

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
ГБПОУ ТМК

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического объединения
средних государственных профессиональных
образовательных организаций Тверской области
«Здравоохранение и медицинские науки»

Председатель УМО  Н.К. Тарасова

« 6 » 11. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ
«Тверской медицинский колледж»

Т.Н. Соцкая



 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении заочного межрегионального конкурса методических разработок
«Лучшие практики среднего профессионального образования»
среди преподавателей средних медицинских профессиональных
образовательных организаций Центрального федерального округа

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении заочного межрегионального конкурса методических разработок «Лучшие практики среднего профессионального образования» среди преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций устанавливает организационно-методическую модель проведения Конкурса, определяет его цель и задачи, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования организационного комитета, состава жюри, отбора и награждения победителей и дипломантов Конкурса.

1.2 Конкурс имеет межрегиональный статус и проводится в соответствии с планом работы Совета директоров ЦФО.

1.3 Организатором Конкурса является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж».

1.4 Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляет учебно-методическое объединение (далее УМО) государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки».

1.5 Текущее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6 Оргкомитет Конкурса (приложение 1):

- определяет содержание Конкурса и разрабатывает Положение о его проведении;
- организует регистрацию заявок и работ, формирует список участников Конкурса;
- формирует состав экспертов и обеспечивает доступ экспертной группы к конкурсным работам, методическое сопровождение при оформлении протоколов, подведении итогов и определении победителей, рассылку грамот победителям и дипломов участникам Конкурса;

- размещает информацию по итогам Конкурса на официальном сайте ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»: <http://www.tvermedcollege.ru/>

Цели Конкурса:

- Выявление и изучение современных технологий проведения занятия в колледже, развитие творческой активности преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций;
- Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе добровольности и открытости.
- Вовлечение педагогов в проектно-исследовательскую работу по повышению качества преподавания и внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание методического банка для обмена педагогическим опытом.

Задачи Конкурса:

- Поднятие престижа среднего профессионального образования.
- Поддержка и стимулирование талантливых педагогов, успешно использующих современные подходы к обучению, в том числе инновационные педагогические технологии.
- Содействие распространению позитивного педагогического опыта преподавателей медицинских колледжей.
- Развитие методологической культуры участников образовательного процесса.

2. Участники Конкурса, номинации и порядок его проведения

2.1 К участию в конкурсе приглашаются преподаватели общегуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (штатные и совместители).

Количество участников от одной образовательной организации – не более 2.

2.2. Преподаватель (соавторство не предусмотрено) может представить методическую разработку в одной из 4 номинаций:

- **Учебно – методический комплекс дисциплины;**
- **Учебно – методическое пособие для студентов;**
- **Методическая разработка практического занятия;**
- **Методическая разработка внеаудиторного мероприятия.**

Представленная на конкурс методическая разработка должна соответствовать требованиям ФГОС СПО по специальности и отражать тему Конкурса.

2.3 Порядок проведения Конкурса:

2.3.1 Время проведения: **16 ноября – 29 декабря 2020 г.**

Форма проведения конкурса – **заочная.**

Участие в конкурсе бесплатное.

2.3.2 Регламент проведения:

- прием заявок (приложение 2.) и конкурсных работ: **16.11.2020 – 04.12.2020 г. (включительно) до 17.00 по Московскому времени.** Конкурсные работы, представленные позднее указанного срока, не рассматриваются.

Адрес электронной почты для приема заявок и работ: metodist@tvermedcollege.ru . В теме письма необходимо указать: «Конкурс. Образовательное учреждение».

- изучение и оценка конкурсных материалов (работа экспертной группы): **07.12.2020 - 22.12.2020 г.** Критерии оценивания в приложениях 3, 4,5

- подведение итогов Конкурса, определение победителей: **23.12.20 – 28.12.2020**

- размещение протокола результатов Конкурса на сайте колледжа, рассылка наградных материалов: **29.12.2020 г.**

3. Награждение конкурсантов

3.1. Экспертная комиссия проводит оценку конкурсных работ. По результатам конкурса формируется итоговый протокол с определением призеров и участников.

3.2 Призеры Конкурса награждаются грамотами за первое, второе и третье место. При равенстве суммы баллов, набранных двумя и более участниками, призерами признаются все, им присуждается одно место в рейтинговой таблице, остальные участники награждаются дипломами.

