


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ТМК

«Утверждаю»
Директор колледжа
 /Т.Н. Соцкая/

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 31.02.03
ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

г. Тверь

2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лабораторная диагностика».

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж»

Разработчики:

Зам. директора по УР

Старший методист

Председатель ЦМК спецдисциплин

Преподаватель ТМК

Родионова И.Ю.

Двоенко Е.А.

Хамидуллина З.Д.

Дроздова О.И.

Рекомендована УМО «Здравоохранение и медицинские науки»
Тверской области, протокол № 2 от «25» марта 2026 г.

1. Общие положения

Программа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4.07.2022 № 525 (далее – ФГОС СПО), реализуется ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» (далее – ГБПОУ ТМК) на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ТМК с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной практики, производственной по профилю специальности и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, производственной по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта в области Лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Устав ГБПОУ ТМК;
- Локальные акты ГБПОУ ТМК, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПОП – профессиональная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Миссия и цель ПОП по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Миссия: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Тверской области и возможностями продолжения образования.

Цель ПОП:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Тверской области;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.4. Нормативный срок освоения ПОП по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации.

Присваиваемая квалификация – Медицинский лабораторный техник.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

Электронное обучение: используется.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость ПОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Обучение по учебным циклам	99
Учебная практика	3
Производственная практика	8
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	24
Итого	147

Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Образовательная программа включает циклы:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108

Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	4428

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Тверской области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

3. Требования к результатам освоения ПОП по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Общие компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее ПК), предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть	Навыки:
		проводить физико-химические исследования и владеть

<p>базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>техникой лабораторных работ</p>	<p>техникой лабораторных работ</p>	
		<p>Умения:</p>	
		<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	
		<p>выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)</p>	
		<p>выполнять фотометрические методы анализа</p>	
		<p>выполнять титриметрическое определение</p>	
		<p>проводить микроскопическое исследование</p>	
		<p>Знания:</p>	
		<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p>	
		<p>правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом</p>	
		<p>основные понятия титриметрии. сущность методов кислотно-основного титрования</p>	
		<p>основные понятия фотометрии. сущность методов фотометрии</p>	
		<p>устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров</p>	
		<p>устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов</p>	
		<p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных</p>	<p>Навыки:</p>
			<p>применять на практике санитарные нормы и правила</p>
			<p>проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам</p>
	<p>работать в лабораторной информационной системе</p>		
	<p>Умения:</p>		
	<p>дезинфицировать</p>		

	исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	использованную лабораторную посуду, инвентарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инвентарий, средства защиты
		Знания:
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инвентария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки:
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы		
Знания:		
должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского		

		персонала
		требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
		нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
		принципов организации работы лабораторной службы
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Навыки:
		организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации
		Умения:
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или

		<p>пострадавшему на месте происшествия</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>Знания:</p> <p>общие правила оказания первой помощи</p> <p>понятие первой помощи</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p>
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>прием биоматериала</p> <p>регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировка, транспортировка и хранение биоматериала</p> <p>отбраковка биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p> <p>подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p>использование медицинских, лабораторных информационных систем</p> <p>выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p> <p>регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>отбраковывать биоматериал, не</p>

		соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
		Навыки:
		проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
		Умения:
		выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические классическими и автоматизированными методами исследования
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения,
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	

		<p>транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований</p>
		<p>критерии отбраковки биоматериала</p>
		<p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p>
		<p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>
		<p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p>
		<p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
<p>ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>		<p>Навыки: проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения: проводить контроль качества клинических лабораторных исследований</p> <p>интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</p> <p>Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований</p> <p>работа в лабораторных информационных системах</p>

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		прием биоматериала
		регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировка, транспортировка и хранение биоматериала
		отбраковка биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
		готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования		

		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <p>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований</p> <p>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p>Умения:</p> <p>проводить микробиологические исследования биологического материала</p> <p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках</p> <p>работать на бактериологических анализаторах</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов</p> <p>проводить метод овоскопии</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования</p> <p>проводить модификацию паразитологических методов исследования</p> <p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p> <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования</p> <p>проводить идентификацию</p>

