- Цель исследования –
- Объект исследования –
- Предмет исследования –
- Гипотеза исследования. (Вариант её построения)



Для достижения цели и подтверждения гипотезы были определены следующие задачи исследования:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Методы и база исследования.

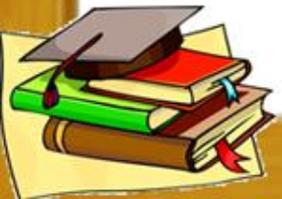
Для решения поставленных нами задач использовался комплекс взаимодействующих **методов исследования:**

- методы теоретического анализа литературы по исследуемой проблеме;
- методы изучения, обобщения и анализа опыта существующих результатов практики управления;
- количественные и качественные методы сбора эмпирической информации (указать).



База исследования

- Базой исследования явилась (нормативно-правовые документы, теоретические и методические материалы по развитию управления в современных условиях, информация о конкретной организации, результаты исследований и наблюдений во время преддипломной практики) (если она есть).
- Практическая значимость исследования (при её наличии)



ВКР состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка, включающего _____ наименований и _____ приложений.

Во введении обоснована актуальность исследования, представлены данные анализа научно-теоретических предпосылок по теме работы, определены цель, объект, предмет, сформулированы задачи, гипотеза, методология и методы исследования, показаны новизна, практическая значимость работы.



В первой главе « _____ » рассмотрено

Во второй главе « _____ » рассмотрено

В третьей главе рассмотрены « _____ » рассмотрены
....., приведены

В заключении подведены общие итоги курсовой работы, изложены основные выводы, определены проблемы, требующие дальнейшего детального изучения в дипломной работе.

В приложениях представлены (схемы, таблицы, модели, фото, авторские разработки опытно-экспериментальных и проектных материалов исследования и др. материалы).



Глава1. Теоретические основы исследования

- Как изучена теория и какие сделаны выводы по данной проблеме
- *Это не произведение, составленное из других произведений или их частей!*



Глава 2. Материалы и методы исследования

- В данном разделе даются:
- -характеристика базы исследования (юридический статус, структура, штатное расписание, задачи учреждения);
- -качественные и количественные характеристики исследуемого материала, выделяются исследуемые группы, в том числе контрольная.
- Методы исследования перечисляются без описания, но приводятся ссылки на соответствующие источники.
- Для ВКР желательна статистическая обработка материала.



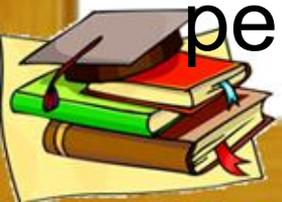
Глава 3. Результаты исследования

- Результаты собственного исследования излагаются строго последовательно, по детальному плану. В этом разделе предлагаются пути решения рассматриваемой проблемы, т.е. даются конкретные предложения и рекомендации по устранению выявленных недостатков практики управления, по дальнейшему совершенствованию и развитию менеджмента в данном лечебном учреждении.
- Предложения должны быть четко сформулированы, обоснованы и согласованы с руководителем лечебного учреждения (учебного учреждения). Раздел иллюстрируется необходимым количеством рисунков, фотографий, таблиц, диаграмм, графиков. Они отражают основные положения проделанной работы, служат доказательством и обоснованием для последующих заключений и выводов.



Заключение

- Приводятся основные результаты как теоретической, так и практической части курсовой работы, отражаются результаты оценки практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. Формулируются обобщенные выводы и практические рекомендации.



Библиографический список

- 1. ГОСТ 7.1-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления: Межгосударственный стандарт.
- 2. ГОСТ 7.82-2001. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления: Межгосударственный стандарт.
- 3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления: Национальный стандарт РФ.
- 4. ГОСТ Р 6.30-2003. УСД. УСОПД. Требования к оформлению документов.



Приложения

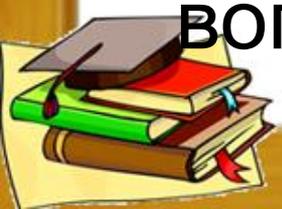
- Приложения носят вспомогательный характер и на объем курсовой работы не влияют.
- Каждое приложение необходимо начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение 1». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок.



Защита ВКР

Первая часть (кратко повторяет введение: актуальность, проблема, задачи, методы).

Для привлечения внимания используют приемы: интересная цитата, образное сравнение предмета выступления с конкретным явлением, история, случай, задание проблемы или оригинального вопроса.



- Вторая часть (представляется содержание глав: итоги проведенного исследования, личный вклад в него автора, новизна работы).
- Для изложения используют схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы, которые не должны перегружать выступление.



- Третья часть (кратко излагаются основные выводы по результатам исследования, не повторяя те выводы, которые были сделаны в ходе изложения содержания по главам).
- В конце выступления можно создать кульминацию (поразмышлять над проблемой, показать возможные варианты дальнейших исследований, используйте цитату по теме реферата известного ученого).



Оформление списка литературы и приложений

Согласно стандарта организации
система менеджмента качества
Требования к реферативным работам
СТО СМК ЧелГМА 10-2011 (на сайте
УЮГМУ)