4. Требования к оформлению материалов

4.1 Для участия в конкурсе необходимо представить следующие материалы:

- заявка (приложение 2.)

- конкурсная работа (электронная версия)

Заявка и конкурсная работа должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word.

4.2 Конкурсные материалы высылаются **одной папкой формате zip или rar.** В названии папки - ФИО автора, город, например: «Иванов И.И. Тверь»

4.3 Ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы работ.

3 . Контактные данные

Адрес: 170036, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 105, корп. 1. Тел. /факс: 8(4822) 55-90-94

E - mail: metodist@tvermedcollege.ru Сайт: <http://www.tvermedcollege.ru/>

Контакты: старший методист ГБПОУ ТМК Двоенко Елена Александровна, тел. раб. 8(4822) 55-94-36, моб. 89109380670

ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Двоенко Е.А. - старший методист ГБПОУ ТМК

Кулакова О.В. – председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин №1 ГБПОУ ТМК

Рябышева Л.В. - председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин №2 ГБПОУ ТМК

Савина О.В. - председатель цикловой методической комиссии основ сестринского дела ГБПОУ ТМК

ЖЮРИ КОНКУРСА

Председатель: Соцкая Т.Н., директор ГБПОУ ТМК

Заместитель председателя: Тарасова Н.К., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ТМК

Эксперты:

Двоенко Е.А. - старший методист, преподаватель дисциплины «Биомедицинская этика» высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК

Павкина Н.В. - председатель цикловой методической комиссии общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК, канд.пед.наук, победитель областного конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года – 2015»;

Хамидуллина З.Д. - председатель цикловой методической комиссии специальных дисциплин, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК

Покровская И.В. – преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК

Барбакова Е.С. - преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК

Туровцева Е.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК, победитель областного конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года – 2017»

Соколова Н.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК

Кухарская Е.В. - преподаватель ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» высшей квалификационной категории ГБПОУ ТМК

ЗАЯВКА

на участие в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок
«Лучшие практики среднего профессионального образования»
среди преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций
Центрального федерального округа

Полное название образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника Конкурса (полностью), должность, преподаваемая дисциплина	
Номинация конкурса	
Название методической разработки	
Аннотация к МР (2-3 предложения)	
Контактный телефон	
E – mail (адрес для рассылки наградных документов)	
Дата подачи заявки	

Руководитель _____
подпись

Критерии оценивания
(методическая разработка занятия, внеаудиторного мероприятия)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы (макс. – 10)
1.	Соответствие содержания методической разработки заявленной теме конкурса	
2.	Соответствие структуре методической разработки:	
	- титульный лист	
	- рецензия	
	- пояснительная записка	
	- тематический план структурных элементов занятия по времени	
	- наличие технокарты	
	- формулирование целей и задач занятия	
	- сценарий занятия	
	- полнота раскрытия в ходе занятия поставленных целей	
	- доступность изложения	
	- наличие домашнего задания	
3.	Создание проблемной ситуации на занятии	
4.	Разнообразие форм и средств работы на занятии	
5.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	
6.	Уровень формирования ключевых компетенций в одной или нескольких областях:	
	- в предметной области	
	- в области информационных технологий	
	- в проектно-аналитической деятельности	
	- в исследовательской деятельности	
	- эффективного самообразования	
7.	Создание условий для формирования общечеловеческих ценностей:	
	- любовь к Родине, своему народу, своему краю	
	- социальная и профессиональная ответственность	
	- милосердие, толерантность, отзывчивость	
8.	Создание условий для формирования личностных качеств:	
	- эффективность общения	
	- самостоятельность и ответственность	
	- рефлексивность	
	- способность к самооценке и самоанализу	
9.	Качество методического обеспечения занятия:	
	- наличие пособий	
	- раздаточного материала	
	- материалов на электронных носителях	
	- иллюстративные материалы	
	- презентации	
	- видеофрагменты	
- другие дополнительные материалы		
10.	Культура оформления	
Набранные баллы		Макс. кол-во баллов - 100

Критерии оценивания
(учебно-методическое пособие)