		<p>вирусов в патологическом материале</p> <p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения:</p> <p>проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p>Знания:</p> <p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
<p>Выполнение морфологических</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять процедуры</p>	<p>Навыки:</p> <p>прием биоматериала</p>

лабораторных исследований первой и второй категории сложности	преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировка, транспортировка и хранение биоматериала
		отбраковка биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
критерии отбраковки биоматериала		
санитарные нормы и правила		

	<p>ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>для медицинских организаций</p> <p>Навыки:</p> <p>проведение цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p> <p>проведение гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять технику приготовления цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку качества цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</p> <p>определение цитологии как науки, объекты исследования;</p> <p>основные положения клеточной теории;</p> <p>содержание химических элементов в клетке;</p> <p>характер и способы получения цитологического материала;</p>
--	--	---

		особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		использование медицинских, лабораторных информационных систем;
		выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
		выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
		Умения:
		проводить контроль качества цитологических исследований;
		готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
		проводить гистологическую обработку тканей;
		готовить микропрепараты для гистологических исследований;
		оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
		архивировать оставшийся от исследования материал;
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
		критерии качества гистологических препаратов;
		морфофункциональную характеристику органов и тканей
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
	правила оформления	

		<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Навыки:</p> <p>пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований</p> <p>регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировка, транспортировка и хранение биоматериала</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Умения:</p> <p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Знания:</p> <p>обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> <p>механизмы функционирования природных экосистем</p>

	<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Навыки: правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения</p> <p>Умения: вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>Знания: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Навыки: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду,</p>

		<p>инструментарий, средства защиты</p> <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации</p> <p>работать на современном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Знания:</p> <p>организационная структура судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p>
	<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p>	<p>Навыки:</p> <p>соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</p> <p>работа на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения:</p> <p>проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем</p>

		<p>свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии</p> <p>проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</p> <p>Знания:</p> <p>общая характеристика и классификация веществ, вызывающих отравления</p> <p>методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения</p> <p>аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение</p> <p>экспресс-анализ интоксикаций</p> <p>проведение химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</p>
	<p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p>Навыки:</p> <p>проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

Учебный план регламентирует порядок реализации ПОП и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут.

Учебный план, бюджет времени представлены в **Приложении 2**.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Календарный учебный график по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы:

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ПОП, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлены в **Приложении 4**.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Все рабочие программы профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлены в **Приложении 5**.

4.5. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности))

Практика является обязательным разделом ПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПОП предусматриваются учебная и производственная практики.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных

кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Тверской области, с которыми заключены договора о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик и перечень баз практики представлены в **Приложении 6**.

5. Ресурсное обеспечение ПОП.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ПОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

ПОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ПОП.

Реализация ПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в ГБПОУ ТМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям ПОП, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ПОП формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются УМО «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В ГБПОУ ТМК предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

5.3 Материально-техническая база реализации ПОП.

Реализация ПОП обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин и профессиональных модулей.

В ГБПОУ ТМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi.

Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме онлайн с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ТМК направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыт областной региональный отдел ВОД «Волонтеры медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Тверской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения «Молодые профессионалы», местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства в Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с

участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ПОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ПОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Тверской медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального
образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

2026 – 2027 учебный год

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ПОП – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 - 11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами (практические занятия по профессиональным модулям, занятия по учебной и производственной практике – по 4-6 часов).

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель из расчета:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы/нед., час./
Дисциплины /модули/	100 нед. / 3600 час.
Учебная практика	11 нед. / 396 час.
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	4 нед. / 144 час.
Промежуточная аттестация	5 нед. / 180 час.
Государственная итоговая аттестация	3 нед. / 108 час.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед. / 4428 час.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

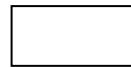
Общий объем часов – 108.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по специальности «Лабораторная диагностика»
на 2026-2027 учебный год**

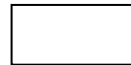
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август																
	1	15	29	13	27	10	24	8	22	5	19	2	16	2	16	30	13	27	11	25	8	22	6	20	3	17		
	8	22	6	20	3	17	1	15	29	12	26	9	23	9	23	6	20	4	18	1	15	29	13	27	10	24		
	7	21	5	19	2	16	30	14	28	11	25	8	22	8	22	5	19	3	17	31	14	28	12	26	9	23		
	14	28	12	26	9	23	7	21	4	18	1	15	1	15	29	12	26	10	24	7	21	5	19	2	16	30		
I			19 нед				= = =		22 нед. / 20Т				:: ::				= = = = = = = =											
II			19 нед. / 18 Т				:: = = =		22 нед. / 18 Т 1У				OO ::				= = = = = = = =											
III			20 нед. / 14Т 1У		OOOO ::		= =		21 нед. / 11 Т 1У				OO XXXX ГГГ															

Обозначения:



теоретическое обучение

:: экзаменационная сессия



У учебная практика

= каникулы

О практика производственная

Х практика по профилю специальности

Г государственная итоговая аттестация

(преддипломная)

**Сводные данные по бюджету времени
специальность «Лабораторная диагностика»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		практика				Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)	
			учебная		производственная						производственная практика по профилю специальности
1	39		0		0		0	2		11	52
	19	20						1	1		
2	36		1		2		0	2		11	52
	18	18						0	2		
3	25		3		6		4	1		2	43
	14	11						1	1		
ИТОГО:	100		3		8		4	5		24	147

**Учебный план специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения
на 2026-2027 учебный год - 1 курс**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам	
		1 семестр	2 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальное задание/проект*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 курс	
								учебная	производственная				1 сем.	2 сем.
													19 нед.	22 нед.
											<i>Т 19 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед.</i>	<i>Т 20 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 2 нед.</i>		
ОД 00	Общеобразовательные учебные дисциплины			1476		1064	314			26		72	684	720
ОД 01	Русский язык	3	Эк	72		63						9	30	33
ОД 02	Литература	3	Эк	108		99						9	50	49
ОД 03	Иностранный язык	3	З	72			72						36	36
ОД 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3	Э	232		198	16					18	98 90/8	116 108/8
ОД 05	История	3	ДЗ	136		127						9	60	67
ОД 06	Физическая культура	3	З	72		8	64						36 4/32	36 4/32
ОД 07	Основы безопасности и защиты Родины	3	З	68		52	16						30 26/4	38 26/12
ОД 08	Информатика	3	З	108		16	92						54 8/46	54 8/46
ОД 09	Физика	3	З	108		108							54 54/0	54 54/0
ОД 10	Химия	3	Эк	144		96	30					18	64 48/16	62 48/14
ОД 11	Обществознание	3	З	108		108							54 54/0	54 54/0
ОД 12	Биология	3	ДЗ	144		123	12					9	70 64/6	65 59/6
ОД 13	География	3	З	72		60	12						32 24/8	40 36/4
	Проектно-исследовательская деятельность:	3	З	32		6				26			16	16
	- методика обучения			6		6							6 6/0	
	- индивидуальный курсовой проект			26						26			10 10/0	16 16/0