№ п/п	Критерии оценивания пособия	Баллы (макс. – 10)
1.	Соответствие содержания пособия требованиям действующих ФГОС СПО	
2.	Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей создания пособия)	
3.	Новизна (принципиально новый подход к решению образовательных задач; адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного региона, образовательного учреждения)	
4.	Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала студентов)	
5.	Эффективность (соизмерение полученных результатов с затраченными ресурсами)	
6.	Соответствие структуре:	
	- <i>титульный лист</i>	
	- <i>рецензия</i>	
	- <i>пояснительная записка</i>	
	- <i>место использования рекомендаций/ пособия в структуре программы учебного процесса</i>	
	- <i>необходимое оснащение</i>	
7.	Доступность и соответствие уровню подготовленности студентов	
8.	Уровень формирования ключевых компетенций в одной или нескольких областях:	
	- <i>в предметной области</i>	
	- <i>в области информационных технологий</i>	
	- <i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
	- <i>в исследовательской деятельности</i>	
	- <i>эффективного самообразования</i>	
9.	Наличие приложений и степень их значимости	
10.	Культура оформления	
Набранные баллы:		Макс. кол-во баллов - 100

Критерии оценивания
(учебно-методический комплекс дисциплины)

№ п/п	Критерии оценивания УМК	Баллы (макс. – 10)
1.	Титульный лист	
2.	Паспорт УМК	
3.	Нормативный комплект:	
	- <i>выписка из ФГОС СПО по дисциплине</i>	
	- <i>перечень общих и профессиональных компетенций, требования к знаниям, умениям и навыкам</i>	
	- <i>рабочая программа дисциплины, ее соответствие требованиям ФГОС</i>	
	- <i>календарно-тематический план дисциплины</i>	
	- <i>список литературы по дисциплине</i>	
	- <i>паспорт кабинета (план работы кабинета на учебный год, перечень оборудования, инструкции по технике безопасности)</i>	
4.	Дидактический комплект	
	- <i>поурочные планы в соответствии с рабочей программой дисциплины по всем темам</i>	
	- <i>материалы актуализации опорных знаний по теме (вопросы, ситуации, задачи, тесты и пр.)</i>	
	- <i>материалы для контроля усвоения тем (опросные карты, тесты, диктанты, кроссворды и пр.)</i>	
	- <i>материалы для закрепления (карты, схемы, задания, ситуации и пр.)</i>	
	- <i>материалы для реализации вариативной части</i>	
	- <i>раздаточный иллюстративный материал (схемы, таблицы и пр.)</i>	
	- <i>образцы типовых документов</i>	
	- <i>перечень средств обучения (учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения)</i>	
5.	Комплект практической подготовки обучающихся	
	- <i>перечень лабораторных, практических работ, семинарских занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины</i>	
	- <i>содержание общих и профессиональных компетенций, требования к знаниям, умениям и навыкам по каждой лабораторной, практической работе, семинарскому занятию</i>	
	- <i>инструктивные материалы/ методические указания к выполнению лабораторных, практических работ</i>	
	- <i>алгоритмы решения практических задач/ образцы оформления лабораторной, практической работы/ бланки документов</i>	
	- <i>материалы входного контроля</i>	
	- <i>материалы к сквозным лабораторным и практическим работам</i>	
6.	Комплект организации внеаудиторной/ самостоятельной работы обучающихся	
	- <i>перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	
	- <i>список литературы для выполнения внеаудиторной/ самостоятельной работы</i>	
	- <i>темы рефератов, исследовательских проектов по дисциплине</i>	

	- справочная литература, глоссарий	
	- комплект тестов	
	- задания расчетного характера, задачи, упражнения	
7.	Комплект промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся	
	- экзаменационные вопросы, КОСы, КИМы	
	- перечень типовых экзаменационных задач, ситуаций/ материалы для дифференцированного зачета	
8.	Комплект производственной (профессиональной) практики	
	- рабочая программа практики	
	- методические рекомендации студентам по выполнению заданий практики и выполнения отчетности	
	- требования к оформлению отчета по практике	
	- аттестационный лист по практике	
9.	Комплект итоговой государственной аттестации обучающихся	
	- наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ.	
	- материалы к организации дипломного проектирования	
10.	УМК предусматривает использование видео-уроков, презентаций, деловых игр, исследовательских проектов, кейс – технологии др.	
Набранные баллы:		Макс. кол-во баллов - 100