**Учебный план специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения
2026-2027 2-3 курс**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производственная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															19 нед.	22 нед.	20 нед.	21 нед.
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл					426		176	250						178	136	56	56
СГ 01	История России	ДЗ				32		32							32			
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	3	3	3	84			84						24	24	24	12
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	3	3		3	68		20	48						20	48 ОБС		
СГ 04	Физическая культура	3	3	3	ДЗ	108		8	100						32 2/30	32 2/30	32 2/30	12 2/10
СГ 05	Основы бережливого производства		3			32		20	12									32 20/12
СГ 06	Основы финансовой грамотности				3	32		26	6							32 26/6		
СГ 07	<i>Основы философии</i>					32		32							32			
СГ 08	<i>Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности</i>					32		20	12						32			
СГ 09	<i>Методика обучения</i>					6		6							6			
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины					242		82	142					18	50	82	62	30
ОП 01	Анатомия и физиология человека	3	МДЭ			60		20	40					18	30	30		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производственная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															19 нед.	22 нед.	20 нед.	21 нед.
		Т 18 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 1 нед.		Т 18 нед. УП 1 нед. ПП 2 нед. ПА 1 нед.		Т 14 нед. УП 1 нед. ПП 4 нед. ПА 1 нед.		Т 11 нед. УП 1 нед. ПП 2 нед. ПА 0 нед. ПДП 4 нед. ГИА 3 нед.										
УП 01	Учебная практика		3			36	36			36					1 нед.			
ПП 01	Производственная практика		ДЗ			36	36			36					1 нед.			
ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				Э кв	748	504	82		36	108			18	156	120	178	132
МДК 02.01	Проведение общеклинических исследований	3	ДЗ	3	3	168	144	24							42 6/36	36 6/30	48 6/42	42 6/36
ПП 02.01	Производственная практика		ДЗ			36	36				36					1 нед.		
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	3	3	ДЗ	3	168	144	24							42 6/36	36 6/30	48 6/42 +42	42 6/36 -42
ПП 02.02	Производственная практика			ДЗ		36	36				36						1 нед.	
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	3	3	3	ДЗ	250	216	34							72 12/60	48 6/42	82 10/72	48 6/42
УП 02.03	Учебная практика				3	36	36			36								1 нед.
ПП 02.03	Производственная практика				ДЗ	36	36				36							1 нед.
УП 02	Учебная практика				3	36	36			36								1 нед.
ПП 02	Производственная практика		ДЗ	ДЗ	ДЗ	108	108				108					1 нед.	1 нед.	1 нед.
ПМ 03	Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории				Э кв	386	258	38		36	36	0	0	18	42	96	82	76

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производственная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															19 нед.	22 нед.	20 нед.	21 нед.
												<i>Т 18 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 1 нед.</i>	<i>Т 18 нед. УП 1 нед. ПП 2 нед. ПА 1 нед.</i>	<i>Т 14 нед. УП 1 нед. ПП 4 нед. ПА 1 нед.</i>	<i>Т 11 нед. УП 1 нед. ПП 2 нед. ПА 0 нед. ПДП 4 нед. ГИА 3 нед.</i>			
	СЛОЖНОСТИ																	
МДК 03.01	Теория и практика выполнения микробиологических исследований	3	3	МДЭ	3	296	258	38						42 6/36	96 12/84	82 10/72	76 10/66	
УП 03	<i>Учебная практика</i>			3		36	36		36							1 нед.		
ПП 03	<i>Производственная практика</i>			ДЗ		36	36			36						1 нед.		
ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				Э кв	174	102	18		36	0	0	18	42	36	42	0	
МДК 04.01	Теория и практика выполнения морфологических исследований	3	ДЗ	3		120	102	18						42 6/36	36 6/30	42 6/36		
ПП 04	<i>Производственная практика</i>			ДЗ		36	36			36						1 нед.		
ПМ 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований			МДЭ		123	66	12		36	0	0	9	0	36	42	0	
МДК 05.01	Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований		3	3		78	66	12							36 6/30	42 6/36		
ПП 05	<i>Производственная практика</i>			ДЗ		36	36			36						1 нед.		
ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз				МДЭ	181	90	10		36	36	0	0	9		42	58	
МДК 06.01	Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных			3	ДЗ	100	90	10								42 6/36 -42	58 4/54 +42	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальные проекты*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
										учебная	производственная				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
															19 нед.	22 нед.	20 нед.	21 нед.
	исследования																	
УП 06	Учебная практика				3	36	36		36									
ПП 06	Производственная практика				ДЗ	36	36		36									1 нед.
Всего по дисциплинам и модулям 1 курса						1476												
Всего по дисциплинам и модулям 2-3 курса						2304						108	648	648	504	396		
Всего по дисциплинам и модулям 2-3 курса / с УП и ПП/						2700			108	288		108	648	648	504	396		
Производственная практика по профилю специальности					ДЗ	144	144		144									4 нед.

ГИА 00	Государственная итоговая аттестация					108													3 нед.
	Всего по ФГОС					2952													
	Итого за период обучения					4428													
							дисциплин и МДК			13	15	10	9	8	9				
							учебной практики			0	0	0	36	36	72				
							производственной практики			0	0	0	72	108	72				
							производственной практики по профилю специальности			0	0	0	0	0	144				
							экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))			0	3	2	2	2	2				
							зачетов, дифференцированных зачетов			0	8	3	3	2	8				

